

Основна школа „Драгојло Дудић“
Булевар краља Александра 525, Београд
Телефон/факс: 011/3047-099
Директор школе: Даниела Павић
имејл: osddudic@gmail.com
Деловодни број:1604/8
Датум: 14.09.2023. године



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Београд, септембар 2023. године

САДРЖАЈ

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....	5
2. ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	6
2.1. ТАБЕЛА – ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА ОД 1. ДО 7. РАЗРЕДА.....	6
3.2. ТАБЕЛА – ПРОСЕЧНА ОЦЕНА.....	8
2.3. ТАБЕЛА – ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА.....	8
3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ.....	10
4. ИЗВЕШТАЈИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА.....	12
4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	12
4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	19
4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	19
5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА.....	21
5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	21
5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	31
6. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА.....	34
6.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	34
6.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	39
7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ТИМОВА.....	41
7.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	41
7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ.....	43
7.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ.....	47
7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	50
7.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ, МЕДИЈСКУ ПРОМОЦИЈУ И ЕСТЕТСКО-ЕКОЛОШКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ.....	53
7.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗА ПРОЈЕКТНО ПЛАНИРАЊЕ.....	62
7.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО.....	66
7.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	67
8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	70
8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	70
8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ.....	73
8.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНО-ТЕХНИЧКИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА.....	78
8.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА ИСТОРИЈА И ГЕОГРАФИЈА.....	82
8.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА.....	89
9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	92
9.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА.....	92
9.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА.....	95
9.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ.....	98
9.4. ИЗВЕШТАЈ О КОРЕКТИВНО – ПРЕВЕНТИВНОМ РАДУ ЛОГОПЕДА.....	100
9.5. ИЗВЕШТАЈ СПЕЦИЈАЛНОГ ПЕДАГОГА.....	101
10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА.....	102
10.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	102

10.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ.....	104
10.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ	104
10.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	105
10.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ	106
10.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЗА ПРОГРАМИРАЊЕ	107
10.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЗА МУЛТИМЕДИЈУ	108
10.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ	110
10.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ФУДБАЛСКЕ СЕКЦИЈЕ	111
11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	112
11.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	112
11.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОУПОТРЕБЕ И ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ	113
11.2.1. Извештај о реализацији програма заштите од насиља, злоупотребе и занемаривања	113
11.2.2. Извештај о реализацији програма заштите од дискриминације	114
11.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	115
11.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	116
11.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА	117
11.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	118
11.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	119
11.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ ОСНОВНИХ ШКОЛА СА ГРАДСКОМ ОПШТИНОМ ЗВЕЗДАРА.....	121
11.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	121
12. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА, ТИМОВА, УДРУЖЕЊА И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	123
12.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	123
12.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА.....	126
12.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКЕ ЗАДРУГЕ.....	127
12.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ ЗВЕЗДАРЕ	127
12.5. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ.....	130
12.6. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА УДРУЖЕЊЕМ „СВИ НА ВАГУ“.....	130
12.7. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ХУМАНИТАРНОМ ФОНДАЦИЈОМ „ХУМАНИСТ“	130
12.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	131
12.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ИЗЛЕТИМА, ЕКСКУРЗИЈАМА И НАСТАВИ У ПРИРОДИ	134
12.9.1. Извештај о реализованом еко-излету	134
12.9.2. Извештај са екскурзије 8. разреда	135
12.9.3. Извештај о боравку ученика ОШ „Драгојло Дудић“ на Букуљи у реализацији „Супер кампа“	135
12.9.4. Патујућа учионица – Ада	135
13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПЛАНОВА.....	137
13.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИПРЕМЕ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	137
13.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ УПОЗНАВАЊА УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА СА НАСТАВНИЦИМА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ.....	138
14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА „ОБОГАЂЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“	139
15. ИЗВЕШТАЈ О МЕЂУНАРОДНОЈ САРАДЊИ	142

15.1. ИЗВЕШТАЈ О МЕЂУНАРОДНОЈ САРАДЊИ СА ОШ „СЛАДКИ ВРХ“	142
15.2. ИЗВЕШТАЈ О МЕЂУНАРОДНОЈ САРАДЊИ СА ОШ „ЈАНКА ГЛАЗЕРЈА РУШЕ“ ИЗ СЛОВЕНИЈЕ.....	142
16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	143

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Школска 2022/2023. година одвијала се у простору који задовољава техничко-санитарне услове за безбедан боравак ученика и већину услова за успешан образовно-васпитни рад. Школа располаже двориштем (86 ари) унутар кога је спортски терен (800 м²), учионицама за наставу старијих и млађих разреда. Образовно-васпитни рад се одвијао у згради површине 2686 м².

Школа је опремљена свим средствима које омогућавају висок ниво хигијене за ученике и наставнике. Обезбеђена су средства за дезинфекцију свих површина у школи. Врши се редован инспекцијски надзор из противпожарне безбедности. Обезбеђени су нови комплети прве помоћи. Редовна контрола ПП апарата.

Ремонтована је целокупна интернет мрежа и школа има брз интернет у свим просторијама. Такође, је извршена замена камера које нису радиле и сада су све обезбеђене кутијама, како не би дошло до њиховог ломљења и скидања, а самим тим се повећала свеукупна безбедност.

Сви наставни кабинети су опремљени рачунарима, пројекторима и дидактичким материјалима, у већини кабинета су паметни лцд телевизори, интерактивне табле најновије генерације. Наставила сам са опремањем школе савременим наставним средствима. Опремљен је још један информатички кабинет, донацијом компјутера од стране Министарства просвете. Набављена су и два дрона. Министарство просвете је половином септембра донирало школи 2 рачунара за потребе нове платформе за обрачун плата „Искра“, 15 лаптопова почетком октобра и у оквиру велике дигиталне учионице још четири лаптопа, пројектора и колица за пројекторе.

Сарадњом са ГО Звездара додељена су новчана средства за текуће и инвестиционо одржавање школе у износу од 235.857 динара. Од ових средстава је уређен део школског дворишта и опремљен дрвеним клупама и столовима које ученици користе као учионицу на отвореном. Од стране ГО Звездара такође је финансиран годишњи програм у области спорта у износу од 130000 динара.

Школско двориште је ограђено, осветљено, покривено видео надзором. Спортски реквизити су у добром стању и стално се проверава њихова исправност (кошеви, голови, ограда). Замењен је део ограде који је био дотрајао и небезбедан и уређене су трибине на фудбалском игралишту. Исечено је и орезано растиње које је угрожавало безбедност.

Поред свега наведеног, и даље постоји проблем нестандартних путева комуникације, односно уска и висока степеништа и ходници, недостатак улазног хола., као и проблем физкултурне сале, која не задовољава просторне потребе за обављање наставе физичког васпитања свих ученика у школи.

Што се тиче кадровских услова рада, треба истаћи да су у школској 2022/2023. години сви предмети били заступљени кадром који задовољавају услове врсте и степена стручне спреме прописаним Правилником о врсти стручне спреме за наставнике основне школе, што се одражава и на добре резултате рада у образовању.

Што се тиче ваннаставног особља, Министарство је одобрило додатног извршиоца на пословима чистачице и 50% стручног сарадника – психолога.

2. ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

2.1. ТАБЕЛА – ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА ОД 1. ДО 7. РАЗРЕДА

Разред	Бројно стање			Успех ученика								Индивидуализација	Додатна образовна подршка						Изостанци			Васпитне и васпитно-дисциплинске мере				
	Број ученика	Дечака	Девојчица	Позитиван успех	Неоцењених	Неутврђен успех	Одличних	Врлодобрих	Добрих	Довољних	Просечна оцена		Иоп 1	Иоп 2	Иоп 3	Рад са логопедом	Рад са специјалним педагогом	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупан број изостанака	Опомена одељењског старешине	Укор одељењског старешине	Укор одељењског већа	Укор директора школе	Укор Наставничког већа	
1	85	48	37	84	1	/	/	/	/	/	/	3	8	2	/	3	/	4478	616	5094	/	/	/	/	/	
2	69	43	26	69	/	/	52	12	4	1	4,46	1	1	/	/	1	/	3040	/	3040	9	/	/	/	/	
3	66	31	35	66	/	/	44	13	8	1	4,42	1	3	/	/	1	1	2774	/	2774	/	/	/	/	/	
4	67	36	31	67	/	/	41	22	4	/	4,53	/	1	4	/	4	/	3036	/	3036	2	/	/	/	/	
Е	287	158	129	286	1	/	137	47	16	2	4,43	5	13	6	/	9	1	13328	616	13328	11	/	/	/	/	
5	79	45	34	79	/	/	27	26	25	1	3,93	/	1	/	1	/	1	8125	54	8179	4	1	1	/	/	
6	81	40	41	80	/	1	26	31	22	1	3,91	/	2	/	/	/	1	6463	69	7153	9	12	6	1	1	
7	79	34	45	79	/	/	24	32	23	/	4,01	/	1	/	/	/	/	8050	127	8177	7	7	7	/	/	
Е	239	119	120	238	/	1	77	89	70	2	3,95	/	4	/	1	/	2	22683	250	22888	20	20	14	1	1	
Укупно	526	277	249	524	1	1	214	136	86	4	4,19	5	17	6	1	9	3	36011	866	36832	31	20	14	1	1	

3.2. ТАБЕЛА – ПРОСЕЧНА ОЦЕНА

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА			
разред	одељење		
	1	2	3
II	4,58	3,62	4,88
III	4,40	4,28	4,60
IV	4,55	4,67	4,39
V	3,81	3,96	4,04
VI	3,77	3,82	4,14
VII	4,03	4,05	3,96
VIII	4,02	3,97	4,00

2.3. ТАБЕЛА – ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА

УЧЕНИКА	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УСПЕХ					ВЛАДАЊЕ			ИОП-1	ИОП-2	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	ВУКОВА ДИПЛОМА	НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ	ДИПЛОМА „Досигеј Обрадовић“	УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ	СПОРТИСТА
			5	4	3	2	1	5	4	3								
3	42	31	5	4	3	2	1	5	4	3	1	/	3,99	2	8	19 VIII ₁ -12 VIII ₂ -1 VIII ₃ -6	Вељко Брајковић VIII - 1	
			28	26	14	5	/	61	8	4								

ИЗОСТАНЦИ				
број ученика без изостанака	оправдани		неоправдани	
	изостанака	ученика	изостанака	ученика
	9432		290	
УКУПНО	9 7 2 2			

Ученици носиоци Вукове дипломе:

1. Вељко Брајковић 8/1
2. Миа Веселиновић 8/1

Награђени ученици / Носиоци дипломе „Доситеј Обрадовић“:

1. Вељко Брајковић 8/1 – српски језик, немачки језик, географија, физика, хемија, математика, техника и технологија
2. Јована Глигорић 8/1 – ликовна култура, музичка култура
3. Лидија Кљајевић 8/1 – ликовна култура
4. Мирослав Тимотић 8/1 – историја
5. Данило Благојевић - географија
6. Катарина Анђелић 8/2 – географија
7. Миа Веселиновић 8/3 – ликовна култура, географија, српски језик, техника и технологија, математика
8. Лена Динчић 8/3 – ликовна култура

Ученик 8. разреда Вељко Брајковић добитник је „Светосавске награде“, за изузетна постигнућа у области образовања и васпитања.

Сви ученици су изашли на полагање завршног испита и уписали школу у првом уписном кругу. Четири ученика нису поднели листу жеља у првом уписном кругу за упис у средњу школу школске 2023/2024. године. Три ученика су уписали приватну школу, док једна ученица није наставила школовање.

На завршном испиту, ученици осмог разреда постигли су резултате око републичког просека.

3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

за период од 01.09.2022. до 31.08.2023. године

1.	Орган јавне власти/послодавац који има 50 и више запослених и радно ангажованих лица (у даљем тексту): орган јавне власти и послодавац	<p>Назив: Основна школа „Драгојло Дудић“ у Београду Седиште и адреса: <u>Београд, Булевар краља Александра 525</u></p> <p>Број телефона: 011/3047-099</p> <p>Електронска адреса: osddudic@gmail.com</p> <p>Веб сајт: osdd.edu.rs</p> <p>Матични број: 07004788</p> <p>ПИБ: 101718865</p>
2.	Да ли орган јавне власти и послодавац има донет план или програм за остваривање родне равноправности у оквиру годишњих планова и програма рада (заокружити понуђени одговор):	<p>а) Да; б) Не; в) План за остваривање родне равноправности јепосебно донет; г) Датум доношења: 14.09.2022. године д) Датум јавног објављивања: ђ) Линк на коме се може преузети уколико је јанообјављен</p>
3.	Унети кратку оцену стања у вези са положајем жена и мушкараца у органу јавне власти и послоодавца, укључујући и списак посебних мера, разлоге за одређивање посебних мера и циљеве који се њима постижу, почетак примене, начин спровођења и контролен и шрестанак спровођења посебних мера	<p>а) Кратка оцена стања (користите одреднице: одлично, врло добро, задовољава, незадовољава исл): задовољава б) Списак посебних мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Успостављање равномерног односа полова повећањем броја лица мушког пола приликом одређивања одељенског старешинства у основној школи; - Усвајање Плана мера за отклањање или ублажавање неравномерне заступљености полова за наредну школску годину;

		<p>в) Разлози за одређивање посебних мера и циљеви који се њима постижу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подизање свести о родној равноправности; – подједнака заступљеност полова <hr/> <p>г) Почетак примене посебних мера : - од почетка школске 2022/2023. године</p> <hr/> <p>д) Начин спровођења и контроле примене посебних мера: континуирано</p> <hr/> <p>ђ) Престанак спровођења посебних мера: мере су трајне, нема временско ограничење</p>
4.	Унети разлоге због којих није остварена уравнотежена заступљеност полова у саставу органа јавне власти и послодавца (уколико уравнотежена заступљеност полова није остварена).	У структури запослених постоји родни јаз у корист женског пола. Разлог томе је у стручном оспособљавању за посао у школи. Много више се опредељују особе женског пола за запослење у школама за наставнике разредне наставе и наставнике предметне наставе. За опредељеност школа не може да утиче.

4. ИЗВЕШТАЈИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Школски одбор је обављао дужности сагласно надлежностима и у роковима који су утврђени законом.

Седницама је председавао председник Школског одбора. Све седнице Школског одбора су одржане са бројем присутних чланова који обезбеђују услове за рад и пуноважно одлучивање. На свим седницама је присуствовао директор школе и секретар школе који је био записничар на седницама. За присуство седницама су позивани председник синдикалне организације и представници Ученичког парламента. Чланови школског одбора су се редовно одазивали позиву, присуствовали седницама и приступили електронској седници (путем е-мејла).

Школски одбор је у школској 2022/2023. године одржао 8 редовних седница (од тога 2 одржане електронским путем - путем имејла) и једну посебну седницу ради сачињавања образложене листе кандидата који испуњавају услове за директора Основне школе „Драгојло Дудић“ и доношења одлуке о утврђивању предлога за избор директора Основне школе „Драгојло Дудић“.

Дана 14.9.2022. године седницу је одржао Школски одбор у следећем саставу:

1. Марија Миленковић, члан из редова школе, председник
2. Душица Илић, члан из редова школе
3. Снежана Лукић, члан из редова школе, председник
4. Љубомир Булатовић, члан - локална управа
5. Дејан Пантић, члан - локална управа
6. Марија Јанићијевић, локална управа (покренут поступак за разрешење због оставке -у току)
7. Ана Гуц, члан - Савет родитеља
8. Слађана Божовић, члан - Савет родитеља
9. Слађан Динић, члан - Савет родитеља

На 8. редовној седници одржане дана 14.9.2022. године чланови Школског одбора су усвојили: Извештај о спровођењу и резултатима завршног испита, Извештај о остваривању Развојног плана школе, извештај о самовредновању школе за школску 2021/2022. годину, извештај о стручном усавршавању наставника за школску 2021/2022. годину, извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022. годину, извештаја о реализацији Годишњег плана рада ОШ „Драгојло Дудић“ за школску 2021/2022. годину, извештаја о реализацији наставе у природи, излета и екскурзија у школској 2021/2022 години.

На истој седници су донели: допуну Развојног плана школе - Међународни програм Еко школе, анекс Школског програма за 3. разред - Дигитални свет, допуну Школског програма - Програм заштите од дискриминације, План за самовредновање школе за школску 2022/2023. годину, План о стручном усавршавању запослених за школску 2022/2023. годину, План рада актива за школско развојно планирање за школску 2022/2023. годину, Годишњи план рада ОШ „Драгојло Дудић“ за школску

2022/2023. годину, Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа.

Усвојили су информације о новчаним потраживањима ученика, осигурање ученика, Записник о ванредном инспекцијском надзору број VII-06 Број: 614-1024/2022 од 31.08.2022. године, Записник о ванредном инспекцијском надзору број VII-06 Број: 610-00-00994/2022-01 од 02.09.2022. године, информацију о издавању слободног школског простора, спроведеном јавном позиву и склопљеним уговорима са закупцима, информацију о укупном броју уписаних ученика у први разред, као и извештај о спроведеним јавним набавкама за период 1.1.2022-30.06.2022. године и извештај о повредама на раду за период 1.1.2022-30.06.2022. године.

Марија Јанићијевић од почетка мандата ниједном није присуствовала седницама. Обзиром да је поднела оставку школа је послала Захтев за разрешење и именовање новог члана школског одбора из локалне управе. Решење о именовању новог члана из реда локалне самоуправе још није добијено.

Школски одбор, у непуном саставу је обављао своју функцију и доносио одлуке у складу са Годишњим планом рада школе за школску 2022/2023. годину и у складу са законском регулативом.

У току свог рада Школски одбор је донео Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа. На 9. седници је донео одлуку о расисивању конкурса за избор директора школе и именовао комисију за спровођење конкурса за избор директора школе.

На редовној 10. седници донео је одлуку о усвајању нацрта Финансијског плана и нацрта Плана јавних набавки за 2023. годину, упознат са начином обележавања школске славе Св. Сава, упознат са радом стручних већа, анализом успеха и дисциплине ученика по класификационим периодима, са уписом ученика у први разред и формирања четвртог одељења првог разреда у школској 2022-2023. години. Донео је и измене и допуне годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину у тачкама: 3.6.1. - План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности за 2023. годину и 3.6.2. - План мера за отклањање или ублажавање неравномерне заступљености полова за 2023. годину.

Школски одбор је упознат са реализацијом развојног плана, ИОП-а, спроведеним дисциплинским поступцима за ученике.

На посебној седници одржаној дана 29.12.2022. године сачињавање образложену листу кандидата који испуњавају услове за директора Основне школе „Драгојло Дудић“ и донео једногласно са 7 гласова „за“ донео о утврђивању предлога за избор директора Основне школе „Драгојло Дудић“ и предложио министру просвете Даниелу Павић за директора школе за наредни период од 4 године.

На 11. редовној седници одржане дана 31.01.2023. године чланови Школског одбора су усвојили: Анализу успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године, Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање школе и извештаја Стручног актива за развој школског програма, Извештај о активностима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, Тима за инклузивно образовање, Тима за самовредновање школске 2022/2023. године, Извештај о раду школе у првом полугодишту школске 2022/2023. године, Извештај о раду директора школе у првом полугодишту школске 2022/2023. године. Разматрали су Извештај о завршном испиту испиту школске 2021/2022. године и акциони план за побољшање резултата.

У прописаном законском року донели су Финансијски план и План јавних набавки за календарску 2023. годину.

Обзиром да је дошло до измене Правилника о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању, било је потребно да се школски акт усагласи са правилником, и сходно томе донет Правилника о изменама и допунама Правилника о похвалама и наградама ученика Основне школе „Драгојло Дудић“ у Београду дел. број 974/16 од 25.5.2022. године. На истој седници усвојен је Извештај пописне комисије о извршеном попису на дан 31.12.2022. године, као и извештај о јавним набавкама за период јул-децембар за 2022. годину

12. седница електронска седница – путем е-мејла, је одржана дана 24.02.2023. године, са почетком у 10,00 часова и трајала до 16 часова. Обзиром да није било могућности да се састане одбор из објективних оправданих разлога, одржана је електронска седница, односно седница путем мејла, како би се одржао неоматан рад школе, а одлуке донеле у законским роковима. Шланови су претходно контактирани од стране секретара школе, који су том приликом дали сагласност да се седница одржи и да се преко мејла дају потребне сагласности. Том приликом је усвојен записник са претходне седнице, једногласно без примедби и Извештај о финансијском пословању и годишњи обрачун у периоду од 1.1.2022. године до 31.12.2022. године усвојен Финансијски извештај за 2022. годину, такође, једногласно без примедби. Писане сагласности се налазе код секретара школе.

Дана 27.03. је одржана 13. седница Школског одбора електронским путем – путем е-мејла, у 14,00 часова и трајала до 20,00 часова истог дана, због хитности доношења измена и допуна Финансијског плана и плана Јавних набавки за 2023. годину. Разлог за хитност је због следећих опредељених средстава, од стране ГО Звездара у износу 1.119.973,35 динара за финансирање текућег и инвестиционог одржавања школских објеката и опреме и у износу 130.000,00 динара за реализацију годишњег програма „Унапређење услова за реализацију недеље спорта у школи и локалној заједници“.

Сагласност за предложене одлуке путем е-мејла су доставили: Душица Илић, Слађан Динић, Слађана Божовић, Марија Миленковић, Снежана Лукић до 20,00 часова. Љубомир Булатовић је своју сагласност доставио путем мејла у 21,19 часова. Дејан Пантић и Ана Гуц нису послати мејл. За члана Марију Јанићијевић чека се решење о разрешењу, јер је дала оставку. Члан има право учествовања у дискусији али без права одлучивања. Мејл је послат и председнику синдика Драгани Планић.

Дана 05.04.2023. године, на 14. седници председница школског одбора Марија Миленковић је упознала чланове школског одбора са решењем министра просвете број **119-01-00067/2023-07/695 од 16.01.2023.године** којим је Даниела Павић именована за директора школе у мандатном периоду од 11.04.2023. године до истека мандата у трајању од 4 године.

Сходно томе, школски одбор је констатовао да је Даниела Павић именована за директора школе за наредни мандатни период од 4 године, и на основу тога донео одлуку да се донео решење о премештају Даниеле Павић на место директора школе.

Последња седница у школској 2022/2023. години (15.седница) одржана је у јулу месецу, после завршног испита ученика 8. разреда, када су усвојили извештај о реализацији завршног испита, који је протекао без проблема. Усвојен је и извештај о оствареним резултатима ученика на свим нивоима такмичења у школској 2022/2023 години.

донео је Анекса Школског програма за 4. разред - Дигитални свет за школску 2023/2024. годину и Анекса Школског програма - Слободне наставне активности од 5. до 8. разреда. Уведене су нове слободне наставне активности које ће ученици моћи да бирају: пети и шести разред - Музиком кроз живот, Сачувајмо нашу планету, седми и осми разред - Моја животна средина.

Школски одбор је усвојио Извештај извршеном појединачном стручно-педагошком надзору у поступку захтева за давање мишљења и стицање звања педагошки саветник за наставника информатике и рачунарства и технике и технологије Јасмину Алексић. Директор школе је на седници прочитала Записнике инспекцијског надзора: редовног инспекцијског надзора, број VII-06 Број: 614-410/2023 од 21.04.2023. године и ванредног инспекцијског надзора број VII-06 Број: 614-279/2023 од 24.04.2023. године и донео закључак о усвајању информација. На истој седници донео и Правилник Правилника о организацији рада у продуженом боравку у ОШ „Драгојло Дудић“ у којем се ближе описују правила и начин рада продуженог боравка. Све одлуке на седници су донете једногласно без примедби.

Обзиром да на седници нису оправдано присуствовали председник школског одбора Марија Миленковић и заменик председника школског одбора Љубомир Булатовић, чланови су једногласно одлучили да душица Илић потпише записника, а одлуке потпише Марија Миленковић, када се напишу на основу Записника.

ПРИКАЗ АКТИВНОСТИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023 . ГОДИНЕ

8. Седница Школског одбора одржана дана 14.9.2022. године

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање записника са 7. седнице Школског одбора
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2021/2022. године
3. Извештај о спровођењу и резултатима завршног испита
4. Усвајање Извештаја о остваривању Развојног плана школе на годишњем нивоу
5. Усвајање Извештаја о самовредновању школе за школску 2021/2022. годину
6. Усвајање Извештаја о стручном усавршавању наставника за школску 2021/2022. годину
7. Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022. годину
8. Усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада ОШ „Драгојло Дудић“ за школску 2021/2022. годину
9. Усвајање Извештаја о реализацији наставе у природи, излета и екскурзија у школској 2021/2022 години
10. Доношење Допуне Развојног плана школе - Међународно програм Еко школе
11. Доношење Анекса Школског програма за 3. разред - Дигитални свет
12. Доношење Допуне Школског програма - Програм заштите од дискриминације
13. Доношење Плана за самовредновање школе за школску 2022/2023. годину
14. Доношење Плана о стручном усавршавању запослених за школску 2022/2023. годину
15. Доношење Плана рада актива за школско развојно планирање за школску 2022/2023. годину
16. Доношење Годишњег плана рада ОШ „Драгојло Дудић“ за школску 2022/2023. годину
17. Доношење правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа
18. Новчана потраживања ученика, осигурање ученика
19. Записник о ванредном инспекцијском надзору број VII-06 Број: 614-1024/2022 од 31.08.2022. године
20. Записник о ванредном инспекцијском надзору број VII-06 Број: 610-00-00994/2022-01 од 02.09.2022. године

21. Информација о издавању слободног школског простора, спроведеном јавном позиву и склопљеним уговорима са закупцима
22. Информација о укупном броју уписаних ученика у први разред
23. Извештај о спроведеним јавним набавкама за период 1.1.2022-30.06.2022. године
24. Извештај о повредама на раду за период 1.1.2022-30.06.2022. године
25. Разно

9. Седница Школског одбора одржана дана 14.9.2022. године**ДНЕВНИ РЕД:**

1. Усвајање записника са 8. седнице Школског одбора
2. Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора ОШ „Драгојло Дудић“
3. Именовање комисије за спровођење поступка за избор директора ОШ „Драгојло Дудић“
4. Доношење допуне Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину
5. Доношење измена и допуна Финансијског плана за 2022. годину
6. Доношење измена и допуна Плана јавних набавки за 2022. годину
7. Разно

10. Седница Школског одбора одржана дана 14.9.2022. године**ДНЕВНИ РЕД:**

1. Усвајање Извештаја о раду Школског одбора
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године
3. Упознавање о предвиђеним активностима за школско развојно планирање, са активностима Тима за заштиту ученика од насиља и активностима вршњачког тима
4. Информација о организацији прославе Светог Саве
5. Доношење Измена и допуна Финансијског плана за 2022. годину
6. Доношење Измена и допуна Плана јавних набавки за 2022. годину
7. Доношење Нацрта Финансијског плана за 2023. годину
8. Доношење Нацрта Плана јавних набавки за 2023. годину
9. Анализа кадровске структуре и организације рада у школи
10. Усвајање извештаја о извршеним инспекцијским прегледима
11. Разно

Председник Школског одбора, Марија Миленковић је предложила да се Дневни ред измени и допуни:

Тачка 1. мења се и гласи: Усвајање записника са 9. седнице Школског одбора
Додаје се:

Тачка 11. Измена и допуна Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. год.

Тачка 12. Формирање комисије за попис, при чему претходна тачка 11. постаје тачка 13. Разно

Посебна седницу Школског одбора одржана 29.12.2022. године**ДНЕВНИ РЕД:**

1. Сачињавање образложене листе кандидата који испуњавају услове за директора Основне школе „Драгојло Дудић“

2. Доношење одлуке о утврђивању предлога за избор директора Основне школе „Драгојло Дудић“.

11. Седница Школског одбора одржана дана 31.01.2023. године

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са 10. Седнице Школског одбора
2. Усвајање записника са Посебне седнице Школског одбора
3. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године
4. Усвајање извештаја о раду Стручног актива за развојно планирање школе и извештаја Стручног актива за развој школског програма
5. Усвајање извештаја о активностима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, Тима за инклузивно образовање, Тима за самовредновање школске 2022/2023. године
6. Усвајање извештаја о раду школе у првом полугодишту школске 2022/2023. године
7. Усвајање извештаја о раду директора школе у првом полугодишту школске 2022/2023. године
8. Разматрање Извештаја о завршном испиту испиту школске 2021/2022. године и акциони план за побољшање резултата
9. Доношење Финансијског плана за 2023. годину
10. Доношење Плана јавних набавки за 2023. годину
11. Доношење Правилника о изменама и допунама Правилника о похвалама и наградама ученика Основне школе „Драгојло Дудић“ у Београду дел. број 974/16 од 25.5.2022. године
12. Усвајање Извештаја пописне комисије о извршеном попису на дан 31.12.2022. године
13. Информације о спроведеним јавним набавкама за период јул-децембар за 2022.годину
14. Информација о повредама на раду у периоду јул-децембар 2022. године
15. Извештај о раду Ученичке задруге
16. Разно

12. Седница Школског одбора одржана дана 24.02.2023. године

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање записника са претходне седнице одржане дана 31.01.2023. године
2. Усвајање Извештаја о финансијском пословању и годишњи обрачун у ОШ „Драгојло Дудић“ у периоду од 1.1.2022. године до 31.12.2022. године
3. Разно

13. Седница Школског одбора одржана дана 27.03.2023. године

ДНЕВНИ РЕД:

1. Доношење измена и допуна Финансијског плана за 2023. годину
2. Доношење измена и допуна Плана јавних набавки за 2023. годину

14. Седница Школског одбора одржана дана 05.04.2023. године

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање записника са 12. Седнице школског одбора,

2. Усвајање записника са 13. Седнице школског одбора одржане електронским путем – путем мејла,
3. Констатовање именовања Даниеле Павић за директора ОШ „Драгојло Дудић“ основу Решења министра просвете број број 119-01-00067/2023-07/695 од 16.01.2023.године,
4. Доношење Решења о премештају Даниеле Павић на радно место директора школе на основу Решења министра просвете број 119-01-00067/2023-07/695 од 16.01.2023.године,
5. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода школске 2022/2023. године,
6. Информација о резултатима пробног завршног испита за ученике осмих разреда школске 2022/2023. године са предлогом мера за побољшање успеха ученика,
7. Информација о професионалним интересовањима ученика осмог разреда и припрема за полагање завршног испита школске 2022/2023. године,
8. Информација о избору издавача за уџбенике за школску 2023/2024. годину,
9. Разно.

15. Седница Школског одбора одржана дана 05.07.2023. године

Д Н Е В Н И Р Е Д:

1. Усвајање записника са 14. Седнице Школског одбора
2. Усвајање Извештаја о реализацији завршног испита за ученике осмих разреда у школској 2022/2023. години
3. Усвајање Извештаја о оствареним резултатима ученика школе на свим нивоима такмичења у школској 2022/2023. години
4. Доношење Анекса Школског програма за 4. разред – Дигитални свет за школску 2023/2024. годину и Анекса Школског програма - Слободне наставне активности од 5. до 8. разреда
5. Извештај о извршеном појединачном стручно-педагошком надзору у поступку захтева за давање мишљења и стицање звања педагошки саветник за наставника информатике и рачунарства и технике и технологије Јасмину Алексић
6. Записник о редовном инспекцијском надзору број VII-06 Број: 614-410/2023 од 21.04.2023. године
7. Записник о ванредном инспекцијском надзору број VII-06 Број: 614-279/2023 од 24.04.2023. године
8. Доношење одлуке о коришћењу годишњег одмора директора школе за 2023. годину
9. Разно

Секретар школе је предложила да се Дневни ред допуни следећим тачкама:

Тачка 9. Доношење Правилника о организацији рада у продуженом боравку у ОШ „Драгојло Дудић“.

Тачка 10. Доношење одлуке о потписивању Записника са седнице која се одржава дана 05.07.2023. године

тако да тачка 9. Разно постаје Тачка 11.

Предложени дневни ред уз допуну је усвојен једногласно, без примедби.

Обзиром да су одсутни и председник школског одбора Марија Миленковић, и заменик председника Љубомир Булатовић, чланови школског одбора су се усагласили и изабрали секретара школе да води седницу по тачкама дневног реда.

Школски одбор је обављао послове из своје надлежности и одлучивао у складу са Пословником о организацији раду школског одбора дел.бр. 678 од 04.04.2018. године, а свој рад је заснивао на Закону о основама система образовања и васпитања и целокупној законској регулатив

Током школске 2022/2023. године успешно је сарађивао са директором школе, стручним службама и свим тимовима и стручним активима школе, неометано радио предвиђено годишњим планом рада Школског одбора.

4.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Извештај о раду директора за школску 2022/2023. годину је посебан документ и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину.

4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља ове школске године чинио је по један представник родитеља из сваког одељења школе.

Седницама Савета родитеља присуствовали су и директор школе Даниела Павић, психолог Јелена Гаврановић, педагог Ивана Јокић, секретар школе Славица Брајковић.

У току школске 2022/2023. године одржано је 4 састанака (два у просторијама школе и два преко вибер позива). На сваком од састанака присуствовао је број родитеља довољан за формирање кворума и реализацију свих тачака дневног реда.

Прва конститутивна седница одржана је 13.09.2022. године са почетком у 18 часова. За председника Савета родитеља изабран је Вукашиновић Никола, за члана у општинском Савету родитеља Ана Гуц, за заменика члана у општинском Савету родитеља Анђелка Крстић. Предложени су представници за Тимове школе.

Савет родитеља је разматрао понуде и донео одлуку о избору осигуравајућег друштва за осигурање ученика „Generali osiguranje“ a.d., реализацију набавке уџбеника за школску 2022/23. годину. Разматрани су Извештаји за школску 2021/22. (успех ученика, реализација екскурзија, Развојни план, самовредновање, извештај о раду школе, извештај о раду директора, извештај о завршном испиту и спровођењу мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада). Упознати су са Годишњим планом рада за 2022/23. годину.

Донели су одлуку о дневницама наставника за време излета и екскурзија. Висина дневнице за наставнике за извођење једнодневних излета износи 1.000,00 динара, за вишедневне екскурзије 1.600,00 динара. Реч је о бруто износу од кога се одбијају порези и доприноси.

Донели су одлуку да одељењске старешине или председници савета родитеља сакупљају ђачки динар и испред одељења уплате новац на наменски рачун. Износ је на добровољној бази.

Што се тиче исхране ученика у продуженом боравку, договорено је да се уради анкета о заинтересованости ученика, па да се у зависности од тога пронађе прихватљива понуда кетеринга, као и начин доставе хране.

Онлајн седницом одржаној дана 30.11.2022. године донета је одлука о издвајању новчаних средстава са рачуна ђачки динар ОШ „Драгојло Дудић“ у Београду за лечење девојчице Саре Прљинчевић. Представници савета родитеља доставили су сагласност да се сва новчана средства, у износу 140.000,00 са рачуна ђачки динар ОШ „Драгојло Дудић“ пребаце на рачун Фондације „Буди хуман“, број 160-6000001511268-25 у сврху лечења девојчице Саре Прљинчевић (број у Фондацији 1383). Урађена је анкета и преко анкете дана 30.11.2022. године је дало сагласност 22 представника родитеља.

Такође, Савет родитеља дао је позитивно мишљење о испуњености услова за стицање звања педагошки саветник за наставника разредне наставе Сандре Марковић која се представила родитељима својом радном биографијом и компетенцијама, и на тај начин омогућили да се настави процедура за стицање звања педагошки саветник.

Родитељи, преставници одељења били су конструктивни и сарадљиви. Сви предлози усвојени су једногласно. Савет родитеља је пратио услове за рад школе и безбедност и заштиту ученика током школске године. Родитељи су посебно истакли видљива побољшања у раду школе што се огледа, како у бољој дисциплини ученика, хигијени просторија, тако и у осавремењавању наставног процеса опремањем кабинета.

5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 9

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 15

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
1. СЕДНИЦА	Реализовано 12.9.2022.године у 12:30
1. Усвајање записника са претходне седнице.	-Директор школе Даниела Павић упознала је присутне са Годишњим планом рада Наставничког већа за предстојећу школску годину. Затим је поднела извештај Наставничком већу о раду школе током шк.2021/2022.године као и Годишњи извештај о свом раду за шк.2021/2022.годину.
2. Упознавање са Годишњим планом рада Наставничког већа за школску 2022/2023.годину.	-Психолог школе Јелена Гаврановић упознала је Наставничко веће са Годишњим планом рада Педагошког колегијума за школску 2022/2023. годину.Чланови Колегијума су се договорили да ће ове године вредновати две области: Област „Постигнућа" и Област „Етос" .
3. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/2022.годину.	- Извршена допуна Школског програма за 3.разред због новог предмета -Дигитални свет , као и допуна истог Програмом заштите од дискриминације.
4. Разматрање Годишњег извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022.годину.	-Усвојен је распоред усмених и писмених провера и утврђени термини отворених врата за родитеље.
5. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину.	- На основу препорука Министарства израђен је план и програм извођења екскурзија, с циљем да ученици што боље упознају своју земљу.
6. Упознавање са Годишњим планом рада Педагошког колегијума за школску 2022/2023. годину.	- Педагог школе Ивана Јокић информисала је присутне о формирању 4.одељења првог разреда .
7. Разматрање Анекса Школског програма за 3.разред – Дигитални свет.	- Директор школе је упознала Наставничко веће са Извештајем у вези ванредног инспекцијског надзора , везаног за случај Ирене Пауновић, мајке ученика Илије Пауновића (5/2).У Извештају су дати предлози Одељењском већу како да што успешније реализује наставни процес за овог ученика.
8. Разматрање Допуне Школског програма – Програм заштите од дискриминације.	
9. Усвајање распореда усмених и писмених провера , термина	

<p>отворених врата за родитеље.</p> <p>10. Разматрање плана и програма извођења екскурзија, наставе у природи и излета ученика у школској 2022/2023. години.</p> <p>11. Информације о ученицима првог разреда.</p> <p>12. Предлог набавке стручне литературе.</p> <p>13. Разно.</p>	
<p><u>2. СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>2. Упознавање са записником са састанка Тма за инклузивно образовање.</p> <p>3. Подела задужења поводом обележавања Дечје недеље.</p> <p>4. Презентација са посећене конференције – Еммина Пештанац.</p> <p>5. Презентација реализоване активности за пријаву полагања испита за лиценцу – Ивана Јокић.</p> <p>6. Разно.</p>	<p>Реализовано 26.9.2022.године у 12:30</p> <p>- Педагог школе Ивана Јокић , иначе координатор Тима за инклузивно образовање, упознала је Наставничко веће са записником са састанка Тима.</p> <p>- Тим за јавну и културну делатност , чији је координатор Надежда Метикош , дао је предлог активности које ће се реализовати од 3.10.до 9.10. 2022.године у оквиру Дечје недеље</p> <p>- Библиотекар школе Емина Пештанац одржала је презентацију након посећене конференције - Национална платформа „Чувам те“.</p> <p>- Педагог школе Ивана Јокић представила је Наставничком већу истраживање које је реализовала за потребе пријаве за полагање лиценце. Тема рада је „Настава на даљину из перспективе наставника и ученика“.</p>
<p><u>3. СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>2. Информација о бесплатним школама</p>	<p>Реализовано 27.10.2022.године у 13:15</p> <p>- Ове године, у нашој школи су заживела два пројекта - „Спорт у школе " и „ Бесплатна школа спорта " . Захваљујући њима наши ученици од 1.до 4.разреда четири пута недељно ,предвођени професорима физичког васпитања и студентима Факултета спорта и физичког</p>

<p>спорта за ученике од 1. до 4. разреда.</p> <p>3. Допуна Годишњег плана рада школе.</p> <p>4. Разно.</p>	<p>васпитања, имају могућност да се упознају са разноврсним елементима свих спортова и квалитетно испуне време проведено у Продуженом боравку.</p> <p>-Извршена је допуна Годишњег плана рада школе како би се унела ова два горе поменути пројекта.</p> <p>- У оквиру наше школе почиње да се реализује и Програм еко школе. Наставничко веће је прво упознато са Програмом рада Еко школе . а затим је једногласно усвојило предлог чланова Еко одбора који сачињавају наставници, ученици и родитељи.</p>										
<p>Поседна седница Наставничког већа</p> <p>1. Избор и предлог чланова комисије и заменика чланова комисије за спровођење поступка за избор директора ОШ „Драгојло Дудић“</p>	<p>Реализовано 27.10.2022.године у 13:15</p> <p>-Формирана је Комисија која ће прикупљати приспелу документацију будућих кандидата који ће учествовати конкурс за избор директора, утврдити потпуност и веродостојност исте , те спроводити поступак у целости.</p> <table border="1" data-bbox="624 819 1455 1048"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="624 819 1455 898">Комисија за спровођење поступка за избор директора ОШ „Драгојло Дудић“</th> </tr> <tr> <th data-bbox="624 898 1129 936">ЧЛАНОВИ</th> <th data-bbox="1129 898 1455 936">ЗАМЕНЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 936 1129 974">1.М лан а Гојковић</td> <td data-bbox="1129 936 1455 974">1.Јелена Смиљан ћ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 974 1129 1012">2.Драгана Аћимовић</td> <td data-bbox="1129 974 1455 1012">2.Душан Јовановић</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1012 1129 1048">3.Славица Грујић</td> <td data-bbox="1129 1012 1455 1048">3.Драган Роган</td> </tr> </tbody> </table>	Комисија за спровођење поступка за избор директора ОШ „Драгојло Дудић“		ЧЛАНОВИ	ЗАМЕНЕ	1. М лан а Гојковић	1. Јелена Смиљан ћ	2. Драгана Аћимовић	2. Душан Јовановић	3. Славица Грујић	3. Драган Роган
Комисија за спровођење поступка за избор директора ОШ „Драгојло Дудић“											
ЧЛАНОВИ	ЗАМЕНЕ										
1. М лан а Гојковић	1. Јелена Смиљан ћ										
2. Драгана Аћимовић	2. Душан Јовановић										
3. Славица Грујић	3. Драган Роган										
<p><u>4. СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>2. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода школске 2022/2023.године .</p> <p>3. Разматрање извештаја о реализацији ваннаставних активности.</p> <p>4. Разно.</p>	<p>Реализовано 16.11.2022.године у 9:30</p> <p>- Психолог школе - Јелена Гаврановић поднела је извештај Наставничком већу о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода.</p> <p>- До тада планиране ваннаставне активности су и реализоване .</p>										
<p><u>5. СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>2. Изрицање васпитно – дисциплинске мере</p>	<p>Реализовано 1.12.2022.године у 13:00</p> <p>- Тим за заштиту ученика од насиља је дао предлог Наставничком већу се Немањи Ивковићу изгласа укор Наставничког већа и да јединица из владања због низа дисциплинских прекршаја и животног угрожавања</p>										

<p>ученику 6/1 одељења Ивковић Немањи.</p> <p>3. Разно.</p>	<p>одређених ученика .</p> <p>-Упућена је молба Тиму за јавну и културну делатност да се што пре састане и договори о детаљима везаним за школску славу.</p>
<p><u>6. СЕДНИЦА</u></p> <p>1. свајање записника са претходне седнице .</p> <p>2. одела ваучера ученицима и запосленима .</p> <p>3. езбедност ученика и запослених у школи .</p> <p>4. ремештај ученика 6.разреда Н.И. у другу школу.</p> <p>5. анифестација Београдска зима - извештај о обележавању Дечје Нове године у дворишту школе, од 13.12.2022.године .</p> <p>6. одела Светосавске награде .</p> <p>7. азно .</p>	<p>Реализовано 20.12.2022.године у 12:30</p> <p>- Град Београд је обезбедио поклон – ваучере у износу од 6.000,00 динара за сву децу нашега града и за све запослене у предшколским установама , основним и средњим школама на територији Града Београда. Извршена је подела истих наставницима,као и родитељима наших ученика уз потпис.</p> <p>-Вођен је разговор о безбедности ученика.</p> <p>- Ученик 6.разреда Н.И. је , након непримереног понашања које је довело до укора Наставничког већа и јединице из владања , премештен у ШОСО „Вожд” .</p>
<p><u>7. СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>2. Разматрање извештаја</p>	<p>Реализовано 5.1.2023. године у 12:00</p> <p>-Педагог школе Ивана Јокић је поднела извештај о успеху и дисциплини ученика на крају 1.полугодишта.</p>

<p>о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта.</p> <p>3. Реализација наставних и ваннаставних активности.</p> <p>4. Подношење полугодишњих извештаја стручних већа, тимова и актива .</p> <p>5. Извештај о педагошко – инструктивном надзору.</p> <p>6. План организације школских такмичења .</p> <p>7. Подела задужења поводом организације шк.славе Св. Сава.</p> <p>8. Разно.</p>	<p>-Наставници су поднели извештаје о наставним и ваннаставним активностима у 1. полугодишту.</p> <p>-Руководиоци стручних већа, тимова и актива поднели су своје полугодишње извештаје о раду.</p> <p>-Педагог школе изнела је своја запажања о посети часовима од стране ПП службе и дала сугестије за још успешнију реализацију истих.</p> <p>-Путем Вибер групе наставницима је прослеђен план организације школских такмичења.</p> <p>-Извршена је подела задужења поводом организације школске славе.</p>
<p><u>8. СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице .</p> <p>2. Распоред активности поводом обележавања школске славе Св. Сава.</p> <p>3. Разматрање полугодишњих извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23.годину.</p> <p>4. Пропусти у вођењу педагошке документације.</p> <p>5. Међународно испитивање дигиталних компетенција .</p>	<p>Реализовано 23.01.2023. године у 13:15</p> <p>-Наставничко веће је упознато са распоредом активности поводом обележавања школске славе .</p> <p>- Педагог школе Ивана Јокић истакла је да је највећи број наставника подне о полугодишње извештаје и указала на оне извештаје који недостају</p> <p>- Директор школе је указала на пропусте одређених наставника у вођењу школске документације.</p> <p>- Јасмина Алексић –наставник информатике и рачунарства упознала је присутне да ће се ове године спровести Међународно испитивање рачунарске и информационе писмености (ICILS 2023) .</p> <p>- Директор ОШ „Јанка Глазерја" из Руше (Словенија) Ладислав Пепелник , упутио је позив нашој школи за поновну сарадњу. Позвао је да их посетимо током априла месеца.</p> <p>- Ове године наша школа је организовала два општинска такмичења и то за предмете географија (12.3.2023.) и техника и технологија (22.4.2023.) .</p>

<p>6. Наставак међународне сарадње са ОШ „Јанка Глазерја“ из Руше , Словенија .</p> <p>7. Организација такмичења.</p> <p>8. Разно .</p>	
<p>9. СЕДНИЦА</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седице.</p> <p>2. Доношење одлуке о избору уџбеника за 1. и 5. разред , као и уџбеника за наставни предмет Техника и технологија за 7. и 8. разред.</p> <p>3. Организација пробног завршног испита школске 2022/2023.године .</p> <p>4. Реализација плана професионалне оријентације и информисање ученика 8.разреда.</p> <p>5. Разматрање уписа ученика у 1.разред.</p> <p>6. Покретање поступка за стицање звања педагошког саветника за Сандру Марковић.</p> <p>7. Изрицање васпитно - дисциплинске мере за ученика 6.разреда.</p> <p>8. Разно .</p>	<p>Реализовано 21.3.2023.године у 13:15</p> <p>- Ове године извршен је избор уџбеника за 1.и 5.разред,као и за 7.и 8.разред за предмет Техника и технологија. 1. разред се одлучио за уџбенике издавачке куће Нови Логос (за све предмете) .За предмет Техника и технологија одабрани су уџбеници издавачке куће Klett (и то од 5.до 8.разреда) .</p> <p>- Пробни завршни испит је реализован 24. (математика) и 25. марта (српски језик и изабрани обавезни предмет из природних и друштвених наука) . Испит се одвијао у учионицама , тако да је у свакој учионици било по 12 ученика. Један ученик је радио по ИОП-у. Супервизори су били Александра Ирја Гријаковић и Александра Видановић.</p> <p>- Психолог школе –Јелена Гаврановић поднела је извештај о реализација плана професионалне оријентације и информисању ученика 8.разреда. Она је истакла да су током фебруара и марта одржане радионице за ученике 8.разреда .На крају им је дат упитник на основу кога се могло закључити следеће :</p> <p style="padding-left: 40px;">*46, 8% ученика је неодлучан у погледу избора будуће школе, * 20% ученика је тражило додатне савете за избор занимања , * ученици који су одлучни, углавном су се одређивали за средње стручне школе, а мање за гимназије.</p> <p>- Наставничко веће је упознато са захтевом за покретање поступака за стицање звања педагошки саветник, који је поднела колегица Сандра Марковић, са радном биографијом и индикаторима компетенција и самовредновања. Веће је проценило да именована испуњава услове предвиђене Правилником , дало позитивно мишљење о захтеву и препоруку да се настави процедура за стицања звања педагошки саветник.</p>

	- Наставничко веће је једногласно донело одлуку да се ученику Стефану Павловићу смањи оцена из владања на два (2) и да укор Наставничког већа.
<p>10. СЕДНИЦА</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седице.</p> <p>2. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода школске 2022/2023. године.</p> <p>3. Анализа резултата са пробног завршног испита.</p>	<p>Реализовано 31.3.2023.године у 09:35</p> <p>- Педагог школе Ивана Јокић поднела је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода школске 2022/2023. године .</p> <p>- Координатор за завршни испит, педагог школе, истакла је да је пробни завршни испит одржан без проблема. Три ученика нису приступила испиту због здравствених проблема. Предметни наставници су послали анализу резултата ученика, што се чува као интерни документ школе и служи за израду оперативних планова припремне наставе за завршни испит у јуну.</p>
<p>11. СЕДНИЦА</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице .</p> <p>2. Договор око организације родитељских састанака ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама и активности за информисање ученика .</p> <p>3. Осврт на реализацију часова физичког и здравственог васпитања од 1. до 4.разреда.</p> <p>4. Завршетак наставе ученика 8.разреда.</p> <p>5. Упознавање са записницима са редовног и ванредног инспекцијског надзора.</p> <p>6. Изложба ученичких ликовних радова у библиотеци „ Бранко Миљковић " .</p> <p>7. Избор слободних активности за наредну школску годину.</p>	<p>Реализована 30.5.2023.године у 12:30</p> <p>- Педагог школе – Ивана Јокић упознала је присутне да је од 19.5.2023.године почео са радом електронски систем пријава насиља за грађане , надлежне органе и установе у оквиру Националне платформе „ Чувам те " . Због превенције и ефикасног реаговања свих надлежних система у ситуацијама насиља , било је неопходно да о могућностима које пружа Платформа буду обавештени како наставници (путем Наставничких већа) тако и родитељи (на родитељским састанцима) и ученици (на часовима одељењског старешине, радионицама, ученичком парламенту) .</p> <p>-Директор школе указала је разредној настави на одређене ствари које треба исправити током реализације часова физичког и здравственог васпитања, како би ученици што успешније савладали одређене наставне садржаје и како им прелазак у 5.разред не би био толико трауматичан</p> <p>- Директор школе је упознала Наставничко веће са записницима са редовног и ванредног инспекцијског надзора.У извештају са редовног инспекцијског надзора стоји да је школа остварила 100% свих захтева .</p> <p>- Од 5.6.2023 године у библиотеци „Бранко Миљковић " била је изложба радова наших ученика . Сви радови настали су у претходне две године.</p>

<p>12. СЕДНИЦА (ВАНРЕДНА)</p> <p>1. Договор око реализације активности од 7.до 20.јуна 2023.године .</p>	<p>Реализована 2.6.2023.године у 12:30</p> <p>- Директор школе Даниела Павић је хитно сазвала ову седницу како би се договорили о даљим корацима које је требало предузети сходно новонасталој ситуацији . Било је потребно до 6 . јуна дати предлоге закључних оцена. Предлози су уписивани у рубрику „Активности“ у есДневнику .Ученици који нису били задовољни предлогом оцене имали су могућност да је поправе до 20.6.2023.године и то у термину када имају наставни предмет.</p> <p>Ученици нису били у обавези да долазе у школу . Продужени боравак за ученике нижих разреда је радио нормално као и до сада - од 7 до 17 часова.</p>
<p>13. СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице. 2. Анализа успеха и дисциплине ученика 8. разреда на крају школске године. 3. Доношење одлуке о избору Ученика генерације . 4. Додела похвала и награда ученицима 8.разреда за постигнуте резултате. 5. Организација припремне наставе , формирање комисија за полагање поправних и разредних испита. 6. Организација завршног испита . 7. Разно. 	<p>Реализована 16.6.2023.године у 9:35</p> <p>- Педагог школе Ивана Јокић је поднела извештај Наставничком већу о успеху и дисциплини ученика 8. разреда на крају школске године.</p> <p>-Психолог школе Јелена Гаврановић је поднела извештај Наставничком већу о корацима који су предузети у циљу избора Ученика генерације. Истакла је да је формирана комисија која је разматрала пристиглу документацију и на основу ње извршила бодовање.Увид у рад Комисије имао је и један родитељ. На основу једногласне одлуке Наставничког већа за Ученика генерације је изабран Вељко Брајковић .</p> <p>- За постигнуте изузетне резултате у различитим областима похваљени су и награђени следећи ученици :</p> <p>НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ:</p> <p>Вељко Брајковић 8/1 Миа Веселиновић 8/2</p> <p>НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ“:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вељко Брајковић 8/1 – српски језик, немачки језик, географија, физика, хемија, математика, техника и технологија 2. Јована Глигорић 8/1 – ликовна култура, музичка култура 3. Лидија Кљајевић 8/1 – ликовна култура 4. Мирослав Тимотић 8/1 – историја 5. Данило Благојевић - географија 6.Катарина Анђелић 8/2 – географија 7. Миа Веселиновић 8/3 – ликовна култура, географија, српски језик, техника и технологија, математика 8. Лена Динчић 8/3 – ликовна култура <p>- Наставници који су ове године супервизори или су дежурали на завршном испиту због одређених измена у</p>

	реализацији испита, поново су морали проћи онлајн обуку (у организацији ЗУОВ-а и Министарства просвете).
<p>14. СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице. 2. Анализа успеха и дисциплине ученика од 1. до 7. разреда на крају наставне године . 3. Организација припремне наставе , формирање комисија за полагање поправних и разредних испита . 4. Разматрање постигнутих резултата ученика на такмичењима свих нивоа . 5. Извештај о реализацији завршног испита . 6. Презентација од Школске управе - „ Стандарди квалитета рада школе" . 7. Разно. 	<p>Реализована 26.6.2023. године у 11:00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолог Јелена Гаврановић поднела је извештај Наставничком већу о успеху и дисциплини ученика од 1. до 7. разреда на крају наставне године. - Ове године нема ученика за поправни испит . Два ученика полажу разредни испит и то су : <ul style="list-style-type: none"> * И.Зханг (ученица која је скоро дошла из Кине) *Срефан Павловић - Педагог школе Ивана Јокић поднела је Наставничком већу извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима свих нивоа . - Уочено је да су ове године на Завршном испиту наши ученици постигли нешто слабије резултате у односу на раније генерације. - Педагог школе је путем презентације подсетила присутне на стандарде квалитета рада школе.
<p>15. СЕДНИЦА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице. 2. Извештај о реализованим излетима , екскурзијама и настави у природи . 3. Реализација наставног плана и програма за школску 2022/2023. годину . 4. Предлог поделе одељењских старешинстава за школску 2023/2024. годину . 5. Припреме за израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину и Годишњег плана рада школе за школску 	<p>Реализована 3.7.2023. године у 10:00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Извештај о реализованим излетима, екскурзијама и настави у природи поднела је педагог школе Ивана Јокић. При томе је истакла да нису сви наставници , закључно са датумом одржавања седнице , послали своје извештаје . - До 6. 6. 2023. године реализација наставног плана и програма је текла по плану . У периоду од 6.6. до 20.6.2023. године било је одређених измена у реализацији. Иако је наставна година била завршена, велики број деце долазио је и даље у школу и учествовао у многобројним активностима које су организоване од стране наставног кадра и школе. - Колеге које су извеле 8. , односно 4..разред добијају нову генерацију . Тако да разредне старешине будућег првог разреда су : <ul style="list-style-type: none"> *Сандра Марковић – 1/1 *Вера Бобонац – 1/2 *Марија Миленковић – 1/3. Разредне старешине будућег 5. разреда су : <ul style="list-style-type: none"> *Горан Малеш - 5/1 *Маја Рељић – 5/2 *Сандра Вујић - 5/3. - Педагог школе је изјавила да су припреме за израду

<p>2023/2024.годину . 6. Разно .</p>	<p>Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе увелико у току, да је већина извештаја већ послата, те да се очекује још само неколико како би Извештај био написан. -Директор школе је подсетила присутне да су у претходном периоду спроведене анкете међу ученицима од 5. до 8. разреда у вези слободних активности којима ће бити обухваћени током наредне школске године .</p>
<p><u>16. СЕДНИЦА</u></p> <p>Распоред полагања поправних и разредних испита</p> <p>Извештај о успеху ученика од 1. до 7. разреда на крају школске године</p> <p>Именовање чланова и руководиоца стручних већа, тимова, актива, ученичких организација</p> <p>Договор око израде глобалних и оперативних планова рада обавезне наставе, допунске, додатне и ваннаставних активности</p> <p>Усвајање распореда часова обавезне наставе и ваннаставних активности</p> <p>Упознавање са календаром образовно-васпитног рада за 2023/2024. годину</p> <p>Информисање о опремљености школе наставним средствима</p> <p>Организација свечаности поводом пријема првака и свечаног отварања школе</p> <p>Подношење годишњих извештаја стручних већа, тимова и актива</p> <p>Избор области за самовредновање рада школе</p>	<p>Седница треба да буде реализована током августа 2023.године</p>

Израда Годишњег извештаја о раду Наставничког већа за школску 2022/2023. годину	
Израда годишњег плана рада Наставничког већа за 2023/2024.	

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).

Није било одступања од Годишњег плана рада

3. НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Све седнице Наставничког већа које су планиране су и реализоване у потпуности. Поред планираних, одржане су и посебне седнице. Прва је реализована 27.10.2022.године. и њен дневни ред је био „Избор и предлог чланова комисије и заменика чланова комисије за спровођење поступка за избор директора ОШ „Драгојло Дудић“. Друга је реализована 26.12.2022. године и била је посвећена представљању кандидата за избор директора наше школе, као и давању мишљења Наставничког већа о кандидатима тајним изјашњавањем. Трећа је реализована 2.6.2023.године и везана је за реализацију активности од 7. до 20. јуна 2023.године.

5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2022/2023. године одржано је 11 редовних седница педагошког колегијума. На свакој седници присуствовао је довољан број наставника за формирање кворума и реализацију свих тачака дневног реда. Све активности предвиђене годишњим планом рада Педагошког колегијума су реализоване.

Први састанак Педагошког колегијума одржана је 12.09.2022. године. Конституисан је Педагошки колегијум и чланови упознати са Планом рада за текућу школску годину. Разматран је Годишњи план рада школе за школску 2022/2023. годину, као и планови рада тимова и актива. Усвојени су распореди писаних и усмених провера, распоред часова, термини отворених врата за родитеље, план и програм извођења екскурзија, наставе у природи и излета ученика, утврђени термини класификационих периода. Чланови упознати са планом посете часовима од стране директора и стручних сарадника.

Други састанак Педагошког колегијума одржана је 31.10.2022. године. Верификовани су ученици који су наставили школовање по индивидуалном образовном плану у школској 2022/2023. години и усвојени нови ИОП програми (ИОП1 и ИОП2). Усвојен је распоред одржавања угледних и огледних часова. Разматран је план стручног усавршавања запослених. Чланови Педагошког колегијума упознати су са Анексом Годишњег плана рада школе који се односи на пројекат „Спорт у школе“, Супер-камп и летњи камп.

Трећи састанак Педагошког колегијума одржан је 16.11.2022. године. Поднет је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода,

као и извештај о реализацији ваннаставних активности. Чланови Педагошког колегијума обавештени су да наставницима музичке културе и хемије треба да се додели ментор у наредном периоду.

Четврти састанак Педагошког колегијума одржан је 05.01.2023. године. Поднет је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта. Договорен је датум достављања полугодишњих извештаја. Чланови колегијума дискутовали су о реализацији школских програма и пројеката и Ученичкој задрузи. Поднет је извештај о опсервацији наставе у 1. полугодишту. Активности у вези са професионалном оријентацијом реализоване су кроз часове одељењског старешине и пријављање ученика за изборни предмет који ће полагати на завршном испиту. Координатор Тима за културну и јавну делатност школе, медијску промоцију и естетско-еколошко уређење школе известила је о припремама за свечану приредбу поводом обележавања школске славе Свети Сава. Чланови упознати са календаром одржавања школских такмичења и смотри. Усвојена су два нова ИОП2 програма за ученике 4. разреда. Наставницима музичке културе и хемије додељени ментори за полагање стручног испита за лиценцу.

Пети састанак Педагошког колегијума одржан је 30.01.2023. године. Разматрани су полугодишњи извештаји о раду школе и раду директора у школској 2022/2023. години. Поднет је извештај о резултатима завршног испита на крају школске 2021/2022. године, осврнувши се на постигнуте резултате. Усвојени су нови ИОП програми у првом, трећем, петом и шестом разреду.

Шести састанак Педагошког колегијума одржан је 27.02.2023. године. Педагошки колегијум упознат је са Захтевом за покретање поступка за стицање звања педагошки саветник, који је поднела колегиница Сандра Марковић, професор разредне наставе.. Педагошки колегијум дао позитивно мишљење о Захтеву.

Седми састанак Педагошког колегијума одржан је 21.03.2023. године. Дискутовано је о организацији васкршњег базара. Усвојена одлука о коришћењу бесплатних уџбеника за школску 2023/2024. годину. Извршен избор уџбеника за 1. и 4. разред, као и за 7. и 8. разред за предмет Техника и технологија. Директор школе је обавестила чланове о допису Министарства просвете о реализацији пробног завршног испита и организацији истог у нашој школи, планираног 24. и 25. марта.

Осми састанак Педагошког колегијума одржан је 05.04.2023. године. Поднет је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају 3. класификационог периода, као и извештај о сарадњи са родитељима и ваншколским институцијама. Анализирани су резултати са пробног завршног испита ученика 8. разреда. Усвојени су нови ИОП програми за ученике првог, другог, трећег и петог разреда.

Девети састанак Педагошког колегијума одржан је 19.06.2023. године. Поднет је извештај о успеху ученика 8. разреда на крају школске године. Разговарано је о организацији завршног испита и обукама учесника у реализацији завршног испита. Поднет извештај о опсервацији наставе на крају 2. полугодишта.

Десети састанак Педагошког колегијума одржан је 03.07.2023. године. Поднет је извештај о успеху ученика од 1. до 7. разреда на крају наставне године, тј. у јуну школске 2022/2023. године. Коначни подаци о успеху ученика биће утврђени у августу, након полагања разредних испита два ученика 6. разреда. Извршена је подела

наставних предмета по одељењима. Одељењска старешинства остају без промене, први разред узимају Сандра Марковић, Вера Бобинац и Марија Миленковић, а пети разред Горан Малеш, Маја Рељић и Сандра Вујић.

Једанаести састанак Педагошког колегијума одржан је 31.08.2023. године. Поднет је извештај о успеху ученика од 1. до 7. разреда на крају наставне године. Један ученик понавља разред, док се ученица кинеске националности преселила у други град и променила школу. Разматран Извештај о раду школе за школску 2022/2023. годину. Именовани руководиоци и координатори актива, тимова и стручних већа. Поднети су извештаји тимова и актива. Утврђене теме тематске наставе за разредну и предметну наставу. Усвојен распоред часова. Чланови Педагошког колегијума обавештени су да су колегинице Сандра Марковић и Јасмина Алексић добиле позитивно мишљење од просветних саветника ресорног Министарства, те да су стекле звање просветних саветника. Урађен годишњи Извештај о раду за 2022/2023. и годишњи план рада Педагошког колегијума за 2023/2024. годину.

6. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА

6.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023: 5

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023: 5

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024: 5

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА
ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
1. Доступност и имплементација дигиталних уџбеника	У току године сви наставници су добили кодове за употребу дигиталних уџбеника и имплементирали у наставном процесу.
2. Имплементирати дигиталне уџбенике у редовну наставу	Наставници који су добили кодове су користили дигиталне уџбенике у оквиру редовне наставе.
3. Прилагођавање садржаја могућностима и темпу рада ученика као и специфичностима одељења	Кроз педагошко-инструктиван рад ПП служба је увидела да наставници на настави прилагођавају садржаје могућностима и способностима ученика.
4. Увођење формативног праћења	Наставници у току године су у већој мери користили формативно праћење и бележили у ес дневнику. Наставници континуирано прате напредак ученика и дају препоруке за даље напредовање. 12.5.2023. године у школи је одржан семинар “Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске” где су наставници инсталирали на својим рачунарима свеску и почели да раде у њој као и да примењују све што су на семинару научили.
5. Формирати тим за праћење даровитих ученика	Сви наставници који примете даровитост код неког ученика упућује га код психолога који са њим ради и утврђује се да ли је дете заиста даровито или не. Након утврђивања даровитости дете се укључује у ИОП-3.
4. Утврдити распоред инцијалног тестирања ученика из предмета који се полажу на завршном испиту	Стручна већа су на почетку школске године направили распоред тестирања и тестирали ученике из наведених предмета. Ученици 8. разреда су имали пробни ЗИ на коме су имали могућност да виде на који начин се тај испит полаже и да се

	уознају са процедуром.
5. Утврдити план одржавања угледних часова	На почетку школске године наставници су направили табелу одржавања угледних часова у току године. Сви планирани угледни часови су одржани према распореду.
Утврдити број часова у наставним предметима који ће бити одржан кроз тематску и пројектну наставу	На почетку године у оквиру пројекта Еко школе договорено је да ће 22. април бити тематски дан у нашој школи који ће обележити сви ученици и наставници. Такође, ученици млађих разреда су учествовали у више пројеката које је организовала Еко школа али и наставници посебно. Након званичног завршетка школе наставници су у оквиру редовне наставе организовали за ученике доста пројеката и активности који су обухватили одређене теме.
6. Направити план професионалног развоја које ће укључивати области које су самовредновањем оцењене као најслабије	Тим за професионални развој наставника је почетком године направио план стручног усавршавања наставника водећи рачуна о областима које су оцењене као најслабије. У току првог полугодишта одржан је семинар “Практична примена веб алата у настави”, а у току другог полугодишта “Како формтивно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске” јер је примећено да наставници имају потешкоћа са формативним оцењивањем.
7. Направити план стручног усавршавања у установи пратећи интерни правилник усавршавања	Сваки наставник у оквиру свог плана личног професионалног развоја је направио план усавршавања у оквиру установе који је у складу са интерним правилником. Сви планови су предати Тиму за професионални развој наставника.
8. Обележавање еколошких дана у оквиру Међународног пројекта Еко школе	Школа је од школске 2022/2023. ушла у програм Еко школе и у складу са тим наставници у оквиру својих одељења обележавају еколошке дане и паное настале на тим часовима излажу на пано који је прилагођен само тој теми. Све предвиђене активности су реализоване.
9. Идентификовати ученике којима је потребна додатна подршка у учењу	Наставници у оквиру својих одељења прате и идентификују ученике којима је потребна додатна помоћ у учењу у упућују их на допунску наставу. Наставници редовно држе допунску наставу и воде евиденцију о томе. Уколико допунска настава не даје

	резултате наставници предлажу да ученик пређе на индивидуализацију па на ИОП1 и увек се ради у најбољем интересу детета.
10. Израда плана индивидуализације, ИОП 1/2 за ученике којима је потребна додатна помоћ у учењу	Наставници који су идентификовали ученике којима је потребна додатна помоћ у учењу су дали предлог Педагошком колегијуму који је одобрио израду ИОП1/2. Наставници који имају индивидуализацију и ИОП1/2 прате ученике и пишу њихов напредак и извештаје подносе у сваког полугодишта. Сва потребна документација се налази у Тим за инклузију.
11. Израдити планове индивидуализације за ученике којима је потребна помоћ у учењу	Наставници који примете да ученик има потешкоће у учењу и савладавању градива и поред допунске наставе израђује план за индивидуализацију. Сви наставници који имају ученике за индивидуализацију су израдили планове и врше евалуацију према тим плановима.
12. Идентификовати ученике са изузетним са способностима	У школској 2022/2023. години идентификован је један ученик са изузетним способностима и за њега се израђује ИОП 3.
13. Утврдити план пробног тестирања из предмета која се полагају на ЗИ	Министарство просвете је школским календаром предвидео да се пробно тестирање изврши 24. и 25. марта и тада су ученици радили тестове из предмета Српски језик, Математика и предмета који су одабрали из понуђене групе предмета. Ученици су се упознали са процедуром која ће бити на ЗИ.
14. Направити план припремне наставе	Наставници из предмета који се полагају на ЗИ су направили план припремне наставе где се са ученицима спремају за полагање ЗИ. Ученици су у мањем броју од очекиваног похађали припремну наставу.
15. Организовати обуке и радионице на тему насиље, дискриминација, решавање кнфликата	ППП служба заједно са одељенским старешинама је на часовима ОС са ученицима разговарала о насиљу, превенцији насиља, мирном решавању конфликта. Након догађаја који се десио ППП служба је организовала више радионица са децом на тему насиља и ненасилне комуникације. Исто тако у школи су организоване разне активности које су превенција насиљу (спортски дан, учионица добре воље...)
16. Организовати едукативно-психолошке	Разредне старешине заједно са ППП

радионице у којима се подстиче поштовање различитости, мирно решавање конфликта, толеранција, реаговање у ситуацијама насиља	службом свакодневно раде са ученицима на мирном решавању проблема на које наилазе. Разредне старешине су на часовима ОС радили на решавању проблема и организују радионице уз помоћ педагога и психолога. Такође, наставници и директор школе су организовали разне активности које су превенција насиља. Исто тако на сваки вид насиља школа реагује и санкционише.
17. Извештавати педагошки колегијум и Наставничко веће о напредовању и постигнућима даровитих ученика	О свим постигнућима свих ученика на нивоу школе се јавно излажу и ученици се похваљују. ПП служба је редовно извештавала ПК и НВ о напредовању даровитих ученика
18. Пратити резултате утврђених мера индивидуализације, ИОП 1,2	Наставници који раде са ученицима по ИОП 1,2 и индивидуализацију на крају полугодишта и године врше евалуацију рада и о томе извештавају Тим за инклузију. Тим прати резултате и предлаже нове мере уколико старе нису дале резултате.
19. Израдити тестове по угледу на ЗИ	Наставници који су држали припремну наставу су припремали ученике и радили са њима задатке и тестове који се могу наћи на ЗИ.
20. Организовати радионице на којима ће родитељи представљати своја занимања	Наставници и учитељи су у току године на својим часовима организовали радионице где су долазили родитељи и представљали своја занимања. У другом полугодишту један родитељ који је по занимању мађионичар је одржао радионицу са ученицима где их је учио триковима. Након тога је одржао мађионичарску представу за све ученике млађих разреда.
21. Направити информативни плакат о различитим занимањима као помоћ ученицима који завршавају осми разред	На панелу у улазу у школу налазе се информације везане за ЗИ као и рекламе за средње школе које ученици желе да упишу. Такође, разредне старешине 8. разреда су водили ученици на сајам средњих школа где су се упознавали са школама, њиховим планом и програмом. То је изузетно помогло ученицима да се ближе упознају са школама које их интересују и на крају одлуче.
22. Презентовати најуспешније часове у виду јавних часова за родитеље и локалну заједницу	У току године две награђене учитељице од стране ЗУОВ -а су своје часове српског језика презентовале у ОШ "Вук Караџић".
23. Анализирати професионални развој	Наставници су у току тогине похађали два

наставника	акредитована семинара и сви су остварили 44 бода у оквиру установе што се може потврдити извештајима.
24. Извештавати ШО о раду ученичке задруге	Директор Задруге сваке године пише извештај о раду Задруге који се подноси ШО. Ов године на основу пројекта који је писан за Министарство правде школа је добила средства за фото-секцију која ће функционисати у оквиру Задруге.

- Стручно усавршавање наставника води Тим за стручно усавршавање и сва документација се налази у Тиму.
- Укључивање школе у међународне пројекте се налази у оквиру Тима за пројектно планирање. Ове године је настављена међународна сарадња са ОШ „Јанка Глазерија Руше“ из Словеније.
- У школској 2022/2023. два наставника су ушли у процес стицања звања педагошког саветника. Процедура је завршена и чекају се званични резултати.
- План сарадње са породицом се налази у оквиру Програма сарадње са породицом. У школској 2022/2023. годину сарадња са родитељима је подигнута на виши ниво и родитељи су максимално укључени у рад школе кроз сарадњу са наставницима, кроз хуманитарне акције и укључивање у све пројекте које школа води.
- План за мере превенција од осипања ученика се налази у Школском развојном плану и ПП служба у сарадњи са одељенском старешинама свакодневно ради на мерама да се ученици из осетљивих група укључе у школски живот.

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току првог полугодишта текуће школске године):

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

У току школске године планиране активности су реализоване. Највећи акценат треба ставити на Наставу и учење и прилагођавање садржаја ученицима и њиховим могућностима и способностима. Ученике треба континуирано пратити и оцењивати у складу са могућностима и оствареним Индивидуалним плановима. Потребно је идентификовати још ученика са изузетним способностима и додатно их мотивисати за рад. Такође, потребно је још радити на превенцији насиља и организовати заједничке радионице са родитељима на тему насиља. Ученике научити да препознају насиље, дискриминацију и начине како да реагују у датим ситуацијама. Исто тако потребно је мотивисати ученике 8. разреда да у већем броју похађају припремну наставу и искористе могућност која им се пружа у школи већ од октобра месеца. Треба напоменути да су међуљудски односи у школи на завидном нивоу што се тиче односа ученик-наставник, родитељ-наставник што показују резултати самовредновања која су урађена у току године.

6.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 6

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 5

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ: 6

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Израда Годишњег плана рада Актива. - Увид у одабране изборне предмете и слободне активности - Усаглашавање критеријума оцењивања 	<p>Актив је сачинио Годишњи план за школску 2022/2023. годину и чланови су међусобно поделили задужења.</p> <p>Направљен је распоред планираних писмених задатака и писмених провера дужих од 15 минута, који је објављени на сајту школе.</p> <p>Изабрани су изборни предмети у разредној и предметној настави. Списак предмета може да се види увидом у Годишњи план рада школе.</p> <p>Ове школске године нам је по трећи пут пројектом одобрена активност „Обогаћен једносменски рад“ са укупним фондом од 50%. Једносменски рад се спроводи кроз више различитих активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Креативна радионица – Александра Ирја Гријаковић 2. На два точка – Дејан Миладиновић 3. Школски електронски часопис – Анкица Дмитровић 4. Математичке мозгалице (игре и приче) – Драгана Аћимовић 5. Сликарска радионица – Сандра Вујић 6. Мала дневна музика – Душан Јовановић
<ul style="list-style-type: none"> - Праћење реализације планова рада одељенских већа - Праћење реализације рада стручних већа - Праћење реализације посебних програма - Праћење реализације пројектне наставе у четвртном разреду 	<p>Праћење реализације наставних планова врши се увидом у записнике и извештаје одељенских већа, стручних већа, извештаје о раду пројектне наставе у трећем и четвртном разреду.</p> <p>Снаге у реализацији: стална едукација наставника, константна и квалитетна сарадња са родитељима и локалном заједницом, учествовање ученика на</p>

	такмичењима и добра сарадња са школама у окружењу.
- Анализа успеха у првом полугодишту - Анализа одржаних часова у првом полугодишту - Анализа планова слободних активности - Извештаји посебних програма	Анализирани извештаји са одељењских већа. Предлог мера за побољшање успеха за наредно полугодиште: ученици са слабијим постигнућима требали би редовније да посећују часове допунске наставе. Програм је реализован скоро у потпуности. Постоје мања одступања због промена распореда и одсуства наставника. На основу прегледа Оперативних месечних планова наставника утврђено је да се програмски садржаји остварују. Слободне наставне активности које се спроводе у школи су: Вежбањем до здравља, Хор и оркестар, Креативно писање, Домаћинство.
- Анализа структуре и реализације ИОП-а - Анализа реализације наставних планова и програма	На основу прегледа планова за ИОП утврђено је да се програмски садржаји остварују. На основу прегледа Глобалних и Оперативних месечних планова наставника утврђено је да се програмски садржаји остварују.
- Анализа реализације образовно-васпитних активности предвиђених Школским програмом - Израда Анекса Школског програма за предмет Дигитални свет за 4. разред - Анализа рада стручног актива за развој школског програма у 2022/23. години	Све образовно-васпитне активности предвиђене Школским програмом су у потпуности остварене. Урађен је Анекс школског програма за предмет Дигитални свет за 4. разред, као и анекси СНА.
- Израда плана рада Актива за школску 2023/2024. годину	На последњем састанку Актива биће израђен нови план рада за школску 2023/2024. годину.

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

- Требало би повећати корелацију међу предметима, па у складу са тим, планирано је да се у следећој школској години одрже часови корелације (математика - географија; енглески језик – географија; биологија - географија; српски језик – историја, српски језик – географија, математика – луковна култура...).

7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ТИМОВА

7.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2022/2023. - 3
БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2022/2023. - 3

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ШК. 2022/2023.

У школској 2022/2023. години, Тим за самовредновање је вршио вредновање двеју области квалитета рада установе.

- **Област квалитета 3: Образовна постигнућа ученика**

- **Област квалитета 5: Етос**

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<p>Област 3. Образовна постигнућа ученика Вредновање ове области планом је предвиђено за прво полугодиште. У оквиру активности предвиђено је:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа резултата ученика на завршном испиту - Израда чек листа - Анализа педагошке документације. - Анализа активности којим школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика - Обрада прикупљених података. - Израда полугодишњег извештаја и Акционог плана за пружање подршке ученицима који полажу завршни испит. 	<p>Све активности вредновања ове области предвиђене Планом су реализоване. Детаљани подаци се налазе у тексту испод табеле.</p> <p>Поднесен је полугодишњи извештај и урађен Акциони план у сарадњи са Стручним већима.</p>
<p>Област 5. Етос Вредновање ове области Планом је предвиђено за друго полугодиште. Предвиђене активности су биле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Израда и примена упитника за наставнике, ученике и родитеље - Анализа педагошке документације - Обрада прикупљених података - Израда и подношење извештаја 	<p>Активности предвиђене Планом реализоване су у другом полугодишту. Израђени су упитници и путем платформе Microsoft Teams примењени ученицима, наставницима и родитељима. Извршена је обрада података и урађен годишњи извештај.</p> <p>Детаљни подаци вредновања се налазе у тексту испод табеле.</p>

Самовредновање области Образовна постигнућа извршено је у току првог полугодишта. Вредновани су стандарди 3.1. и 3.2. који се односе на постигнућа ученика на завршном испиту у претходној школској години.

На основу података које је објавио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања утврђено је да су:

- Резултати ученика наше школе на завршном испиту из математикени и српског језика изнад нивоа републичког просека.

- Основни ниво знања из математике и српског језика постигло је мање од 80% ученика.
- Средњи ниво знања из математике и српског постигло је више од 50% ученика
- Напредни ниво знања из математике и српског језика постигло је мање од 20% ученика
- Резултати ученика на комбинованом тесту изнад републичког просека.
- Ученици који су имали додатну образовну подршку (ИОП1 и ИОП2), постигли очекиване резултате и уписали жељене школе.
- Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике уједначена.

Анализирани су резултати добијени иницијалним тестирањем на почетку школске године, као и укљученост ученика у допунску и додатну наставу и додатну образовну подршку.

На основу добијених података можемо констатовати да резултати завршног испита нису испунили наша очекивања, с обзиром на то да су ученици имали могућност да се од почетка школске године припремају за завршни испит из математике и српског језика, али да већина ученика није користила ту могућност. Могуће је да су две године похађања наставе на даљину утицале на лошије резултате, у сваком случају ове школске године треба инсистирати на озбиљнијој и одговорнијој припреми за наредни завршни испит.

Ученици треба да користе све организоване припреме које им се нуде у школи и локалној заједници, али и да се припремају и самостално. Родитељи не би требало да се ослањају на то да ученик иде на неку од понуђених припрема, већ да се активније укључе и прате децу и буду им подршка.

Кад је у питању континуиран рад на бољим образовним постигнућима, школа је кроз допунске, додатне часове, обogaћени једносменски рад и додатну образовну подршку ученицима понудила довољно садржаја и простора за боље напредовање. Наведене могућности се не користе у оној мери у којој би требало, односно већина ученика, као и њихових родитеља погодности које школа нуди не користе у довољној мери.

Што се тиче иницијалних тестова у свим предметима, општи је утисак да ученици већ годинама не обнављају знања из претходних година, а пошто се тест не оцењује нису мотивисани ни да га добро ураде. Ниво знања углавном је на основном нивоу.

Закључак:

Да би предупредили лоше резултате на завршном испиту Стручна већа српског језика и математике и изборних предмета израдили су, за друго полугодиште, Акциони план подршке за полагање завршног испита из ових предмета.

Неопходно је боље и више кришћење бројних садржаја за континуирану подршку образовним постигнућима ученика: допунска настава, додатна настава, обogaћени једносменски рад, индивидуалне образовне планове за ученике који имају проблеме у учењу, као и оне који са лакоћом уче.

Подаци самовредновања Области : ЕТОС

Упитником за самовредновање обухваћено је 45 наставника, 41 ученик од четвртог до осмог разреда и 48 родитеља. Упитник је примењен путем платформе Microsoft Teams Обрадом података добијени су следећи подаци:

Стандард 5.1. се односи на успостављене добре међуљудске односе, који се огледају у поштовању правила и одговорности, санкционисању дискриминаторског понашања,

превенцију и конструктивно решавање конфликта, прихват и подршку новопридошлим ученицима.

Да је овај стандард у потпуности и у већој мери остварен проценило је 87,6 % родитеља и запослених, док је 12,4 % проценило да је стандард остварен у мањој мери. Ученици су били нешто строжији у процени па је 71,3% проценило да је стандард у потпуности или већој мери остварен, а 28,7% да је остварен у мањој мери.

Стандард 5.2. се односи на подржавање и промоцију резултата ученика и наставника, кроз систем награђивања, организацију бројних активности кроз које свако има прилику да постигне успех, укључујући и ученика који раде по индивидуалном образовном плану,

Да је стандард у потпуности или у већој мери остварен проценило је 85,75% запослених и родитеља и 82,8% ученика, док 14,25% запослених и родитеља сматра да је стандард остварен у мањој мери, а 17,2% ученика.

Стандард 5.3. се односи на функционисање система заштите од насиља, кроз јасно изражен став према насиљу, поступање у складу са Протоколом о заштити и превенцији насиља.

Да је стандард у потпуности или у већој мери остварен проценило је 87,87% запослених и родитеља, док 12,13% сматра да је стандард остварен у мањој мери. Код ученика је однос 81,8% према 18,3 %.

Стандард 5.4. се односи на сарадњу на свим нивоима: сарадња стручних и саветодавних органа, подршка Ученичком парламенту и Вршњачком тиму, иницијативе наставника и стручних сарадника, активно учешће родитеља у животу и раду школе, заједничке активности и осећај припадности школи.

Да је стандард у потпуности или у већој мери остварен проценило је 87,94% запослених и родитеља, док 12,06% сматра да је стандард остварен у мањој мери.

Стандард 5.5 се односи на школу као центар иновација и васпитно-образовне изузетности. То се огледа кроз препознатљивост у широј и ужој локалној и стручној заједници, континуираном преиспитивању сопствене образовно-васпитне праксе, размени знања и искуства са другим колегама у установи и ван ње, тимском раду, иновативној пракси.

Да је стандард у потпуности или у већој мери остварен проценило је 87,98% запослених и родитеља, док 12,02% сматра да је стандард остварен у мањој мери.

Закључак:

У оквиру стандарда **5.5.** унапредити рад који се односи на:

- Континуирано преиспитивање сопствене васпитно-образовне праксе од стране наставника
- Нова искуства и сазнања размењивати са другим колегама у установи и ван ње.

Да би се унапредиле поменуте активности неопходно је израдити Акциони план на нивоу стручних већа, тимова и актива.

7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ТИМА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

12

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Упознавање чланова Тима са Планом рада	Чланови Тима су се на првом састанку упознали са Планом рада.
Процена безбедности на нивоу школе	Присутни чланови су говорили о безбедности на нивоу наше школе.
Упознавање ученика и родитеља са Правилником о понашању, Протоколом о поступању у случајевима насиља...	Говорило се о потреби упознавања ученика и родитеља са Правилником о понашању, Протоколом о поступању у случајевима насиља... Иако се на почетку сваке школске године посвећује пажња овим стварима и разредне старешине обавезно о томе говоре још једном је скренута пажња на важност обавештења родитеља и деце.
Упознавање ученика и родитеља са распоредом дежурства наставника	Истакнуто је да ученици и родитељи треба да буду упознати са распоредом дежурства наставника који је истакнут на видним местима у школи у случају да им је потребна њихова помоћ.
Разматрање могућности ангажовања школског полицајца	Разговарало се о давнашњем предлогу да у школском дворишту буде присутан полицајац због боље безбедности ученика и запослених. Послат је и захтев полицијској управи за једним полицајцем.
Интервенције Тима у случајевима насиља	У случајевима насиља Тим је одмах по сазнању да је насиље извршено реаговао и састајао се. Реаговало се и кад насиље није било извршено у школи или школском дворишту.
Израда плана подршке за ученике који чине насиље, као и за ученике који трпе насиље	Током године су рађени планови подршке за ученике који чине насиље, као и за ученике који трпе насиље.
Вођење документације о случајевима насиља	Адекватну документацију о случајевима насиља водила је пп служба и разредне старешине. Сви случајеви насиља су забележени и евидентирани.
Интервенције Тима у случајевима насиља	У случајевима насиља Тим је одмах по сазнању да је насиље извршено реаговао и састајао се. Реаговало се и кад насиље није било извршено у школи или школском дворишту.
Праћење реализације планираних активности из Програма заштите ученика од насиља, занемаривања, злостављања и дискриминације	У току године се осим изречених мера водило рачуна и о даљим корацима. Пратила се реализација планираних активности свих програмом обухваћених ученика.
Организовање трибине за ученике и родитеље у сарадњи са МУП-ом, Центром	У току школске године организоване су трибине на тему насиља, злостављања,

за социјални рад,Дома здравља на тему насиља,злостављања,занемаривања и дискриминације	занемаривања и дискриминације. Сарадња са полицијом и детективима предавачима је била и ове године. Овом темом су се бавили и сами ученици у представама, задацима, песмама...
Израда плана подршке за ученике који чине насиље,као и за ученике који трпе насиље	Током године су рађени планови подршке за ученике који чине насиље, као и за ученике који трпе насиље
Писање извештаја о раду Тима и реализованим активностима из Програма заштите ученика од насиља	У току школске године писани су извештаји о раду Тима као и о реализованим активностима из Програма заштите ученика од насиља.
Организовање трибине за ученике и родитеље у сарадњи са МУП-ом, Центром за социјални рад на тему „Дискриминација и дискриминаторно понашање“	Пар трибина је било организовано и ученици су позитивно реаговали на таква предавања.
Едукација ученика,родитеља и запослених у циљу препознавања феномена трговине људи и утврђивања ризика	На едукацији ученика,родитеља и запослених се радило у току школске године као и свих претходних година. Психолог је указао ученицима, родитељима и запосленима на националну платформу „Чувам те“.
Интервенције у случају велике процене ризика од трговине људима и поступање по протоколу	
Израда Плана подршке у процесу поновног укључивања у школски колектив	За ученике који су дуго изостајали из школе услед болести или неког другог разлога рађени су Планови подршке.
Анализа безбедносне ситуације	Чланови Тима су често говорили о безбедносној ситуацији и анализирали је.
Вођење евиденције о случајевима дискриминације . Праћење ефеката предузетих мера	Адекватна документација је вођена о свим забележеним случајевима дискриминације, као што су се пратили и ефекти тих мера.
Сарадња са ШУ и другим надлежним органима,организацијама и службама	Сарадња са ШУ и другим надлежним органима, организацијама и службама је била присутна и ове школске године.
Писање извештаја о раду Тима и реализованим активностима из Програма заштите ученика од насиља	Редовно писање извештаја о раду Тима и свим предузетим активностима.

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току текуће школске године):

Планиране активности се реализоване.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ ТИМА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ:

И поред наглог прекида и скраћења школске године због ванредних околности, Тим је успео да реализује и оствари све планиране активности за ову школску годину. Сарадња свих чланова Тима је била добра, реаговало се одмах по пријави и покушавало да се проблем што пре реши. Свако од чланова Тима је давао свој допринос да ситуација у школи буде пријатна за све ученике и наставнике. У школском простору су били истакнути распореди дежурства наставника на видним местима, као и списак чланова Тима за насиље, којима су могли да се обрате ученици у случају насиља. Превентивне мере и активности против насиља предузимали су се током целе школске године.

Од почетка ове школске године Тим за заштиту ученика од насиља састао се дванаест пута. На сваком од тих састанака разматрано је по неколико случајева насиља. Тим за заштиту ученика од насиља би по пријављеном насиљу одмах поступао по процедури. Највише је било случајева насиља на релацији ученик - ученик, али је било два случаја на релацији ученик - наставник и један случај на релацији наставник - ученици. Тим је реаговао и састао се чак и кад се насиље дешавало изван школе и школског дворишта. нпр. када је директор школе „Милоје Васић“ послао допис у коме је тврдио да је наша ученица ошамарила његову. Ученицима учесницима у насиљу Тим је изрицао васпитно-дисциплинске мере сходно датом Правилнику а, поједини ученици су под појачаним васпитним радом. У току школске године због тежих повреда обавеза покренули смо и два дисциплинска поступка.

Превентивне мере и активности против насиља предузимали смо током целе школске године. Међутим, и поред превентивних мера, било је случајева насиља у школи. Уочено је да је број интервенција у другом полугодишту драстично био мањи него у првом. Стиче се утисак да су превентивне мере дале резултат и да смо зато имали мањи број насиља и интервенције Тима. Правилници смо представе које говоре и критикују насиље, писали задатке о насиљу, правили презентације. Користили смо сваку прилику да ученицима скренемо пажњу како се не треба понашати и реаговати.

У току ове школске године смо имали случајеве првог, другог и трећег нивоа физичког насиља, као и случај првог нивоа психичког насиља и трећег нивоа социјалног насиља и дискриминације. Под појачаним васпитним радом је био обухваћен већи број ученика. Против два ученика био је покренут дисциплински поступак. Ученици који су добили меру друштвено-користан рад и обавезе везане за тај рад су савесно и добро то обавили под будним оком задужених наставника. Они су имали следеће обавезе: да помогну дежурним наставницима, да помогну домару, заливали су цвеће, дежурали, помагали наставници у кабинету ликовног, помагали у библиотеци, учествовали у организацији хуманитарних акција, презентовали Правилник о правилима понашања другим ученицима. Израђена су и два плана подршке за две наставнице.

Превентивне мере које је школа предузимала, као и присуство школских полицајаца утицало је на то да се у другом полугодишту број интервенција Тима смањило. Активно учешће ученика у презентацијама, представама и причама о насиљу дало је резултате. Одељенске старешине су такође дале своје доприносе на часовима одељењских старешина, као и предавања која су држали представници полиције. Родитељи су могли да се информишу преко националне платформе „Чувам те“ и нешто ново науче. И следеће године треба наставити са едукацијом ученика, родитеља и наставника.

7.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 4
 БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 4
 АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА
 ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисање Тима и усвајање плана рада Тима за школску 2022/2023. годину 2. Анализа појединачних (личних) планова стручног усавршавања запослених и избор семинара од значаја за све запослене 3. Израда формулара за праћење стручног усавршавања у установи и ван установе 	<p>- Конституисан је Тим за професионални развој наставника и стручних сарадника. Руководилац Тима је дао предлог плана рада Тима за школску 2022/2023. годину који су присутни чланови у потпуности усвојили.</p> <p>- Већина наставника и стручних сарадника послали су руководиоцу Тима на мејл своје личне планове професионалног развоја. На основу тих планова, резултата самовредновања, вредновања квалитета рада установе и у договору са директорком школе чланови Тима су за школску 2022/2023. годину одабрали за колектив 2 семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Практична примена веб алата у настави 2) Пројектно планирање рекреативних ваннаставних активности и обезбеђивање финансијских средстава <p>- Формулари за праћење стручног усавршавања у установи и ван установе, одлуком Тима, остају исти као што су били и прошле године.</p>
<p>Други састанак (16.12.2022.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праћење остваривања личних планова стучног усавршавања у установи и ван устнове 2. Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара 	<p>- Тим за професионални развој прати остваривање личних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у установи и и ван установе.</p> <p>- Стручно усавршавање запослених одвија се кроз семинаре, вебинаре, стручне скупове и друге облике усавршавања. Директор школе омогућио је свим наставницима и стручним сарадницима да похађају жељене семинаре</p> <p>У првом полугодишту је реализован семинар:</p> <p>„Практична примена веб алата у</p>

	<p>настави“</p> <p>-У првом полугодишту у октобру месецу је свако од запослених у настави био дужан да похађа онлајн семинар: „ Етика и интегритет“</p> <p>- Угледне часове су одржали: Снежана Лукић, српски језик наставна јединица „ Све ће то народ позлатити“ Живковић Јелена, физика, наставна јединица „ Осцилације, таласно кретање, звук Јелена Стојанов, историја, наставна јединица „Историјски јубилеј 104 године од пробоја Солунског фронта Анкица Дмитровић географија и Драгана Планић биологија, наставна јединица „Климатске промене“</p> <p>- Остали наставници ће одржати током ове школске године.</p>
<p>Трећи састанак 1. 3. 2023.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праћење остваривања личних планова стручног усавршавања у установи и ван установе 2. Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара 	<p>Тим за професионални развој прати остваривање личних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у установи и ван установе. Такође прати и реализацију угледних часова. Запослени ће поунити табелу у којој ће навести називе програма обуке стручног усавршавања, датум обуке, компетенцију и број бодова који су остварили у претходном периоду.</p> <p>У првом полугодишту је организован семинар „Примена веб алата у настави“, а сложили смо се да би било пожељно да се организује бар још један у другом полугодишту</p>
<p>Четврти састанак 12.6.2023.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праћење остваривања личних планова стручног усавршавања у установи и ван установе 2. Реализација изабраних семинара 3. Писање годишњег извештаја о професионалном развоју запослених током школске 2022/2023. године 	<p>Тим за професионални развој прати остваривање личних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у установи и ван установе.</p> <p>У другом полугодишту су одржани следећи угледни часови:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Притисак“ 7. разред – наставник Јелена Живковић (27.4.23.) 2) „Само се срцем добро види“ Мали Принц– наставник Светлана Ђокић 6.6.23. 3) „Представљање идеје поступка израде и решења производа“–

	<p>наставница Александра Ирја Гријаковић 30.5.23.</p> <p>4) „Представљање идеје поступка израде и решења производа“ – наставник Дејан Миладиновић 30.5.23.</p> <p>У просторијама школе 12.5.2023. године одржан је семинар „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“</p> <p>На крају састанка је договорено да руководиоца Тима подсети наставнике и стручне сараднике да што пре пошаљу Извештаје о стручном усавршавању за 2022-2023. годину како би после тога могао да се уради Извештај о раду Тима.</p>
--	--

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току првог полугодишта текуће школске године):

/

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ:

- Урађен је годишњи план рада Тима за професионални развој запослених
- Формулари за праћење стручног усавршавања у установи и ван установе, одлуком Тима, остали су исти као прошле године
- На почетку школске године педагог Ивана Јокић је одржала предавање на тему „Настава на даљину из перспективе наставника и ученика“
- На почетку школске године библиотекар Емина Пештанац је одржала предавање „Чувам те“ национална платформа
- Одржан је семинар „ Практична примена веб алата у настави“
- Одржан је онлајн семинар „ Етика и интегритет“
- Одржан је семинар „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“
- Настављена је сарадња са школом „Јанка Глазерја“ из Словеније из места Руше
- Наставница Јасмина Алексић је добила звање „ПЕДАГОШКИ САВЕТНИК“
- Поступак за добијање звања „Педагошки саветник“ за професорку разредне наставе Сандре Марковић је у току
- Сви дежурни наставници на завршном испиту прошли су „Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“
- Сви супервизори су прошли „Програм обуке за супервизоре на завршном испиту“
- Одржани су угледни часови, а документација се налази у ПП служби

Снежана Лукић, српски језик наставна јединица „ Све ће то народ позлатити“
Живковић Јелена, физика, наставна јединица „ Осцилације, таласно кретање, звук

Јелена Стојанов, историја, наставна јединица „Историјски јубилеј 104 године од пробоја Солунског фронта

Анкица Дмитровић географија и Драгана Планић биологија, наставна јединица „Климатске промене“

„Притисак“ 7. разред – наставник Јелена Живковић

„Само се срцем добро види“ Мали Принц– наставник Светлана Ђокић

„Представљање идеје поступка израде и решења производа“– наставница Александра Ирја Гријаковић

„Представљање идеје поступка израде и решења производа“– наставник Дејан Миладиновић

7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 6

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 7

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ: 6

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<p>Први састанак одржан 20.09.2022. године.</p> <p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верификација чланова Тима. 2. Утврђивање броја ученика који се образују по ИОП-у. 3. Предлози за увођење нових видова подршке ученицима. 4. Прикупљање података и сређивање документације (израда педагошког профила и плана активности). 5. Формирање тимова за израду ИОП-а. 6. Састанак и договор са дефектолозима из ОШ „Бошко Буха” о начинима подршке деци и наставницима. 7. Разно. 	<ul style="list-style-type: none"> - На првом састанку Тима верификовани су нови чланови који су се упознали са годишњим планом рада Тима за школску 2022/2023. годину. - Укупно 11 ученика наставило је школовање по ИОП програму (9 ИОП1, 1 ИОП2 и 1 ИОП3). - Одељењске старешине и предметни наставници изнели су предлоге за увођење нових видова подршке ученицима. - Договорено је да се ураде планови транзиције за ученике и план опсервације за ученике два ученика из 1. разреда за које је потребна израда ИОП2 програма. - Формирани су чланови тимова за ученике по ИОП2 програму, дати су предлози тимова за ученике по ИОП1 програму. - Настављена је сарадња са дефектолозима из ОШ „Бошко Буха“, као стручна помоћ Тиму. Утврђена је сарадња током школске године, са логопедом – уторком и четврком, са специјалним педагогом – средом. - Договорено је да се прикупе сагласности

	од родитеља чија се деца школују по ИОП-у, као и да се уради план мера индивидуализације за ученике који су ишли на поравни испит на крају школске 2021/2022. године.
Други састанак одржан 28.10.2022. године. Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Увођење нових видова подршке ученицима. 3. Разно.	- Координатор Тима обавестила је присутне да је интересорна комисија одобрила израду ИОП2 програма ученицима 1. и 4. разреда. Педагошком колегијуму дат предлог за усвајање нових ИОП-а. Логопед Маја Балванлиев обавестила је присутне да је ученици Т.Ђ. одобрен наставак школовања у ОШ „Бошко Буха“. Упућен нови захтев интересорној комисији за израду ИОП2.
Трећи састанак одржан 15.11.2022. године. Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Формирање малих тимова за израду ИОП2. 3. Прикупљање података и сређивање документације (израда педагошког профила и плана активности). 4. Израда ИОП2. 5. Разно.	- Договор са учитељица ученика 1. разреда који ће наставу похађати по ИОП2 програму, да се током првог класификационог периода изврши опсервација, која претходи изради ИОП плана, као и динамика похађања наставе ових ученика. Формирани мали тимови. Договор у вези са планом активности за ове ученике. - Чланови обавештени да је при Клиничком центру отворен центар за аутизам, као потенцијална додатна подршка нашим ученицима.
Четврти састанак одржан 26.12.2022. године. Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Увођење нових видова подршке ученицима. 3. Разно.	- Координатор Тима обавестила је присутне да је интересорна комисија одобрила израду ИОП2 програма ученицима 4. разреда, након чега је дат предлог Педагошком колегијуму за усвајање истих.
Пети састанак одржан 24.01.2023. године. Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Евалуација и измена ИОП-а. 3. Израда полугодишњег извештаја. 4. Разно.	- Урађена евалуација ИОП-а на крају првог полугодишта. Сви наставници су доставили координатору Тима Образац 5 – праћење и вредновање ИОП-а. Разговарано је о евентуалним изменама ИОП планова. Дати су предлози за увођење ИОП1 програма за ученике у првом разреду и ИОП2 у 5. и 6. разреду. - Чланови Тима сачинили су

	полугодишњи извештај о раду Тима за школску 2022/2023. годину.
Шести састанак одржан 04.04.2023. године. Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Евалуација нових ИОП-а. 3. Предлози за увођење нових видова подршке ученицима. 4. Разно.	- Урађена је евалуација ИОП-а након 3. Класификационог периода. У питању су нови ИОП планови уведени од почетка школске 2022/2023. године. - Дати су предлози за израдом ИОП1 за ученике од 1. до 3. разреда, ИОП3 за ученицу 5. разреда, као и захтеви интересорној комисији за додатном подршком ученицима 2. и 3. разреда.
Седми састанак одржан 27.06.2023. године. Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Евалуација ИОП-а. 3. Израда годишњег извештаја о раду Тима. 4. Израда годишњег плана рада тима. 5. Разно.	- Утврђен број ученика који су завршили школску годину по ИОП програму. За све ученике достављена је евалуација за крај школске године и дати предлози о мерама/врстама подршке у наставку образовања. - Чланови Тима урадили су годишњи извештај о раду Тима за школску 2022/2023. годину. - Чланови Тима урадили су годишњи план рада Тима за школску 2023/2024. годину.

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).

Планирано је 6 редовних састанака, одржано је 7 састанака. За ученице 5/2 Л.Ј. и 6/2 М.П. планирана је израда ИОП2 плана у 4. класификационом периоду, с обзиром да је интересорна комисија одобрила исте. У разговору са одељењским старешином и предметним наставницима, договорено је да изради плана ипак приступи од почетка школске 2023/2024. године. Ове школске године је само један ученик полагао завршни испит по ИОП1 плану, тако да на састанцима није било посебног осврта на ову активност (стоји у годишњем плану). Од прилагођавања, ученик је полагао у посебној просторији, стандардни тест.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Тим је имао добру сарадњу са наставницима, дефектолозима сарадницима, родитељима. Закључак Тима је да треба убудуће наставити са применом мера индивидуализације и ИОПа, посебно ИОП 3.

7.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ, МЕДИЈСКУ ПРОМОЦИЈУ И ЕСТЕТСКО-ЕКОЛОШКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ

У првом полуугодишту школске 2022/2023. године планирана су четири састанка Тима.

Сви планирани састанци су реализовани.

- Први састанак: 5. 9. 2022. године;
- Други састанак: 30. 9. 2022.
- Трећи састанак: 2.11.2022.
- Четврти састанак: 5. 12.2022. године

У другом полуугодишту школске 2022/2023. године одржано је пет састанака Тима.

- Први састанак: 24.1.2023. године
- Други састанак: 6.3.2023.године
- Трећи састанак: 10.5.2023. године
- Четврти састанак: 2.6.2023. године
- Пети састанак: 26. 6. 2023. Године

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2022/2023.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Уређење школског дворишта, хола, учионица и паноа поводом свечаног пријема првака; Организација и праћење пријема првака	Школски простор је на адекватан начин уређен и припремљен за пријем ђака првака, пре свега учионица у којима ће нови ученици боравити у току школске године. Организован је свечани пријем првака уз одговарајући програм и доделу поклона новим ученицима. -Први дан у новој школској години започео је интонирањем државне химне.
Припрема за реализацију програма обележавања „Дечје недеље“	У припреми програма за реализацију „Дечје недеље“ учествовали су, поред чланова Тима, и остали наставници и ученици школе. На нивоу Стручних већа осмишљене су и предложене активности за сваки дан у току „Дечје недеље“ уз напомену да буду укључени сви ученици од првог до осмог разреда.
Функционално опремање хола и ходника за презентацију рада секција	Школски хол, ходници и све учионице су опремљене довољним бројем зидних паноа и других постоља за излагање јачких остварења реализованих на часовима секција.
Обележавање Дана српског јединства, слободе и националне заставе – Дан пробоја Солунског фронта	Ученицима је прочитан проглас о значењу овог празника и значају његовог обележавања. Професор историје Јелена Стојанов је у одељењу 8/1 одржала час пројектне наставе на тему „Историјски јубилеј – 104 године од пробоја Солунског фронта“.

	<p>Ученици су израђивали српску заставу за дан празника.</p> <p>У холу школе је постављена изложба „Наши писци у Великом рату“ у реализацији ученика одељења 8/2 са наставницом Мајом Рељић.</p>
Одабир ученика за еко- патролу	<p>Са циљем унапређења хигијене школског простора, у оквиру одељенских заједница одабрани су заинтересовани ученици за еко патролу, чији је задатак да прати дешавања о понашању и бризи ученика о заштити животне средине у школи и околини, али и да врши вршњачку едукацију.</p> <p>Ученици нижих разреда су, у оквиру дана за „путујућу учионицу“, посетили Ботаничку башту у Београду.</p> <p>У току школске године се у континуитету скупљају пластични чепови у оквиру акције за помоћ лицима са инвалидитетом - „Чеп за хендикеп“.</p>
Хигијена учионице	<p>На часовима одељеног старешине реализоване су активности на уређењу учионице (сређивање паноа, нега цвећа), као и разговори чији је циљ подизање свести код ученика о хигијени животног и радног простора.</p>
Подела задужења за израду сајта школе	<p>За израду сајта школе задужена је Анкица Дмитровић. Све значајне и интересантне активности забележене фотографијама и кратким видео снимцима наставници достављају за поставку на сајт школе.</p>
Обележавање Дечије недеље. Праћење учешћа ученика школе на дечијој недељи.	<p>ПОНЕДЕЉАК, 3.10. 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици од 1. до 4. разреда учествовали су у забавно-рекреативним активностима „Супер кампа“. - На тему „Имам права да знам своја права, али и обавезе и правила понашања“ вођен је разговор уз коришћење текстова из књиге „Буквар дечјих права“, а у оквиру одељенских заједница израђивани су панои на исту тему. <p>УТОРАК, 4.10.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - За ученике нижих разреда у школском дворишту, уз музику и игру, организована је и реализована „Ролеријада“ – возња ролера, ролшуа или тротинета.

	<p>СРЕДА, 5.10.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представници одељенских заједница 3. и 4. разреда су у пратњи учитељице Марије Миленковић били гости Музичке школе „Владимир Ђорђевић“ и учествовали у музичким радионицама осмишљеним за ту прилику. - Ученици 8. разреда у пратњи својих наставника српског језика, посетили су Музеј Вука и Доситеја, а под слоганом „Имам право да упознам културне знаменитости града у коме живим“. - Ученици 3. и 4. разреда су имали спортске турнире на теренима „Play off“-а. <p>ЧЕТВРТАК, 6.10.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Шеширијада“ – дефиле шешира које су ученици млађих разреда претходних дана израђивали и украшавали јесењим плодовима, уз музику и проглашавање најмаштовитијих остварења. - Јесења журка. - Образовно-забавни квиз ученика виших разреда. <p>ПЕТАК, 7.10.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Путујућа учионица“ ученика од 1. до 4. разреда: посета музеју „Милошев конак“ и манастиру Раковица уз мноштво забавно-рекреативних активности у парку Топчидер. - Одлазак у „Планетаријум“ (ученици 5. и 6. разреда у пратњи наставника Анкице Дмитровић, Драгане Планић и Јелене Стојанов. <p>Током целе недеље свакодневно су реализовани спортски турнири (по разредима) и прикупљани су пластични чепови у оквиру акције „Чеп за хендикеп“. У холу школе је постављена изложба фотографија на тему „Имам право да чувам традицију српског народа“.</p> <p>Вршњачки тим је учествовао у изради „Кутије поверења која је постављена у холу школе, а са циљем да ученици изразе и поделе своје проблеме, јер је један од</p>
--	--

	задатака Тима и вршњачка медијација. Током целе недеље сви ученици школе су могли да напишу писмо директорки школе и изразе своје утиске и примедбе везане за школу и школски живот.
Акција солидарности „Деца деци“	У оквиру акције солидарности „Деца деци“, ученици су прикупљали слаткише и школски прибор за децу слабог материјалног стања.
Дан здраве хране 16.октобар	Разговор и радионице о значају здраве исхране, припрема здраве ужине са циљем стварања навике за свакодневним узимањем здравих оброка.
Еколошка акција(Унапређење животне средине, едукација ученика у области екологије);	Разговор, израда паноа и предмета од рециклажног материјала, радионице у оквиру одељенских заједница са циљем стварања еколошких навика.
Прикупљање архивске грађе са фотографијама ради објављивања монографије школе.	Прикупљена је богата архивска грађа са фотографијама ради довршавања и објављивања монографије школе.
Обележавање Дана ослобођења општине Звездара (16. октобар) и града Београда (20.октобар)	Прочитан проглас у свим одељењим свих разреда.
Дан науке 7. новембар	У циљу промоције науке реализовани су једноставни огледи за ученике од првог до четвртог разреда.
Естетско уређење ентеријера школе и опремање слика.	У току целог полугодишта редовно се уређује ентеријер школе у складу са актуелним догађањима.
Радионице „Живот без насиља за свако дете“	У оквиру одељенских заједница реализоване су радионице „Живот без насиља за свако дете“, на часовима одељенског старешине и часовима грађанског васпитања вођени су разговори и приказивани кратки филмови са циљем превенције насиља код ученика.
Новогодишњи вашар/маскенбал Договор око Новогодишње приредбе	На часовима секција и часовима одељенске заједнице израђивани су предмети за продајну изложбу „Новогодишњи базар“. Новогодишњи базар је реализован уз забавни програм и перформанс глумаца.
Евалуација рада Тима на крају првог полугодишта	У току полугодишта чланови тима су имали активну сарадњу у организацији и реализацији планираних активности. Направљен је програм и започете припреме за реализацију приредбе поводом школске славе Свети Сава.

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА
ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2022/2023.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Школска слава Свети Сава	У склопу обележавања школске славе Свети Сава, ученици су у пратњи вероучитеља присуствовали Светој Литургији у цркви у Малом Мокром Лугу. Након тога у школи је одржана свечана академија, којој је претходило сечење славског колача у присуству ученика и њихових родитеља, запослених у школи, као и бројних гостију из локалне заједнице. Том приликом је јавно похваљен ученик Вељко Брајковић, добитник „Светосавске награде“.
Обележавање Дана државности	Дан државности, 14. и 15. фебруар су нерадни дани, али празник је обележен дан раније читањем прогласа у току првог часа у свим одељењима.
Дан школе	Дан школе је обележен радно, уз подсећање на личност и дело Драгојла Дудића, чије име наша школа носи.
Презентација монографије школе	Монографија школе је и даље у изради. Презентација се одлаже за следећу школску годину.
Први дан пролећа/Литерарно-ликовни конкурс/	Први дан пролећа обележили су ученици од 1. до 4. разреда уређењем школског дворишта, садњом цвећа, излагањем литерарних и ликовних радова на паноима у школском холу, учионицама и ходницима школе, чија је тема била „Пролеће живот буди, радују се биљке, животиње и људи“.
Промоција школе у предшколским установама; Посета предшколаца нашој школи	Предшколци који припрему за школу обављају у нашој школи, су током читаве године учествовали у већини забавно-рекреативних и других активности ученика. Са циљем промоције школе штампани су и дељени флајери.
Изложба дечјих карикатура Мали Пјер	На конкурс су учествовали радови ученика од 5. до 8. разреда, без пласмана. Радови су били изложени у школи.
Међународни Дан дечје књиге – 23. април	Са циљем да деца стекну и прошире читалачке навике, да се подсети на значај књиге и све предности које читање доноси, ученици су овај дан обележили представљањем и разменом прочитаних књига, а ученици од 5. до 8. разреда су у

	школској библиотеци јавно читали одабрану поезију. Пошто је 23. април 2023. године недеља, активности су реализоване претходних радних дана.
Ускршњи базар	Васкршњи базар је традиционално обележен израдом и продајом шарених јаја, колачића, корпица и других украса у знаку Васкрса. Новчана средства стечена том приликом су, у договору са ученицима и родитељима, утрошена за одлазак у биоскоп и друге посете.
Обележавање Светског Дана здравља 7. април	Са циљем промоције и стицања здравих навика, ове године је Светски дан здравља обележен физичким вежбањем и спортским играма ученика нижих разреда, као и здравом ужином (свеже воће и поврће).
Приказивање резултата такмичења у сакупљању секундарних сировина	У оквиру пројекта "Еко школа", сви ученици од 1. до 8. разреда су сакупљали лименке и у договорено време доносили у школу ради даљег отпремања на рециклажу.. Циљ је да се код деце развију и устале навике прикупљања и одлагања, како лименки, тако и осталог рециклажног материјала, ради очувања околине. У марту 2023. године сви ученици су учествовали на конкурс у „Вашу амбалажу у рециклажу“. Прављени су предмети од отпада који је погодан да се поново употреби. Најбољи радови су били награђени.
Златна сирена	<ul style="list-style-type: none"> - На музичком такмичењу „Златна сирена“ освојено 1. место у категорији „Домаћа народна музика“ – терцет. - На градском такмичењу хора „Демус 2023.“ освојено 1. место. - У конкуренцији са основним, средњим, музичким, приватним, школама и културним центрима, у жанру „фолклорна песма“ освојено 1. место на републичком такмичењу „Федехо 2023.“.
Припрема изложбе поводом Васкрса	На паноима у холу, ходницима и учионицама били су изложени најкреативнији ликовни радови на тему „Васкршње јаје“.

<p>Посета позоришту;</p> <p>посета музејима</p> <p>посета спортским догађајима</p>	<p>У току школске године остварено је више посета позориштима, биоскопима, музејима и спортским догађајима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28.2.2023. - ученици од 1. до 4. разреда су у позоришту "Пуж" гледали представу "Господар песме". - 9. 3. 2023. – посета „Музеју чоколаде“. - март 2023. – ученици виших разреда су гледали представу „Звездарски витез“ позоришта „Бошко Буха“. - 16.5.2023. - у организацији дечијих позоришта ученици су бесплатно гледали представу "Лепотица и звер". - 12.6.2023. - Ученици су гледали филм "Мачке у музеју". - 13.6.2023. – У пртњи учитељица, ученици су посетили изложбу слика наших ученика у библиотеци "Бранко Миљковић", а затим су имали спортске активности на Олимпу. - 19. 6 2023. - Ученици су посетили „Музеј Николе Тесле“ и Храм Светог Саве.
<p>Светски дан заштите животне средине</p> <p>5.јун</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 24. априла на Дан планете Земље, у сали за физичко реализован је својеврсни перформанс у коме су учествовали сви ученици од 1. до 4. разреда правећи јак штит око макете планете Земље. Том приликом ученици су направили и носили заставице у бојама различитих елемената природе (плава, бела, зелена – ваздух, вода, земљиште, живи свет). Одељење 2/1 је извело кратак драмски текст "Шума живот значи" који је пригодне садржине. - 16.6.2023. – Ученици 4. разреда су обишли огледну оазу „Мали Дунав“ уз причу о биљкама и

	<p>животињама које живе у њему и око њега, о значају воде за нашу планету, настанку првих насеља и првих култура уз Дунав.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици нижих разреда су правили кућице за птице које су опремљене храном постављене на дрвеће у школском дворишту. Мала травната „оаза“ испред улаза у школу украшена је ауто – гумама које су ученици офарбали живописним бојама, а затим у њих посадили цвеће.
Спасовдан – слава града Београда	У пратњи вероучитеља и појединих родитеља и наставника, ученици су учествовали у „Спасовданској литији“, 25. маја 2023. године.
Стоп насиљу-спортски фер плеј турнир	<p>Ради промоције „фер плеј“ игре, али и сваког другог „фер плеј“ понашања, у школи се у току године редовно одржавају спортски турнири и друге спортске игре и такмичења.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28.4.2023. ученици су учествовали у манифестацији „Спортске игре младих“ у оквиру Каравана радости и пријатељства, одржаној на теренима СЦ „Олимп - Звездара“. - 10. 5. 2023. одржана је фудбалска утакмица између наставника и ученика на спортском терену школе. - 15.6.2023. ученици су имали организован спортски дан на Ади Циганлији где су учествовали у спортским и оријентационим играма и полигонима.
Остале активности реализоване у текућој школској години	<ul style="list-style-type: none"> - У јануару 2023. године покренут је и издат ђачки часопис „Драгојлије“ који има за циљ да на најлепши начин представи наше ученике и њихова остварења из различитих области. - У априлу 2023. године, са циљем наставка сарадње са школама у

	<p>Словенији, група наставника и ученика је посетила Основну школу „Јанка Глазерја“ Руше. Том приликом је одржана презентација о ОШ „Драгојло Дудић“ и размењена искуства о наставно-васпитној пракси.</p> <ul style="list-style-type: none">- 25.5.2023. године одржан је јавни час – представа „Хајдуци“ у извођењу драмско-рецитаторске секције школе. Циљ часа је мотивисање ученика за читање и промоција рада секције.- У току школске године ученици старијих разреда су учествовали у „читалачком маратону“, који је организовала ИК „Клет“, са циљем развијања читалачких навика и љубави према књизи, али и способности критичког сагледавања догађаја и ликова у прочитаним романима, о чему се расправљало на одржаним радионицама.- У току школске године реализоване су бројне хуманитарне активности у сарадњи са хуманитарном организацијом „Хуманист“. Као знак одличне сарадње те организације и школе, ученици су на поклон добили бесплатну представу „Циркус аниматора“. Ученици, родитељи и остали чланови породице ученика су имали прилику да се забаве и уживају у вишесатном разноврсном програму циркуских перформанаса.- Са циљем промоције школе, њених ђака и наставника, директорка школе Даниела Павић је остварила одличну сарадњу са бројним телевизијама и новинама. Искористивши своја гостовања у медијима није пропуштала прилику да укаже на све проблеме са којима се школе, ђаци и наставници, али и млади уопште, данас суочавају, представљајући и све активности
--	---

	које се у нашој школи предузимају као превентива насиљу и осталим нежељеним појавама међу младима.
Евалуација рада Тима на крају другог полугодишта	Тим је током заједничког рада изградио одличну мрежу сарадње у којој је сваки члан дао свој допринос раду Тима.
Формирање Тима за следећу школску годину, доношење годишњег плана	Тим за следећу школску годину предлаже директор школе.

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).

Све активности које су планиране Годишњим планом рада школе за школску 2022/2023. годину, реализоване су у одговарајућем термину.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Културна и јавна делатност школе обухвата широк спектар деловања са циљем подизања угледа и квалитета рада Школе и афирмације ученика и наставника. Чланови Тима су се састајали једном месечно на формалним састанцима, по потреби и чешће ради неформалних договора и усаглашавања активности. Како би рад Тима био што продуктивнији, активности се најављују на огласној табли, а и путем „Вибер“ групе, промовисане и забележене на сајту Школе. Кроз културну и јавну делатност Основна школа „Драгојло Дудић“ је у великој мери успела да афирмише своју делатност, постане културни центар у средини у којој се налази и омогући својим ученицима упознавање јавних и културних центара града.

7.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗА ПРОЈЕКТНО ПЛАНИРАЊЕ

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023 ГОДИНИ: 5

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023 ГОДИНИ: 4

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ: 5

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Праћење конкурса, договор око избора пројекта, писање пројекта, аплицирање	Тим за пројектно планирање је аплицирао за конкурс Министарства правде за набавке опреме за фото-секцију. Министарство правде је на основу конкурса доделило нашој школи тражена средства. Тим је аплицирао код ГО Звездара за пројекат под називом „Унапређење услова за организацију недеље спрота у школи и локалној заједници“ за добијање опреме (обручеви, лопте, вијаче...). Након пројекта ГО Звездара је одобрила тражена средства. У току школске 2022/2023. године смо

	<p>ушли у сарадњу са фондацијом Хуманист у оквиру пројекта „Загрли“ са којим смо имали разне активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодишња чаролија у оквиру које су ученици наше школе китили јелку коју је донирала фондација. - Даривалиште - пакетићи за свратиште и онкологију – ученици наше школе су у децембру месецу скупљали пакетиће које су касније заједно са фондацијом однели деци из Свратишта и деци са онкологије. - Новогодишњи базар који се традиционално одржава последње недеље децембра. Фондација Хуманист је у току Новогодишњег базара довела циркус аниматоре који су учествовали у самој манифестацији. - Циркус аниматори – 14. јуна 2023. године у школском дворишту фондација Хуманист је одржала манифестацију којој су присуствовали ученици наше школе као и познате личности. - Наша школа је у оквиру пројекта „Спорт у школе“ који ради Министарство омладине и спорта и Савез за школски спорт добила могућност да ученици од 1. до 4. разреда у Продуженом боравку имају два пута недељно школицу спорта средом и петком. Ученици су након завршених часова одлазили на бесплатан спорт где су се учили фер плеј игри, такмичарском духу...
Одабир пројекта за који школа жели да аплицира	<ul style="list-style-type: none"> - У оквиру пројекта „Загризи здраво“ у ком смо учествовали заједно са Удружењем „Сви на вагу“ смо присуствовали манифестацији испред ГО Звездара. Циљ манифестације је промоција здравих стилова живота и здраве исхране. - У оквиру дечије недеље сарадња са „Супер кампом“ који су у дворишту наше школе донели реквизите који су били доступни

	<p>свим ученицима. У оквиру сарадње представници Супер кампа су направили промоцију спорта.</p> <ul style="list-style-type: none">- „Центар за унапређење друштва“ – сарадња са слепим и слабовидим особама – Сарадња са слепим и слабовидим особама су успоставили сарадњу са нашом школом где су слепе особе обилазиле часове и држале предавања ученицима. Ученици су били изузетно заинтересовани за разговор са слепим особама и имали су много питања.- „Звездарски еколошки центар“ - ученици наше школе су учествовали у радионицама које је организовао еколошки центар. Радионице су биле везане за екологију и заштиту животне средине.- Наша школа је у сарадњи са Спортским савезом особа са инвалидитетом у оквиру пројекта „Радујмо се заједно“ одржала предавање особа са инвалидитетом 23.11.2023. са нашим ученицима.- Наша школа је учествовала у пројекту „ Образовна роботика“ који је организовао Национални Институт за истраживање и развој сајбер безбедности Румуније у сарадњи са ГО Звездара и компанијом NEXTLAB. ТЕСН. Наши ученици су учествовали у такмичењу из Роботике и освојили су 1. 2. и 3. место.- Сарадња са Шаховским савезом Београда и шаховским клубом „Витез“ у оквиру пројекта „Шах у школе“. Циљ пројекта је да се шах врати у школе и да се ученици окрену ка шаху.- Сарадња са библиотеком „Бранко Миљковић“ у оквиру пројекта који је организовала наша школа под називом „Моје боје“. Ученици наше школе су осликавали платна и у сарадњи са библиотеком је одржана изложба слика.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Наша школа је имала сарадњу са Дечијим културним центром Београд где је у оквиру манифестације „Београдска зима“ у дворишту наше школе одржан концерт Леонтине и хора ОШ „Владислав Петковић Дис“. - Сарадња са еколошки удружењем ЗЕЦ где су држане еколошке радионице једном недељно са ученицима млађих разреда у току првог полугодишта. - Сарадња са СББ фондацијом у оквиру пројекта „Да шуме буде више, да се лакше дише“ у оквиру којих је фондација донирала нашој школи 10 садница храста и јавора који су ученици засадили у дворишту наше школе. - Сарадња са ЈП „Србија шуме“ у оквиру које су представници Србија шуме одржали радионицу са ученицима млађих разреда. У оквиру сарадње ЈП „Србија шуме“ су донирали три тује које су засађене у дворишту школе. - Сарадња са ЈКП „Градска чистоћа“ који су организовали Еко квиз на којима је наша освојила 1. место на Градско такмичењу и 4. место на Републичком такмичењу. - Сарадња са Спортско рекреативном асоцијацијом Пожаревац у оквиру пројекта „Храбришина бајка“ где је одржана представа ученицима наше школе. - Наша школа је учествовала на Спортским играма младих које је организовала ГО Звездара.
Прикупљање конкурсне документације и израда одабраних пројеката	Сви чланови Тима су учествовали у прикупљању документације за одабране пројекте као и директор школе.
Пријава на одабране конкурсе	Наша школа се пријавила на све конкурсе који су били у области образовања и свих сегмената који су били значајни за сам наставни процес.
Међународна сарадња	У априлу месецу чланови колектива наше школе су посетили ОШ „Јанка Глазерија Руше“ у Словенији. У оквиру посете смо обилазили школу и посећивали часове,

	размењивали искуства, знања. Упознали смо се са традицијом и културом Словеније кроз посете граду Марибору, Љубљани и Грацу. Посета је трајању од 10.4.2023. до 14.4.2023. године.
--	--

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току првог полугодишта текуће школске године):

Није било већих одступања од планираног.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023 ГОДИНИ:

Неки од закључака чланова Тима су и да се, поред израде и реализације локалних пројеката, подједнако пажње посвети и изради и реализацији међународних пројеката. Између осталог, да се настави и са реализацијом Међународне сарадње са школом из Руша, у Словенији, са српском школом из Марибора, као и са Шаховским савезом из Београда.

7.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 4

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 4

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ: 4

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Одабир наставника који ће чинити тим	Одабрани су наставници: Александра Видановић, Јасмина Алексић и Александра Трифуновић
Операционализација рада	- праћење заступљености међупредметних компетенција у Годишњим плановима Стручних већа - током школске 2022/23. године одржано је четири састанка Тима: * на првом састанку Тима извршена је анализа заступљености Међупредметних компетенција у Плановима за текућу школску годину. Лоциране су области у којима је потребно додатно операционализовати Међупредметне компетенције * на другом састанку Тима дати су предлози за даљи развој и информације о новинама у ЗУСОВ. Предлог за Стручно усавршавање о развоју Међупредметних

	компетенција * на трећем састанку представљене су информације са стручног усавршавања, семинар “ Међупредметне компетенције - од документације до реализације”, и новине које се према ЗУСОВ траже у формирању Годишњих планова, Оперативних месечних планова наставника и Дневних припрема часова наставника. Материјали за развој Међупредметних компетенција прослеђени су Педагошко-психолошкој служби и руководиоцима Стручних већа. * на четвртм састанку Тима договорене су активности које ће бити унете у План рада Тима за наредну годину
Креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције	- посета Угледним часовима
Евалуација рада тима	- упитник, дискусија

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године):
Комуникација ван Тима једносмерна, на нивоу информативног.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Уврстити све Међупредметне компетенције у доступан материјал за израду планова и припрема у наредној школској години

7.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 6

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 5

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ: 5

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Први састанак одржан 13.09.2022. године. Дневни ред: 1. Верификовање Тима за школску 2022/2023. годину. 2. Израда годишњег плана рада Тима за школску 2022/2023. годину. 3. Анализа Годишњег плана рада школе	- Верификовани чланова Тима за школску 2022/2023. годину. Чланове Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе чине директор, координатори тимова, руководиоци стручних већа и актива, ученичког парламента. - Урађен годишњи план рада Тима за школску 2022/2023. годину.

<p>за школску 2022/2023. годину. 4. Разно.</p>	<p>- Анализиран Годишњи план рада школе за школску 2022/2023. годину. Планиране активности су реализоване . Започета је сарадња са хуманитарном фондацијом „Хуманист“.</p>
<p>Други састанак одржан 15.11.2022. године.</p> <p>Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Анализа усклађености рада стручних већа, тимова, актива, органа и тела задужених за ефикасно функционисање рада школе. 3. Коришћење савремених наставних средстава у циљу обезбеђивања квалитета наставе. 4. Праћење остваривања Годишњег плана рада школе. 5. Разно.</p>	<p>- Анализом рада стручних већа, тимова, актива, органа и тела, током првог класификационог периода, утврђено је да постоји усклађеност у циљу ефикасног функционисања школе.</p> <p>- Од почетка школске 2022/2023. године, наставни рад у школи реализован је уз свакодневну употребу савремених наставних средстава. Скоро сваки кабинет и учионица разредне наставе поседује паметну таблу и пројектор.</p> <p>- Активности у складу са Годишњим планом рада школе су реализоване. Седнице и састанци тимова, стручних већа, актива, органа и тела одржавани су у просторијама школе. Реализоване су многобројне ваннаставне активности у оквиру Дечје недеље, започета је сарадња на реализацији пројеката са организацијама и удружењима.</p>
<p>Трећи састанак одржан 12.01.2023. године.</p> <p>Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Анализа резултата самовредновање области у текућој школској години. 3. Предлагање мера и унапређивање квалитета рада установе у сарадњи са Наставничким већем и Педагошким колегијумом. 4. Анализа стручног усавршавања запослених. 5. Израда полугодишњег извештаја о раду Тима. 6. Разно.</p>	<p>- У току првог полугодишта извршено је самовредновање области 3: Образовна постигнућа ученика. На основу анализе педагошке документације, закључак Тима за самовредновање је да је потребно боље коришћење бројних садржаја за континуирану подршку образовним постигнућима ученика: допунска настава, додатна настава, обогаћени једносменски рад, индивидуалне образовне планове за ученике који имају проблеме у учењу, као и оне који са лакоћом уче.</p> <p>- Урадити Акциони план припремне наставе за полагање завршног испита из српског језика и математике, како би се побољшали резултати са завршног испита школске 2021/2022. године. За ученике који су имали недовољне оцене на крају првог полугодишта, урадити план мера индивидуализације за друго полугодиште. Укључити више ученика у рад по</p>

	<p>индивидуалном образовном плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - У току првог полугодишта реализован један семинар у просторијама школе, и то „Практична примена веб алата у настави“. Поједине колеге су похађале појединачне семинаре, у складу са својим компетенцијама. Запослени су се усавршавали у установи кроз угледне часове, као реализатори или присуством и учешћем у дискусији на часу. - Чланови Тима су урадили полугодишњи извештај за школску 2022/2023. годину.
<p>Четврти састанак одржан 30.03.2023. године.</p> <p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Праћење примене иновативних метода у настави и примера добре праксе. 3. Праћење укључености родитеља у конкретне активности за побољшање квалитета рада школе. 4. Сагледавање стања осипања ученика и деловања у смислу задржавања истих. 5. Анализа резултата пробног завршног испита. 6. Разно. 	<ul style="list-style-type: none"> - Омогућена је примена иновативних метода у настави. Свакодневно су се користиле паметне табле у кабинетима које пружају доста могућности да настава буде интересантнија и садржајнија. - Родитељи су активно учествовали током школске године у активностима које је организовала школа, а и сами су били покретачи неких активности, као што су хуманитарне акције и базари. - Школа није забележила значајније осипање ученика током школске године. - Предметни наставници урадили су анализу резултата са пробног завршног испита, који су послужили у изради оперативних планова припремне наставе за завршни испит.
<p>Пети састанак одржан 29.06.2023. године.</p> <p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходног састанка. 2. Анализа резултата такмичења ученика. 3. Анализа резултата завршног испита. 4. Израда годишњег извештаја о раду Тима. 5. Разно. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ове школске године ученици наше школе узели су учешће у бројним школским и ваншколским такмичењима и остварили запажене резултате, који се редовно промовишу на сајту школе, вибер групи Савет родитеља, путем књиге обавештења. - Излазност на сва три теста на завршном испиту била је 100%. Након што изађу резултати на републичком новоу, може се урадити детаљнија анализа. - Урађен извештај о раду Тима за школску 2022/2023. годину.

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године):
Одржано је 5 састанака Тима, уместо планираних 6.

8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 7
 БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 7
 БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ: 7
 АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА
 ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Израда и усвајање Програма рада Стручног већа - Подела послова и осталих задужења - Набавка прибора за рад, уџбеника и наставних средстава - Припреме за пријем првака - Организација рада у Продуженом боравку - Предлагање дестинација једнодневних излета и наставе у природи - Избор дечјег часописа који ће ученици примати у току школске године - Текућа питања - Стручно упутство о начину вођења педагошке документације - Анализа оперативних планова и програма и њихово усаглашавање - Индивидуализација наставе и ИОП – начин евидентирања - Планирање угледних часова, тематских дана и начина праћења и евидентирања анализе одржаних часова - Стручно усавршавање чланова Већа ради унапређивања педагошко-дидактичке праксе у школи - Договор о начину обележавања Дечје недеље - Дан здраве хране (16.октобар) - Предавање - Анализа постигнућа ученика на иницијалним тестовима - Поступање наставника у случајевима насиља - Договор о посетама, изласцима, сусретима (Путујућа учионица) - Извођење угледних часова 	<p>Чланови Стручног већа разредне наставе су усвојили програм рада за школску 2022/2023. годину. У оквиру већа су подељена додатна задужења, замењена су наставна средства између разредних већа. Програм за пријем првака је реализован у складу са договором. Продужени боравак је радио по договореном распореду, а учитељице су радиле и у настави као замене. Једнодневни излети нису реализовани, али су организоване две путујуће учионице и један спортски дан: Манастир Раковица и Милошев конак, Ботаничка башта, ПТТ музеј и Музеј аутомобила, као и Спортски дан на Ади. У школској 2022/2023. ученици су били претплаћени на часопис „Витез“, сви осм ученика Шз.</p> <p>Педагошка документација је вођена у складу са договором, оперативни планови су рађени на месечном нивоу. По ИОП1-у ради 10 ученика, а по По ИОП2-у ради 6 ученика. У првом полугодишту није било угледних часова. Чланови Стручног већа су пратили онлајн семинаре и стручне скупове. Дечија недеља је реализована од 03 – 06.10.2022. године, а ученици су имали активности Супер кампа, ролеријаду, шеширијаду, спортска такмичења и путујућу учионицу. Најбоља одељења су добила дипломе и медаље. За Дан здраве хране деца су донела воће за ужину.</p> <p>Осим путујућих учионица реализовани су и одласци у биоскоп и позориште. Угледни часови нису реализовани. За дан</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Дан толеранције (16. новембар) - Предавање - Предлагање начина за побољшање успеха - Најраспеваније одељење - Вукови дани - Самовредновање - Активности поводом Нове године 	<p>толеранције су на часовима ЧОС-а прочитани припремљени текстови о којима се и дискутовало. Предавање о конкурсима „Креативно перо“ је одржала Емина Пештанац. Представник за Најраспеванију одељењску заједницу је IV3. Вукови дани су обележени у оквиру одељењских заједница.</p> <p>Самовредновање је реализовано у складу са планом и у сарадњи са Тимом за самовредновање.</p> <p>Организован је „Новогодишњи базар“.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Извештаји са семинара - Стручно усавршавање чланова Већа ради унапређивања педагошко - дидактичке праксе у школи - Извођење угледних часова - Самовредновање - Предавање - Текућа питања - Припрема и реализација наставе у природи - Извођење и анализа угледних часова - Анализа реализације и функционисања програма по ИОП- у - Посета обдаништау и промовисање школе будућим првацима - Анализа успеха ученика и предлог мера за побољшање успеха - Израда и спровођење анкете и организовање ваннаставних активности у складу са интересовањима ученика - Писање извештаја о реализацији планова, пројеката, постигнућима, ИОП-у - Сређивање педагошке документације - Анализа рад Стручног већа разредне наставе и предлози за унапређење - Избор руководиоца Стручног већа разредне наставе 	<p>Чланови Стручног већа разредне наставе прате семинаре ради унапређења рада. Настава у природи није реализована ове школске године, али су организовани летњи кампови. Један део ученика је ишао у априлу месецу на Букуљу у организацији Супер кампа, а два одељења су ишла у јуну Летњи камп Гучево. По ИОП програму ради 16 ученика, 6 ученику по ИОП-у2 и 10 ученика по ИОП-у1, приметан је мали помак у раду са овим ученицима.</p> <p>Педагошка докуменација је благовремено вођена, а извештаји су прослеђена у задатим роковима.</p> <p>На Стручном већу је дато и позитивно мишљење о напредовању у звању Сандри Марковић, која је у току школске године добила звање педагошки саветник.</p> <p>Стручно веће разредне наставе ће и идуће школске године водити Сандра Марковић.</p>

Активности у периоду од 06.06. до 20.06.2023. године	<ul style="list-style-type: none"> - 08.6. Живот заслади и задатке уради (прављење бакиног колача и вежбање) IV₁, ролеријада ученици од 1. до 4. разреда; - 09.6. Посета „Малом Дунаву“ ученици 4. разреда су уз стручног водича обишли комплекс и слушали предавања о флори и фауни; - 12.6. У биоскопу Tuckwood ученици II₁, IV₁ и IV₂ су гледали филм „Мачке у музеју“; - 13.6. Ученици су погледали изложбу слика ученика наше школе „Боје моје“ у библиотеци „Бранко Миљковић“, а затим су посетили СЦ „Олимп“, где су имали спортске активности - II₁ и IV₁; - 14.6. Циркус аниматори су у послеподневним часовима извели програм за ученике наше школе; - 15.6. За ученике од 1. до 4. разреда организован је спортски дан на Ади, анитатори су организовали полигоне спретности, као и такмичења; - 16.6. Ликовна радионица ученика IV₁ реализована је у учионици због временских услова; - 19.6. Обилазак Музеја Нколе Тесле уз стручног водича и презентација огледа, а затим посета Храму Светог Саве - II₁ и IV₁; - 20.6. Музички концерт у школском дворишту – ученици од 1. до 4. разреда.
--	--

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).
Није било одступања од плана.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

У школској 2022/2023. години су захваљујући доброј сарадњи реализоване све планиране активности.

8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 5 састанка
 БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 7 састанка

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ: 5 састанака
 АКТИВНОСТИ ТИМА/АКТИВА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Конституисање Већа - Израда плана и програма Већа за школску 2022/2023. - Усвајање плана рада Већа за школску 2022/23. - Израда оперативних и глобалних планова - Договор око распореда писмених вежби и задатака - Договор око иницијалних тестова 	<p>Састанку стручног већа присуствовали су сви чланови већа. Руководилац већа је наставница немачког језика Милена Маринковић.</p> <p>Ове године Милена Маринковић је предавала немачки језик петом, шестом, седмом и осмом разреду.</p> <p>Бојана Теофиловић предаје енглески језик првом, другом, трећем разреду .</p> <p>Душица Илић предаје енглески језик 4/1,4/2, 4/3,5/1,5/2,5/3,7/1,7/2,7/3,6/3</p> <p>Горан Малеш предаје енглески језик 6/1,6/2 и осмом разреду.</p> <p>Светлана Ђокић предаје српски језик 6-2,7-1,7-2,8-3</p> <p>Маја Рељић предаје српски језик 5-1,5-3,7-3,8-2</p> <p>Снежана Лукић предаје српски језик 5-2,6-1,6-3,8-1</p> <p>Веће је конституисано и састоји се од 7 чланова. Чланови већа су Бојана Теофиловић, Душица Илић, Горан Малеш, Милена Маринковић, Светлана Ђокић, Снежана Лукић, Маја Рељић. План и програм већа за школску 2022/2023. је договорен и усвојен и налази се у документацији код педагога и психолога.</p> <p>План професионалног развоја стручног већа страних језика за 2022/2023. годину</p> <p>Акредитован семинар Rückwärtsplanung – пут од циља и исхода до вежби и задатака</p> <p>Дата Дидакта 952,К1,П4</p> <p>Акредитован семинар Од учионице до причаонице – контекстуално усвајање страног језика</p>

	Дата Диакта 960,К2,ПЗ
<p>Организовање и задужења наставника за рад додатне и допунске наставе и израда ИОП-а</p> <p>-Договор о избору метода и облика рада у настави</p> <p>- Утврђивање критеријума оцењивања</p>	<p>Допунска и додатна настава се нису држале у септембру али је од октобра кренуло са радом према потребама ученика и у договору са њима. Иоп-и су израђени и то за следеће ученике:</p> <p>Душица Илић –енглески језик Лидија Јовановић 5-2 ИОП1 Бојана Теофиловић – енглески језик Јован Иветић 1-2-ИОП2 Петра Иветић 1-1-ИОП2 Димитрије Ивковић 3-2-ИОП2 Станко Јовановић 3-2-индивидуализација Милена Маринковић – немачки језик Страхиња Симоновић 8-1 ИОП1 Снежана Лукић-српски језик Страхиња Симоновић 8-1 Иоп 1, Лидија Јовановић 5-2-Иоп1 Индивидуализација-Алекса Миладиновић 8-1,Немања Ивковић 6-1,Матеја Митровић 6-1 Светлана Ђокић-српски језик Мирослав Кузмановић 7-2 и Милица Панчић 6-2-Иоп1 Маја Рељић-српски језик Индивидуализација Јована Ристић 7-3 и Стефан Стокић 5-3</p> <p>Договорен је план одржавања угледних часова који се налази у годишњем плану рада актива.</p> <p>Методе и облици рада у настави: сви користимо фронтални и индивидуални облик рада.Што се тиче метода рада то су:метода разговора,усменог излагања,метода читања и рада на тексту,метода писања и писмнеих радова. Што се тиче критеријума оцењивања редовно се пратио развој и напредовање ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа ученика као и напредовање у развијању компетенција у току школске године које се обављало формативним и сумативним оцењивањем. Ученици су добијали повратне информације од наставника са препоруком за даље напредовање и то се све евидентирало у педагошкој евиденцији наставника.</p> <p>Активности за Дечију недељу 1.Имам право да упознам културне</p>

	<p>знаменитости града у коме живим...Посета Музеју Вука и Доситеја-7. и 8.разред</p> <p>2. Имам право да креативно пишем- Конкурс за најлепши текст химне школе од петог до осмог разреда</p> <p>3. Имам право да чувам традицију српског народа...Изложба фотографија у холу школе</p>
<p>Активност</p> <p>1.Анализа иницијалног теста</p> <p>2.Активности за Дечију недељу</p> <p>3.Награде на конкурсима</p> <p>4.Недовољни и неоцењени ученици на крају првог полугодишта</p>	<p>Свакодневно су се размењивала искуства са колегама и усклађивали критеријуми оцењивања. Угледни часови су планирани и посећивали су се када год су наставници имали прилике да то чине у зависности од тога да ли су у том тренутку на настави или не.</p> <p>Урађена је и евалуација ИОП-а и предата педагогу и психологу</p> <p>Договорено је да се израде планови подршке за све неоцењене ученике као и да се мотивишу недовољни ученици да редовније долазе на допунску наставу.</p> <p>Мере:</p> <p>1. Треба обратити више пажње на теме из књижевности и увести више часова за утврђивање.</p> <p>2. Кад год је могуће, тумачити значења речи које треба да обогате лексички фонд ученика.</p> <p>3. Треба напоменути да се ученици нису припремали за иницијални тест и нису били мотивисани да га ураде боље, јер се не оцењује оценом. Можда би добро решење било уписати петице ученицима који су успешно савладали све области, али и друге добре оцене у договору са ученицима.</p> <p>Детаљна анализа налази се у електронском дневнику.</p> <p>Активности за Дечију недељу</p> <p>1.Имам право да упознам културне знаменитости града у коме живим...Посета Музеју Вука и Доситеја-7. и 8.разред</p> <p>2. Имам право да креативно пишем- Конкурс за најлепши текст химне школе од петог до осмог разреда</p> <p>3. Имам право да чувам традицију српског народа...Изложба фотографија у холу</p>

	<p>школе</p> <p>Обележавање јубилеја 100 година од рођења Душана Радовића-Изложба дечијих радова у библиотеци школе-карикатуре,беџеви,торбе са афоризмима Душка Радовића 30.11.2022.</p> <p>Изложба у холу школе-Богови Старих Словена-ученици 6.разреда</p> <p>Изложба у холу школе Тамо далеко -Наши писци у великом рату</p> <p>Изложба 15.9.2022. 104 године од пробоја Солунског фронта</p> <p>Дани дечије недеље-изложба</p> <p>Награде на конкурсима</p> <p>Марија Вранић 5-2 прво место</p> <p>Ментор Снежана Лукић</p> <p>Књижевно-литерарни конкурс</p> <p>Дуња Веселиновић</p> <p>1.награда на Школском такмичењу младих песника Ђачка песничка сусретања 2022-2023.</p> <p>Недовољни и неоцењени ученици на крају првог полугодишта</p> <p>Српски језик</p> <p>Михајло Мацура 8-1-недовољан</p> <p>Алекса Миладиновић 8-1-недовољан</p> <p>Стефан Павловић 6-2 -неоцењен</p> <p>Александар Стокић-8-2-недовољан</p> <p>Стефан Стокић 5-3-недовољан</p> <p>Енглески језик</p> <p>Јованка Аранђеловић 1-2-неоцењена</p> <p>Тадија Петко 6-3-недовољан</p> <p>Наталија Трајковић 5-1-недовољна</p> <p>Лука Николајевић 5-1-недовољан</p> <p>Немачки језик</p> <p>Стефан Павловић 6-2 -неоцењен</p> <p>Тадија Петко 6-3-недовољан</p>
<p>- Анализа остварености планова и програма стручног већа</p> <p>- Реализација планова и програма редовне, допунске, додатне наставе и секција</p> <p>- Анализа успеха на крају школске године</p> <p>Избор уџбеника за школску 2023/2024 .</p>	<p>Што се тиче часова допунске и додатне наставе из енглеског језика су држани допунски часови у нижим разредима са трећим разредом а додатна настава са четвртим разредом.</p> <p>За ученике од петог до осмом разреда из енглеског и немачког језика,српског језика и књижевности су држани часови допунске и додатне наставе по потреби.</p> <p>Било је доста webinaга које су наставници</p>

	<p>посећивали и које ће наставници навести у својим личним извештајима о стручном усавршавању.</p> <p>Што се тиче српског језика и књижевности дошло је до измене у 6. разреду. Изабран је Клеттов уџбеник а раније је коришћен Едука. У свим разредима ће сада бити издавачка кућа Klett. Енглески језик</p> <p>После четворогодишњег периода коришћења актуелног уџбеничког комплета, а у понуди нових за наредни период одлучили смо се за промену уџбеника за пети разред, јер је нови уџбеник, по нашем мишљењу, боље организован, има више текста и мноштво разноврсних задатака који ће бити од помоћи ученицима и наставницима у остваривању исхода. Такође, нови уџбеник има и своју дигиталну верзију, што је у складу са тенденцијом осавремењавања и унапређења процеса образовања и васпитања.</p> <p>Немачки језик</p> <p>После вишегодишњег рада са уџбеничким комплетом издавачке куће ДАТА СТАТУС одлучила сам да наредне школске године користим Klett – Magnet 1 из разлога што је уџбеник савременији, садржи све што је потребно за квалитетнију наставу и потребе ђака. Има и дигиталну верзију. Све лекције су илустроване па је учење занимљивије и лакше. Решавањем задатака и одговарањем на питања ученици развијају све 4 језичке активности.</p> <p>Ученик Стефан Павловић је полагао разредни испит из немачког језика и положио у јунском року са оценом довољан 2. Из српског језика није положио разредни испит. Из енглеског језика је положио и добио оцену довољан 2.</p>
--	---

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).
Није било одступања од плана.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика.
Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу.
Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.
Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.
Ученици користе доступне изворе знања.
Редовна израда ИОП-а, рад и праћење истог.

8.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНО-ТЕХНИЧКИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ: 6
БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ: 7 +1
БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ: 6
АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Конституисање већа Израда и усвајање плана и програма рада већа за 2022/2023. годину	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Усаглашавање критеријума оцењивања	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, међусобно консултовање и усаглашавање
Утврђивање образовних стандарда за поједине категорије ученика	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Одабир облика и метода рада у редовној настави	Реализовано, договор чланова стручног већа
Усаглашавање ставова у изради годишњих, месечних планова, израда планова за ученике који раде по ИОП-у	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, упоређивање, усаглашавање
Усаглашавање образовних стандарда за 5, 6, 7. и 8.разред	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Организација рада допунске, додатне наставе и слободних активности. Израда плана рада за допунску, додатну наставу	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, договор
Аспекти индивидуализације наставе, ваннаставне активности	Реализовано, консултовање са члановима тима за инклузију
Анализа иницијалног теста	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Договор око распореда контролних задатака и тестова, утврђивање критеријума	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Усаглашавање облика стручног	Реализовано, чланови стручног већа на

усавршавања чланова стручног већа	састанку. Прослеђено тиму за професионални развој
Сарадње са осталим стручним већима и утврђивање корелације наставних садржаја	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Дечија недеља - задужења	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, договор око поделе задужења
Угледни час и разматрање теме за угледне часове	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, предлози, договор
Иновације у настави осавремењавање часова природно -техничких наставних предмета кроз мултимедијалан и истраживачки садржај.	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, разговор око иновација
Настава орјентисана на исходе по новом плану и програму за 5. 6. 7. и 8. разред.	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Стручно усавршавање наставника (одабир семинара)	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Анализа реализованих часова	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија, анализа
Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија, анализа
Анализа резултата са завршног испита школске 2021/2022. године	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, анализа, упоређивање
Угледни часови чланова стручног већа у складу са плановима личног професионалног развоја	Реализовано, непосредно извођење часа Анализа часа са члановима већа
Анализа школског програма и годишњег плана рада школе	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија, анализа
Укључивање деце са лошијим успехом у ваннаставне активности	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, консултовање са члановима тима за инклузију, договор чланова већа
Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и мере за побољшање	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија, анализа
Анализа реализованих часова	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, анализа
Анализа рада и укљученост ученика у рад додатне и допунске наставе	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, анализа
Припрема ученика за предстојећа такмичења Организација школских такмичења	Реализовано, чланови стручног већа, школска такмичења
Угледни часови у складу са личним плановима професионалног развоја	Реализовано, непосредно извођење часа Анализа часа са члановима већа
Избор предмета за Завршни испит	Реализовано, чланови стручног већа, ученици, родитељи
Укључивање деце са лошијим успехом у ваннаставне активности	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, консултовање са члановима тима за инклузију, договор чланова већа
Праћење и анализа рада допунске и додатне наставе, секција	Реализовано, чланови стручног већа, дискусија

Успостављање сарадње са активом наставника разредне наставе	Реализовано, чланови стручног већа, наставници разредне наставе
Припреме за општинска такмичења	Реализовано, договор чланова стручног већа са ученицима, расподела разних задатака
Реализација општинских такмичења	Реализовано, договор чланова стручног већа, извођење ученика на такмичења
Угледни часови чланова стручног већа у складу са плановима личног професионалног развоја	Реализовано, непосредно извођење часа Анализа часа са члановима већа
Избор уџбеника за 8.разред за наредну школску годину Планирање посета скуповима на којима се представљају уџбеници	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, предлози предметних наставника
Анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија, анализа
Анализа Пробног завршног испита и мере за побољшање, анализа пробног комбинованог теста	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, анализа, предлози за побољшање резултата
Учешће ученика на окружном такмичењу	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија
Угледни часови чланова стручног већа у складу са плановима личног професионалног развоја	Реализовано, непосредно извођење часа Анализа часа са члановима већа
Мотивација ученика у завршном периоду Сарадња са члановима других актива, родитељима и ПП службом	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, разговор са члановима других актива, са одељенским старешинама и ПП службом
Угледни часови чланова стручног већа у складу са плановима личног професионалног развоја	Реализовано, непосредно извођење часа Анализа часа са члановима већа
Анализа реализације редовне наставе.	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Анализа успеха на крају другог полугодишта ученика од 5. до 8. разреда и ученика који су радили по ИОП-у	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија, анализа, предлози за побољшање
Поправни и разредни испити	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија
Анализа угледних часова	Реализовано, чланови стручног већа на састанку
Анализа завршног испита, комбинованог теста	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, анализа

Анализа реализације плана рад Стручног већа Израда извештаја о раду стручног већа у претходној школској години	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија, анализа, предлози за побољшање рада
Израда плана активности за следећу школску годину	Реализовано, чланови стручног већа на састанку, дискусија, предлози

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године):
Већих одступања од плана нема, изузев у броју одржаних састанака који је већи у односу на број планираних. Све активности које су одржане су испланиране.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ:

Сарадња чланова Стручног већа спроводила се на формалним и неформалним састанцима, уз стално међусобно консултовање чланова стручног већа. Чланови већа сарађују како преко

У школској 2022/2023. години, од септембра до јуна, одржано је 7 састанака Стручног већа. Сви чланови заједно учествују у раду и доношењу одлука и закључака, у анализама и предлозима. Још један, накнадни састанак у овој школској години, биће одржан у наредном периоду.

Чланови већа редовно посећују заказане састанке изузев када појединци имају оправдане разлоге за неприсуствовање, о чему су на време обавештени остали чланови већа.

Ученици, заједно са својим менторима, постигли следеће резултате на такмичењима:

Биологија, ментор Драгана Планић:

- Марија Вранић 5/2 - 3. место на општинском такмичењу; 1. место на градском такмичењу

- Един Ризвани 5/2 - 3. место на општинском такмичењу

- Никола Вујисић 7/3 - 3. место на општинском такмичењу

Еко-квиз, ментор Драгана Планић: Екипа Велјко Брајковић 8/1, Соња Брајковић 6/2, Никола Вујисић 7/3 и Петра Ђорђевић 5/2 освојили су 1. место на општинском и 1. место на градском такмичењу

Физика, ментор Јелена Живковић:

- Велјко Брајковић 8/1 - 1. место на општинском такмичењу; 1. место на окружном такмичењу, 3. место на републичком

- Милан Живановић 6/2 - 2. место на општинском такмичењу

- Никола Вујисић 7/3 - 2. место на општинском такмичењу

Хемија, ментор Александра Трифуновић:

- Никола Вујисић 7/3 - 3. место на окружно такмичењу

Техника и технологија, ментор Александра Ирја Гријаковић:

- Велјко Брајковић 8/1 - 1. место на општинском такмичењу; 2. место на окружном такмичењу

- Миа Веселиновић 8/3 - 3. место на општинском такмичењу; 3. место на окружном такмичењу

Шта знаш о саобраћају, ментор Дејан Миладиновић:

- Вук Вулићевић 5/1 - 1. место на општинском такмичењу; 1. место на окружном такмичењу; 1. место на републичком такмичењу

- Соња Брајковић 6/2 - 1. место на општинском такмичењу, 1. место на градском

- Тара Божовић 4/2 - 2. место на општинском такмичењу

- Лена Стошић 4/3 - 2. место на општинском такмичењу

- Сара Савић 6/1 - 2.место на општинском такмичењу, 2.место на градском
 - Петар Миладиновић 6/2 - 3.место на општинском такмичењу, 2.место на градском
 Екипа наше школе освојила је 2.место из саобраћаја на градском такмичењу. Поред горе поменутих ученика у екипи су били и Тара Божовић 4/2, Лена Стошић 4/3 и Лазар Сибиновић 6/2.

Екипно такмичење из **информатике и рачунарства** „Програм Јуниор“, ментор Јасмина Алексић:

Ања Ивковић 7/2 и Невена Рађеновић 7/3 – 3.место

Роботика, ментор Јасмина Алексић:

1. Павле Ђорђић 5/2 и Ђорђе Алексић 5/2 – 1.место на општинском такмичењу

2. Раде Тараило 4/2 и Алекса ментор Јасмина Алексићасилев 42 – 2.место на општинском такмичењу

3. Стефан Гуц 4/2 и Лука Лакић 4/2 – 3.место на општинском такмичењу

8. Извештај о раду Стручног већа у писаној и електронској форми биће предат ПП служби у току следеће недеље.

8.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА ИСТОРИЈА И ГЕОГРАФИЈА

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 10

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 9

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ: 10

2. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Конституисање већа Израда плана и програма рада већа за школску 2022/23. Усаглашавање критеријума оцењивања Утврђивање образовних стандарда за поједине категорије ученика Одабир облика и метода рада у редовној настави Усаглашавање ставова у изради годишњих, месечних планова, израда планова за ученике који раде по ИОП-у. Усаглашавање образовних стандарда за 5, 6, 7. и 8. Разред Договор око распореда контролних вежби Договор око иницијалних тестова Расподела задужења наставницима за рад допунске, додатне наставе Израда плана рада за допунску, додатну наставу	Састанку су присуствовали чланови већа: Ј.Стојанов и А.Дмитровић. Изгласан је једногласно руководиоца Ј.Стојанов. На основу упутства које је изнео руководиоца актива разматран је начин израде Плана рада Стручног већа. Сам План и Програм рада је измењен и допуњен у складу са новинима и приказан је табеларно у фасцикли где се чувају Записници заведени деловодним бројем. Примерак Плана постоји и у електронском облику и послат је ПП- служби. Годишњи планови и месечни планови послати су електронским путем 31.08.2022. за оба предмета. Ученици ће бити различитим метода оцењивани у складу са Правилником о оцењивању. Оцењивање ће бити формативно и сумативно у складу са стандардима постигнућа ученика. Водиће се уредно педагошка документација и пратиће се оствареност исхода.

	<p>Утврђени су стандарди за оба предмета у складу са Законом.</p> <p>Облици рада редовне наставе: фронтални, индивидуални, комбиновани. Методи рада: монолошко - дијалогска, илустративно - демонстративна метода, метод писаних радова (тестови, контролни задаци, ПП презентације, израда панона, реферати, пројектни задаци). Акцент је стављен на пројектне задатке.</p> <p>Постигнут је договор око израде годишњих и месечних планова. Планови су израђени на основу препоруке Министарства и ЗУОВ-а. Урађени су и планови за ученике који ће радити по ИОП-у ове школске године.</p> <p>Усаглашени су ставови за оба предмета за све разреде.</p> <p>Распоред контролних вежби биће унет је у Ес дневник у току ове недеље, а такође биће окачен на огласној табли и на сајту школе. Ученици ће у току прве две недеље септембра радити иницијални тест из оба предмета.</p> <p>У складу са Решењем о 40-часовној радној недељи биће подељена задужења.</p> <p>План рада допунске и додатне наставе биће послат је ПП служби а један примерак налазиће се у фолдеру где се чува документација "Облачић".</p>
<p>Анализа иницијалног теста Сарадња са осталим стручним већима и утврђивање корелације садржаја Дечија недеља - задужења Угледни час „Историјски јубилеј – 104 године од пробоја Солунског фронта“.</p>	<p>Иницијални тестови урађени су у свим одељењима од 5. до 8. разреда из оба предмета. Резултати тестирања унети су Ес дневник и води се евиденција у педагошкој свесци наставика. Остварен је основни ниво знања код ученика. Утврђено је да је претходна ситуација негативно утицала на знање ученика.</p> <p>Успостављена је сарадња са осталим стручним већима у виду корелације садржаја.</p> <p>Дечија недеља обележена је од 3. до 7. октобра 2022. године. Наставник географије Анкица Дмитровић била је организатор Квиза знања од 5. до 8. разреда који се одржао 6. октобра са почетком у 12:30 часова. Чланови жирија били су наставник историје Јелена Стојанов и наставник биологије Драгана Планић. Најбољим екипама подељене су похвалнице и медеље.</p>

	<p>Такође, у оквиру дечије недеље био је организован полудневни излет 7. октобра за ученике петог и шестог разреда.</p> <p>Планетаријум и конак кнегиње Љубице посетило је 77 ученика уз пратњу наставника Анкице Дмитровић, Јелене Стојанов и Драгане Планић.</p> <p>Руководилац већа Јелена Стојанов саставила је Календар за реализацију државних/верских празника који је у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији. Обележен је Дан Пробоја Солунског фронта 15.09.1918. године и Дан националне заставе. На првом часу читан је Проглас. Ученици су уочи празника правили заставе и паное на задату тему. Угледни час „Историјски јубилеј – 104 године од пробоја Солунског фронта“ у реализацији наставника историје Јелене Стојанов одржан је у одељењу 8-1 на дан самог пробоја фронта 15. септембра. Угледни час био је посећен и похваљен од стране педагога, психолога и осталих колега. У месецу октобру је обележен 20. октобар Дан ослобођења Београда у Другом светском рату.</p>
<p>Иновације у настави осавремењавање часова историја/географија кроз мултимедијалан и истраживачки садржај. Настава орјентисана на исходе по новом плану и програму за 5. 6. 7. и 8. разред. Разматрање теме за угледне часове Стручно усавршавање наставника (одабир семинара)</p>	<p>Часови историје и географије остварују се у већој мери кроз мултимедијалан и истраживачки рад (пројектна настава). Наставници и ученици користе дигиталне уџбенике.</p> <p>Настава 5. 6. 7. и 8. разреда реализује се по наставном плану и програму са исходима који се пишу у месечним плановима и дневним припремама.</p> <p>Угледни час из предмета историја реализован је на годишњицу пробоја Солунског фронта 15.9.2022.</p> <p>Одабир семинара - Веб алати за унапређење образовних постигнућа ученика; Пројектно планирање ваннаставних активности и обезбеђивање додатних финансијских средстава.</p>
<p>Остварени резултати у оквиру васпитно-образовног рада у току првог класификационог периода Анализа реализованих часова Анализа резултата са завршног испита</p>	<p>Разматрана су постигнућа ученика из оба предмета у свим одељењима. Утврђено је да је већи број ученика попустио у учењу. Недовољних и неоцењених ученика има из оба предмета од петог до осмог разреда.</p>

<p>школске 2021/2022. године Угледни час „Климатске промене, ефекат стаклене баште, оштећење озонског омотача“</p>	<p>Неопходно је да ученици вредније раде код куће како би поправили успех. Родитељи су обавештени о постигнућу ученика на родитељским састанцима.</p> <p>Часови су реализовани у складу са годишњим и месечним планом рада наставника.</p> <p>Анализа резултата са завршног испита школске 2021/2022. године: укупан број ученика осмог разреда је 73. Комбинованом тесту приступили су сви ученици. Задаци из предмета Географија на тесту су под редним бројем 13,14,15 и 16. У процентима 88% ученика је тачно решила задатак број 13, 93% ученика је тачно решила задатак број 14, 96% ученика је тачно решила задатак број 15 и 88% ученика је тачно решила задатак број 17. Процент ученика који су тачно решили задатке на нивоу области из предмета географија је 91%.</p> <p>адаци из предмета Историја на тесту су под редним бројем 17,18,19 и 20. У процентима 96% ученика је тачно решила задатак број 17, 85% ученика је тачно решила задатак број 18, 80% ученика је тачно решила задатак број 19 и 89% ученика је тачно решила задатак број 17. Процент ученика који су тачно решили задатке на нивоу области из предмета историја је 88%.</p> <p>Ученици су показали изузетно добар успех изнад републичког просека из оба предмета.</p> <p>Угледни час „Климатске промене, ефекат стаклене баште, оштећење озонског омотача“ одржан је у петак 4.11.2020. у 12:30 часова. Реализатори наставник географије Анкица Дмитровић и наставник биологије Драгана Планић. Час је похваљен од стране присутних колеге и ПП службе.</p> <p>У четвртак 10.11.2022. године обележен је сутрашњи датум 11.11.1918. дан примирја у Првом светском рату. Прочитан је Проглас на почетку првог часа.</p> <p>Ученици су били ангажовани у изради паноа и ПП презентација.</p>
<p>Анализа успеха и постигнутог знања на крају првог полугодишта и мере за побољшање Анализа реализованих часова Анализа рада и укљученост ученика у рад додатне и допунске наставе</p>	<p>Разматрана су постигнућа ученика из оба предмета у свим одељењима. Утврђено је да је већи број ученика попустио у учењу. Неоцењен ученик из оба предмета је Стефан Павловић 6-2. Недовољних ученика из предмета историја има скоро у сваком</p>

<p>Договор о припреми ученика за предстојећа такмичења Избор предмета за Завршни испит</p>	<p>одељењу у просеку два до 3 ученика, док из предмета географија недовољан успех има 3 ученика. Просечна оцена из предмета географија је 3.50 а из предмета историја 2.90.</p> <p>Предлог мера за побољшање успеха за наредно полугодиште: ученици са слабијим постигнућима требали би редовније и пажљивије да прате рад на часовима, редовније да раде домаће задатке и да се озбиљније посвете наставном градиву. Бољим ученицима треба поставити веће захтеве како би остварили још већи напредак. Најслабије резултате показали су ученици осмог разреда. За ученике који имају недовољан успех написан је план подршке у виду индивидуализације.</p> <p>Часови су реализовани у складу са годишњим и месечним планом рада наставника.</p> <p>Додатна настава из предмета историја организована је за ученике осмог разреда у термину уторак претчас, а за предмет географија биће организована од другог полугодишта за ученике седмог и осмог разреда.</p> <p>Календар такмичења за предмет историја: општинско 26.02.2023, окружно 2.4.2023 и републичко 7.5.2023. За предмет географија: општинско 12.3.2023, окружно 30.4.2023. и републичко 14.5.2023. Надарени ученици се припремају за такмичење и вежбају задатке једном недељно са предметним наставником.</p> <p>За предмет географија определило се 23 ученика осмог разреда а за предмет историја 1 ученик. Од другог полугодишта организована је припремна настава из оба предмета.</p>
<p>Учешће на општинском такмичењу Планирање посета скуповима на којима се представљају уџбеници Избор уџбеника за 5. разред за наредну школску годину</p>	<p>На општинском такмичењу из предмета ГЕОГРАФИЈА одржаног 12.3.2023. ученик Никола Вујисић 7-3 освојио је 1. место, а ученици Мирко Гњатовић 7-3 и Михајло Стојановић 7-2 су освојили 3. место. Никола Вујисић наставља такмичење на градском нивоу у ОШ "Карађорђе" 22.4.2023.</p> <p>На општинском такмичењу из предмета ИСТОРИЈА одржаног 26.2.2023. ученици су постигли следеће резултате: Марија Вранић 5-2 (1.место), Милан Живановић 6-2 (3.</p>

	<p>место), Данило Благојевић 8-1 (3. место) и Мирослав Тимотић 8-1 (3. место). Сви ученици настављају такмичење на окружном (градском) нивоу 2.4.2023 у ОШ „Милан Ђ. Милићевић“.</p> <p>Скупови на којима се представљају уџбеници организовани су и у нашој школи и у Високој пословној школи струковних студија. Чланови актива су присуствовали скуповима које су организовале издавачке куће а као доказ о присуству су Потврде.</p> <p>Избор уџбеника за пети разред из предмета ГЕОГРАФИЈА - „Географија 5“, Тања Плазинић, издавачка кућа Клет.</p> <p>За предмет ИСТОРИЈА - „Историја 5“, Душко Лопандић, Ивана Петровић, издавачка кућа Логос.</p>
Анализа Пробног завршног испита и мере за побољшање	<p>Предмет ГЕОГРАФИЈА – Анализа:</p> <p>За полагање завршног испита из географије пријавило се 23 ученика од укупно 73 ученика. На пробни завршни испит изашло је 22 ученика (један ученик је из здравствених разлога оправдано изостао са полагања).</p> <p>Питања су распоређена по нивоима: од 1. до 9. питања – основни ниво, од 10. до 16. питања – средњи ниво, од 17. до 20. питања је напредни ниво. Највише ученика је дало тачне одговоре на питања основног нивоа, док су 19. и 20. питање ученицима били најтежи, односно најмањи број ученика је на њих тачно одговорио. На ове области на часовима припрене наставе треба посебно обратити пажњу.</p> <p>Просечна оцена је 13,18 тачних одговора од укупно 20 поена.</p> <p>Предмет ИСТОРИЈА – Анализа:</p> <p>За полагање завршног испита из историје пријавио се само један ученик, који из здравствених разлога није приступио полагању пробног завршног испита.</p>
Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта за ученике 8. разреда и ученика који су радили по ИОП-у.	<p>Чланови већа дају анализу успеха ученика у другом полугодишту: средња оцена из предмета историја је 3.08 а из предмета географија 3.77. Неоцењених и недовољних ученика нема. Ученик који је радио по ИОП-у 1 из предмета историја је Страхинја Симоновић 8-1.</p>
Анализа реализације редовне наставе Анализа успеха ученика од 5. до 7. разреда	<p>Наставни план и програм на крају другог полугодишта је реализован у потпуности.</p>

<p>и ученика који су радили по ИОП-у из области предмета историја и географија на крају наставне године</p> <p>Разредни испит</p> <p>Анализа угледних часова</p> <p>Завршни испит (изабрани предмет)</p> <p>Такмичење Национална географска олимпијада</p> <p>Извештај о раду Стручног већа</p>	<p>Чланови већа дају анализу успеха ученика у другом полугодишту: средња оцена из оба предмета је 3.42. Неоцењени ученици из оба предмета су Стефан Павловић 6/2 и И Зханг 6/1. Ученица И Зханг је почетком маја дошла из Кине.</p> <p>Стефан Павловић је полагао разредни испит из историје и географије 29. маја 2023. и добио оцене недовољан (1) из оба предмета. Угледни часови реализовани у току школске године по утврђеном плану. Ученици осмог разреда радили су завршни тест из изабраног предмета 23.6.2022. са почетком у 9 часова. Укупно 24 ученика је изабрало предмете историја и географија (23 из географије и 1 из историје). Просечан број поена по одељењима: 8/1 - 15,91; 8/2 – 14, 58; 8/3 – 16,20 (просечно 15,56). Из историје је један ученик полагао и освојио је 17 поена.</p> <p>На такмичењу НАЦИОНАЛНА ГЕОГРАФСКА ОЛИМПИЈАДА, коју организује Регионални центар за таленте – Београд 2, учествовало је и троје наших ученика:</p> <p>Катарина Анђелић 8/2, Данило Благојевић 8/1 и Миа Веселиновић 8/3. Такмичење се одржава по нивоима, од школског до националног и даље до европског. Школски и општински ниво су одржани онлајн. Регионални ниво је одржан на Географском факултету, а национални у Научно-наставној станици у Блажеву на Копаонику, од 5 – 7. маја 2023. године.</p> <p>Успеси:</p> <p>На Регионалном нивоу освојена су два прва и једно треће место:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миа Веселиновић 8/3 – освојено 1. место 2. Данило Благојевић 8/1 – освојено 1. место 3. Катарина Анђелић 8/2 – освојено 3. место <p>На Републичком нивоу освојена су два прва и једно друго место:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миа Веселиновић 8/3 – освојено 1. место 2. Данило Благојевић 8/1 – освојено 1. место 3. Катарина Анђелић 8/2 – освојено 2. место <p>Извештај о раду Стручног већа у писаној и електронској форми биће предат ПП служби</p>
---	--

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).

Планиране активности су реализоване.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Доминантан стил у настави био је истраживачки рад ученика чиме се постигло функционално знање. Ученици су показали велико интересовање за ова два предмета, што потврђује и њихов успех на такмичењу. Радиће се на томе да се омогући свакодневно коришћење аудио-визуелних средстава у настави.

8.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 9
 БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 9
 БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ: 8
 АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА
 ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Конституисање већа	Конституисано веће
Израда плана и програма стручног већа за шк. 2022/23 год.	Израђен план
Израда глобалних и оперативних планова за шк. 2022/23. год.	Израђен план
Израда/ планова рада слободних активности- Подела одељења и сл. активности на наставнике	Израђен план
Набавка опреме и реквизита	Набављена опрема
Договор о уједначеном критеријуму оцењивања	Постигнут договор
Распоред такмичења	Постигнут договор
Уређење кабинета, формирање хора и оркестра, формирање секција у складу са тренутном ситуацијом.	Формиран хор и секције
Договор о реализацији стручних тема.	Постигнут договор
Договор о реализацији угледних часова чланова стручног већа у складу са плановима личног професионалног развоја.	Постигнут договор
Договор о избору семинара Посете изложбама, музејима, установама културе и концертима, естетско уређење школе и одржавање, хигијене, организовање изложби у школи, спортских такмичења, музичких наступа.	Постигнут договор о такмичењима и посетама изложбама
Анализа успеха ученика у припреми ликовних радова поводом Дечије недеље.	Реализовано

Пробе школског хора. Договор о употреби реквизита за физичко и здравствено васпитање. Планирање припрема ученика за такмичења из области спорта.	
Анализа рада Већа на крају првог класификационог периода.	Урађена анализа
Припрема ученика за ликовне конкурсе. Пробе и вежбање хора и оркестра за предстојеће манифестације. Планирање спортских манифестација.	Обављене припреме и испланирано
Анализа рада Већа на крају првог полугодишта	Урађена анализа
Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта, Усклађивање критеријума оцењивања. Афирмација родитеља да помогну раду школе.	Урађена анализа, усклађени критеријуми оцењивања
Припреме и учешћа на такмичењима, припреме за школску славу, генералне пробе за приредбу.	Обављене припреме
Ангазовање бољих ученика у самом процесу извођења наставе, као помоћ ученицима са слабијим резултатима.	Подељене дужности ученицима и спроведена помоћ
Сарадња чланова Већа са одељењским старешинама.	Сарадња остварена
Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода.	Урађена анализа
Анализа рада слободних активности.	Урађена анализа
Угледни часови чланова већа у складу са плановима личног професионалног развоја .	Урађен угледни час
Анализа такмичења у овој школској години.	Урађена анализа
Анализа реализације плана и програма.	Урађена анализа
Анализа успеха на крају школске године.	Урађена анализа
Анализа реализација планова рада слободних активности.	Урађена анализа

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године):
Планови готово сасвим реализовани. Једини делови који нису, а били су предвиђени последњих 15 дана наставе, због одлуке Владе Србије да се ученицима омогући да одаберу да ли ће похађати наставу или не у том периоду, реализовани су неки други садржаји који нису били планирани, а били су прикладнији у тим околностима и то за мањи број ученика.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Успех на нивоу претходних година, али да су постигнућа ученика из године у годину све нижа за исте оцене.

У току школске године остварени су завидни резултати на ваншколском плану. На унутаршколском плану констатовано је да има ученика који без обзира на све напоре наставника и даље долазе неспремни на часове, што се неумитно одражава на њихове нивое постигнућа и оцене.

Констатовано је да се у наредном периоду може више користити електронски дневник као средство за допирање до родитеља деце која су мање успешна, тако што ће путем њега као медија бити слани позиви родитељима да узму више учешћа у контроли постигнућа деце и њиховој спремности за рад у школи, као и да се позивају чешће на отворена врата.

9. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

9.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Планом предвиђене активности реализовале су се у оквиру следећих области:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<p>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</p>	<p>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада реализовано је кроз учествовање у изради Годишњег плана рада школе, као и Плана рада психолога, израда месечних планова, израда плана посете часовима, Плана рада Тима за самовредновање, сарадњом са наставницима при изради ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању, као и планова подршке за ученике са непримереним понашањем.</p>
<p>Рад са ученицима</p>	<p>У оквиру области рада са ученицима реализован је саветодавни и индивидуални рад са ученицима који имају:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблеме у учењу и понашању, - проблеме емоционалне природе, - проблеме у процесу социјализације, - проблеме због вршњачког насиља. <p>Решавање ових проблема реализовано је уз континуирано праћење, помагање, подстицање ученика и сарадњу са педагогом, директором, наставницима, родитељима као и у сарадњи са надлежним центрима за социјални рад и развојном саветовалишту при дому здравља, када је за то било потребе.</p> <p>У циљу обезбеђивања безбеднијег окружењу за учење и свеукупно функционисање образовно - васпитног рада за насиље и непримерено понашање, изрицане су васпитно- дисциплинске мере предвиђене правилником, које су се у већини случајева показале ефикасним.</p> <p>Један од видова рада са ученицима је учешће у реализацији плана за професионалну оријентацију ученика осмог разреда.</p> <p>По плану за професионалну оријентацију одржане су радионице на тему „Професионална оријентација и избор будућег занимања“. Након радионице примењен је упитник о професионалним интересовањима у којем су ученици наводили своја опредељења у односу на будуће занимање као и подршку која им је у том погледу неопходна. Већина ученика је изразила жељу за упис у средње стручне школе, а мањи</p>

	<p>број у гимназије.3 а ученике који су изразили потребу за додатним саветима у погледу избора занимања извршено је посебно тестирање и индивидуално саветовање.</p> <p>Завршни испит су положили сви ученици и уписали се у првом уписном кругу.</p> <p>Због трагичног догађаја који се догодио у ОШ „Владислав Рибникар“ појачан је рад у оквиру психосоцијалне подршке кроз осмишљавање предавања, радионица и саветовања за ученике и родитеље.</p> <p>Радионице на тему ненасилне комуникације „Учионица добре воље“ од почетка школске године реализоване су у два термина недељно, један термин за ученике петог и један за ученике шестог разреда.</p> <p>Као вид превенције насиља реализоване су и креативне радионице.</p> <p>Радови ученика настали у радионицама су продавани на васкршњем базару, а сав приход је дониран у хуманитарне сврхе.</p> <p>У сарадњи са педагогом школе, вршио је тестирање, проверу психофизичке зрелости за полазак у школу деце узраста седам и шест и по година.</p> <p>Ове школске године за јадну ученицу петог разреда извршено је додатно тестирање, интервју са родитељем, урађен педагошки профил и ИОП-3 из наставног предмета историје.</p>
<p>Рад са родитељима, старатељима</p>	<p>Рад са родитељима или старатељима био је саветодаван и односио се на подршку у смислу јачања родитељских компетенција, информисању о психофизичким особинама њихове деце и припрему за полазак у школу .</p> <p>Саветодавни рад био је усмерен и на родитеље чија деца имају проблеме у учењу и понашању, при чему су изналажене разне стратегије како да се постојеће стање превазиђе.</p> <p>Уз наведено психолог је и активно учествовао у реализацији програма Савета родитеља, родитељских састанака и укључивање родитеља у програм самовредновања рада школе, путем упитника за области које су биле предмет вредновања (постигнућа ученика и ЕТОС)</p>
<p>Рад са наставницима</p>	<p>Рад са наставницима се углавном односио на саветовање, подршку и размену искустава у раду са ученицима и родитељима.</p> <p>У сарадњи са педагогом школе пружана је подршка наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка.</p>

	Реализоване су планиране посета часовима уз пружање повратне информације и предлагање мера за унапређење рада.
Рад у стручним органима и тимовима	Рад у стручним органима и тимовима реализован је кроз учешће у раду Одељењских већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручних већа, Савета родитеља, координације и подношење извештаја о раду Тима за самовредновање, као и учешће у раду други тимова и актива: Тим за заштиту, Тим за инклузивно образовање, Тим за вредновање квалитета рада установе и Актив за школско развојно планирање.
Сарадња са директором и стручним сарадницима	Сарадња са директором и осталим стручним сарадницима је такође једна од активности која је реализована у складу са Годишњим планом рада.
Сарадња са надлежним установама и организацијама	Организације са којима смо највише сарађивали у току ове школске године године и остварили изузртан допринос у образовно - васпитног рада школе су: Центар за социјални рад ГО Звездара и ГО Гроцка, Школски диспанзер Звездара, ОШ „Бошко Буха“, Предшколска установа Звездара,“, Министарство просвете и Школска управа Београд. Изузетно важна и успешна сарадња остварена је са Интерресорном комисијом ГО Звездара, ради пружања додатне подршке ученицима са потешкоћама у учењу, развојним сметњама и прблемима у понашању. Захваљујући иховим решењима многим ученицима је обезбеђена подршка логопеда, специјалног педагога и рад по ИОПу-2.
Стручно усавршавање	У току ове школске гоине у оквиру стручног усавршавања унутар установе, које се односило на учествовање на семинарима, предавањима, вебинарима и угледним и огледним часовима остварила сам 43 бода, а на стручном усавршавању ван установе 40 бодова. Извештај о стручном усавршавању израђен је посебно.
Педагошко инструктивни рад, посета часовима	Циљ посете часовима и педагошко-инструктивном раду био је: <ul style="list-style-type: none"> - Редован планирани обилазак - Примедбе на рад наставника - Увид у рад наставника са мање искуства

	<ul style="list-style-type: none"> - Угледни часови - Проблем у учењу и понашању ученика - Адаптација ученика првог разреда и нових ученика који су дошли из других школа <p>У току ове школске године била сам присутна на 33 часа, од тога: 20 часова редовне наставе, 5 часова допунске наставе, 1 огледни час, 4 часа одељењске заједнице и 3 часа ванаставних активности. Извештај о педагошко-инструктивном раду урађен је посебно.</p>
Вођење документације	<p>О свим активностима које је у овој школској години реализовао и учествовао психолог, уредно је вођена предвиђена документација.</p> <p>Такође је праћено вођење документације наставника у е-дневнику, као и документације о раду стручних већа и тимова.</p>

9.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Према годишњем плану рада стручног сарадника – педагога, активности су реализоване кроз следеће области:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	<p>Учествовала сам у изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину у сарадњи са директором, психологом, представницима тимова, актива, стручних већа, одељењским старешинама.</p> <p>Урађен годишњи план рада педагога за школску 2022/2023. годину, годишњи планови рада тимова чији сам координатор (Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тим за инклузивно образовање), као и план посете часовима у првом и другом полугодишту. Континуирано сам радила месечне планове рада педагога.</p> <p>Током школске године, урадила сам више планова подршке за ученике који су вршили насиље или су били жртва вршњачког насиља.</p> <p>Оствраена је сарадња са наставницима при изради ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању.</p>
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	<p>Учествовала сам у изради полугодишњег и Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину у сарадњи са</p>

	<p>директором, психологом, представницима тимова, актива, стручних већа, одељењским старешина.</p> <p>У току школске године неколико пута сам извршила преглед педагошке документације – електронског дневника, о чему постоји евиденција у есДневнику.</p> <p>Водила сам евиденцију о месечном планирању наставника. У сарадњи са психологом, учествовала сам у изради извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају сваког класификационог периода. Водила сам евиденцију о праћењу и вредновању индивидуалног образовног плана за ученике.</p>
Рад са наставницима	<p>На почетку школске године, у септембру одржани су састанци са учитељицама првог разреда, Александром Јанком Тицом, Јелицом Јокић, Сунчицом Милановић и Александром Видановић, при чему су им саопштена запажања о деци приликом тестирања за полазак у школу.</p> <p>Током школске године, континуирано, одвијао се саветодавни рад са наставницима, подршка и размена искустава у раду са ученицима и родитељима. Пружала сам подршку наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Након посете часовима, наставницима је давана повратна информација о реализацији часа, уз дискусију и предлагање мера за унапређење часа.</p>
Рад са ученицима	<p>Од априла до јуна вршила сам проверу спремности деце за полазак у школу узраста од шест и по до седам и по година. У сарадњи са психологом, формирана су одељења првог разреда за школску 2023/2024. годину.</p> <p>Током школске године, континуирано сам пратила, пружала помоћ и саветодавно радила са ученицима који су имали проблема у учењу и понашању, проблеме емоционалне природе, проблеме у процесу социјализације, проблеме због вршњачког насиља, у сарадњи са психологом, сарадницима дефектолозима из ОШ „Бошко Буха“, наставницима, директором, родитељима и надлежним институцијама.</p> <p>Реализовала сам радионице са ученицима од 5. до 8. разреда, у оквиру пројекта „Оснаживање адолесцената у избегавању ризичних понашања и</p>

	<p>доношњу здравих животних избора“.</p> <p>У сарадњи са психологом и специјалним педагогом, учествовала сам у реализацији радионица на тему ненасилне комуникације „Учионица добре воље“ са ученицима 5. и 6. разреда.</p> <p>Од 6. до 20. јуна појачан је рад са ученицима у оквиру психооцијалне подршке.</p>
Рад са родитељима, односно старатељима	<p>Обављала сам индивидуалне саветодавне разговоре са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи, имају тешкоће у учењу и понашању, школују се по ИОП-у.</p> <p>Размењивала сам информације приликом испитивања зрелости деце за полазак у први разред, учествовала у раду Савета родитеља.</p>
Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	<p>Остваривала сам свакодневну сарадњу са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању и реализацији активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду школе, пружању помоћи ученицима и родитељима/старатељима.</p> <p>Размењивала сам информације са личним пратиоцима ученика првог разреда који раде по ИОП2 плану.</p>
Рад у стручним органима и тимовима	<p>Учествовала сам у раду Одељењских већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума, Стручних већа, Актива, Тимова, Савета родитеља.</p> <p>Била сам координатор Тима за инклузивно образовање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.</p> <p>Учествовала сам у организацији и реализацији Завршног испита школске 2022/2023. године, као члан школске комисије и координатор. Ове школске године уписне активности почеле су од новембра 2022. године.</p> <p>Учествовала сам у раду на платформи е-управа, као овлашћено лице (постављање термина за тестирање деце, заказивање тестирања и остале активности на платформи).</p>
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и	<p>Током школске године, успешно је остварена сарадња са надлежним установама (Школска</p>

јединицом локалне самоуправе	<p>управа Београд), јединицом локалне самоуправе (ГО Звездара – присуство састанцима), Центром за социјални рад Звездара, Центром за таленте. Учествовала сам у реализацији пројекта „Шта знаш о пубертету“, са ученицама 6. разреда.</p> <p>Присутствовала сам конференцији „Дан безбедног интернета“ 07.02.2023.</p> <p>Остварена је успешна сарадња са Интерресорном комисијом ГО Звездара, ради пружања додатне подршке ученицима са потешкоћама у учењу, развојним сметњама и проблемима у понашању. Захваљујући њиховим решењима многим ученицима је обезбеђена подршка дефектолога и рад по ИОП2.</p>
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	<p>Уредно сам водила педагошку документацију, која подразумева годишње и месечно планирање рада, саветодавни рад са ученицима, сарадња са надлежним и ваншколским институцијама. Сачинила сам извештај о стручном усавршавању унутар и ван установе.</p>

9.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ

Библиотекар је у току школске 2022/2023. године остварио рад у следећим подручјима:

Садржај рада	Време
I Образовно-васпитна делатност	
Непосредни рад са ученицима:	
1. Упознавање ученика са књижном и некњижном грађом, библиотечким пословањем и библиотекама на територији	септембар
2. Помоћ ученицима при избору литературе и друге грађе	током године
3. Помоћ ученицима у организовању самосталног рада и коришћења разних извора информација	током године
4. Обезбеђивање књижне и некњижне грађе за ученике	током године
5. Развијање читалачке способности ученика и усмеравање у складу са њиховим интересовањима и потребама	током године
6. Рад са ученицима на часовима одељенске заједнице – Коришћење слободног времена, подстицање ученика на читање из забаве и задовољства	током године
7. Подела бесплатних чланских карата библиотеке „Јефимија“ ученицима првог разреда	октобар
Сарадња са наставницима и стручним сарадницима:	

1. Сарадња са предметним наставницима у утврђивању годишњег плана обраде лектуре и коришћења школске библиотеке	септембар
2. Сарадња са свим предметним наставницима у обезбеђивању књижне грађе за потребе образовно- васпитног рада	септембар
3. Сарадња са стручним активима наставника, педагошко психолошком службом и директором школе у вези са набавком књижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке	током године
4. Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно васпитне активности	током године
5. Пројекат „Читам, па шта“, 2022/2023. Наставници информисани о програму, чији је циљ промовисање читања и развијања критичко-уметничког односа према књизи. Прослеђен списак литературе за исти.	током године
6. Пројекат и наградни конкурс „Оштро перце 2022/23.“ за ученике, библиотекарe и наставнике основних школа са циљем подстицања сарадње међу ученицима, наставницима и библиотекарима	током године
II Библиотечко-информацијска делатност:	
1. Стално информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, часописима и другом грађом	током године
2. Вођење библиотечног пословања (инвентарисање, сигнирање, каталогизација, класификација...)	током године
3. Вођење дневне и месечне евиденције о броју посетилаца, броју коришћених књига, евиденција позајмљених књига и статистичка обрада података	током године
4. Редовно одржавање реда на полицама, поправљање оштећених књига, мењање књижних листића, расхоровање књига	током године
5. Планирање и вођење набавке књига и друге грађе према договореним критеријумима и донетим плановима	током године
6. Израда полугодишњег и годишњег извештаја	Децембар, јун
III Културна и јавна делатност:	
1. Обележавање Дана и Недеље писмености – промовисање језичке писмености и упознавање ученика са другим врстама писмености	септембар
2. Посета Сајму књига	октобар
3. Обележавање 100 година од рођења Душка Радовића	новембар
IV Стручно усавршавање:	
1. Стално праћење издавачке делатности и стручне литературе	током године
2. Учествовање у раду актива школских библиотекара и Друштва школских библиотекара Србије	током године
3. Стручно усавршавање: У установи: - 26.9.2022. Презентовање посећене конференције - националне платформе за превенцију насиља „Чувам те“, 6 бодова - Час у библиотеци - први разред – од 26.9.2022. – 30.9.2022. 6*4=24 бода - Угледни час – биологија 7/3, предавач Драгана Планић 30.9.2022. „Наслеђивање и наследне болести“, слушалац 2 бода - 28.10.2022. – у 9:30 – предавање „Смештај књига по УДК“ за србисте и наставнике страног јетика; Емина – 6 бодова, присутни Горан Малеш и Светлана Ђокић - 8.11. 2022.г. Предавање и упознавање са награђним конкурсом и	26.9.2022. 26.9.2022.- 30.9.2022. 28.10.2022. 8.11.2022. 14.11.2022. 27.10.2022. Јун 2023.

пројектом „Оштро Перце 2022/2023“. Емина - 6 бодова - Угледни часови (двочас) Техника и технологија, наставник Александра Ирија Гријаковић, јун, 4 бода Ван установе: „Практична примена веб алата у настави“, К2, К19,К23, П6; Кат.бр.383 – 8 бодова - Форум Библиотекарског друштва Србије, модератор Богдан Трифуновић (27.10.2022.) – 1 бод; - Стручни скуп – трибина: «Школски библиотекари кроз сарадњу до нових знања» у организацији ДШБС 22.12.2022. – 1 бод - « Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске» у организацији Педагошког друштва Србије, кат.бр. 573; К2, К3, К19, К23; П2, 8 бодова.	22.12.2022. 12.5.2023.
У Остали послови	
1. Учествовање у раду Наставничког већа школе и раду тимова. Библиотекар је члан Стручног актива за школско развојно планирање, члан Тима за самовредновање и члан Тима за културну и јавну делатност школе, медијску промоцију и естетско-еколошко уређење школе.	током године
2. Сарадња са Градском библиотеком. Колективно чланство по повлашћеној цени.	новембар
3. Израда анкете за МБС	новембар

9.4. ИЗВЕШТАЈ О КОРЕКТИВНО – ПРЕВЕНТИВНОМ РАДУ ЛОГОПЕДА

Корективно превентивни рад логопеда изводи се у оквиру Тима за додатну подршку (у редовним основним школама) у ОШ „Драгојло Дудић“.

Логопедске вежбе се одвијају уторком и четвртком.

Рад са ученицима се одвија индивидуално или у пару. Подразумева превентивно корективни рад који се реализује изван редовног разреда и у разреду. Динамика непосредног рада са ученицима је утврђена према индивидуалним способностима ученика и Индивидуалном образовном плану који се може мењати током школске године. Сви ученици имају мишљење интерресорне комисије.

На предлог наставника и педагошко-психолошке службе рађена је опсервација ученика.

У ОШ „Драгојло Дудић“ у корективно- превентивни рад логопеда укључено је 8 ученика.

На почетку школске године укључено је 7 ученика: 3 ученика I разреда, 1 ученик III разреда и 3 ученика IV разреда. Током месеца новембра укључен је још један ученик 4. разреда.

Сви ученици имају мишљење интерресорне комисије.

Два ученика првог разреда наставу прате по ИОП-у 2. Једна ученица првог разреда наставу прати по ИОП-у 1. Ученик трећег разреда ради по ИОП-у 1. Сва четири ученика четвртог разреда се школују по ИОП-у 2. Наставницима је пружена помоћ у изради индивидуалних образовних планова.

Током школске године на захтев учитеља рађена је опсервација и тестирање ученика првог разреда.

Педагошка документација је уредно вођена. У ОШ „Драгојло Дудић“ вођен је дневник корективно-превентивног рада. У периоду од 07.06. до 20.06. реализоване су активности према урађеним плановима, а то су: саветодавно-инструктивни рад са родитељима, учитељима, наставницима и стручним сарадницима и припрема документације.

Сарадња са стручном службом, директорком, одељењским старешинама и учитељима је на одличном нивоу.

Родитељи долазе самоиницијативно и по позиву.

Школа је поднела захтев за додатном подршком за следећу школску годину.

9.5. ИЗВЕШТАЈ СПЕЦИЈАЛНОГ ПЕДАГОГА

Током школске године радио сам са пет ученика узраста од другог до осмог разреда, са решењима ИРК.

Ученици:

1. Димитрије Ивковић
2. Михајло Ђорђевић
3. Страхиња Јовановић
4. Страхиња Симоновић
5. Милица Панчић

Рад се одвијао по планираном распореду без проблема.

Превентивно-корективни рад се одвијао у школској библиотеци (тренинг социјалних вештина, десензитивизација...) осим када су у плану биле месечне посете часовима због опсервације у „основној школској средини“ тј. часу.

Сви ученици успешно завршили програм за ову школску годину, осим ученика Немање Ивковића који је прешао у другу школу.

У трећем тромесечју одржана радионица **“Заједно против насиља у школи”** у сарадњи са педагогом и психологом школе, за ученике шестог разреда.

Сарадња са тимовима за подршку, учтељима, наставницима и руководством школе била одлична.

Сарадња са родитељима била добра.

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

10.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ: 36

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ: 28

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Пријем нових ученика у драмску секцију	Организована је аудиција за пријем нових ученика у драмску секцију. Ученици су имали могућност да се рецитујући или глумећи представе. Биле су присутне и имитације.
Предлози ученика за рад секције	Наставник је слушао дечије предлоге и записивао их. Боље предлоге су имали старији чланови секције.
Доношење плана рада за школску годину	Наставник је ученицима изнео предложен план састављен од њихових и наставникових предлога.
Избор комада за припрему читалачких проба	Предложено је неколико комада на којима би ученици вежбали и стицали сигурност у изражавању. Радило се и на познатим и непознатим драмским тексовима. Одабан је комад из Читанке.
Рад на драмском тексту	Драмски текст је прочитан и ученици су се упознали с јунацима и њиховим емоцијама.
Рад на драмском тексту	Разговарало се о јунацима и на који начин су приказани тј. како их треба изнети.
Проучавање текста- читалачка проба	Један од интересантнијих часова кад ученици показују како су доживели и замислили јунака - стављање у туђе ципеле.
Подела улога - читалачка проба	На основу афинитета и склоности извршена је прва подела која се кориговала уколико је ученик у датој улози помало збуњен и ако му улога није легла. Било је пар таквих промена током рада. Читалачка проба се није изводила на сцени.
Сценске радње(покрет,темпо) :	Упознавање са кретањем на сцени, понашањем, начином изговарања датих деоница...
Увежбавање комада ,сцена,музика	Покушаји спајања изговарања текста са кретањем на сцени у интеракцији са

	другим актерима. Одабир музике као подлоге.
Увежбавање комада, сцена, , костими	Сналажење ученика на самој сцени и проба костима.
Увежбавање комада	Уигравање ученика честим понављањем. Уочена несигурност и помало присутан страх од извођења.
Увежбавање комада, костими	Пробе комада са свим реквизитима потребним за извођење и адекватним костимима. Враћање на поједине делове ради бољег увежбавања.
Музика и костими	Проба завршених костима и проба музике.
Музика и костими	Завршне пробе са укљученом музиком и обавезним костимима и реквизитима.
Писање сценских дела	Да би осетили сценско дело имали су задатак да напишу појединачно, у пару или групно пар измишљених сцена.
Писање сценских дела играка	Наставак претходног часа и завршавање започетих сцена. Ученици су пре завршетка часа читали своје мале драмске радове.
Извођење радова деце (игракази)	Спремљене мини представе ученици су презентовали прво пред својим другарима у одељењу.
Извођење радова деце	Спремљене представе ученици су показали и другим одељењима.
	Спремљене представе ученици су показали и другим одељењима.
	Гледање делова филма „Шешир професора Вујића“ и разговор о филму.
Говорништво као начин изражавања	
Израда и постављање комплетног декора	
Одлазак у позориште “Бошко Буха”	
Слушање радио-драме	
Рецитоване одабраних рецитација	

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току текуће школске године):

Наставник је изашао у сусрет жељама ученика и преорјентисао се на рад малих драмских комада по избору ученика. Увежбавању ових комада, сналажењу на сцени, говору и кретању ученика на сцени посвећено је више часова. Кретање на сцени и говор пред публиком је био изазов за већину ученика.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Драмска секција је ове године одржала 28 састанака. У првом полугодишту је секција одржала мањи број часова јер је било тешко уклопити заинтересоване ученике. У другом полугодишту смо се боље уклапали и организовали. Расположени ученици за

часове драмске секције су у другом полугодишту желели да се више пажње посвети коадима из Читанке него другим изабраним коадима од стране наставника. Обрађивани коади су ученицима били занимљиви и интересантни и себе су видели у тим улогама зато се у другом полугодишту рад базирао на тим коадима. План је мало коригован, али у корист ученика. Мали драмски коади извођени су пред њиховим другарима, у учионици, а они су им пружали подршку и показивали заинтересованост за њихову глуму. Подршка овој деци од стране другара била је врло значајна.

Нагли прекид школских обавеза изненадио је све, али смо са часовима наставили у можда другачијим околностима и другачијем саставу. Прикључили су се и неки други ученици који иначе нису чинили део ове секције. На овим часовима смо изводили наше мале представнице и забављали се. На понеким часовима смо гледали и како су исте сцене извели прави и озбиљни глумци и уочавали грешке, али се и трудили да неке ствари поправимо и побољшамо.

10.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Секција се одржавала средом 8. Час и евиденција је вођена у е-Дневнику одељењу 6/1 кроз 31 час. Укупно 9 ученика бавило се радом у секцији из 5. 6. и 8. разреда. Имала јер за циљ подстицање ученика креативном и стваралачком раду, као и развијање интересовања за креативно размишљање, писање и читање. План је био да се ученици охрабре на смелије интелектуалне подухвате, да се подстичу на истраживање, иницијативу, стваралачко посматрање, размишљање и машту у циљу јачања њихове читалачке навике, подмиривању читалачке радозналости, одгонетању животних питања и истина, гајењу љубави према књигама и лепом казивању. Креативи рад у оквиру литерарне секције, подразумевао је стварање повољних услова за језичко стваралаштво, односно читање, доживљавање и разумевање текста, као и развијање у продуктивној области – говорењу и писању. Ученици су се подучавали дигиталној писмености, користили своја језичка знања и лекторисали своје радове и истраживали у области граматике српског језика.

Учествовали су на бројним конкурсима и освојили следеће награде:
Дуња Веселиновић 5/2 – 1. место на Песничким сусретањима, Пријатеља деце Звездаре 23.11.2022.

Марија Вранић 5/2 – 1. место на регионалном конкурсy Ћопићеви дани својом Изокренутом причом 23.12.2022.

Вељко Брајковић 8/1 – 1. место на конкурсy Српског друштва Србије за Најлепшу реченицу српској језика, 25.05.2023.

10.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Рецитаторску секцију похађало је 15 ученика петог и шестог разреда. Одржан је 31 час. На часовима су се обрађивале и вежбале предвиђене области, тј. реализовале су се планиране наставне јединице које се односе на елементе изражајног казивања, различите вежбе артикулације, слушање говора глумаца и најбољих рецитатора, али су ученици и практично показивали своје способности. Изразили су жељу да драмски припреме најзанимљивије сцене из романа „Хајдуци“ Бранислава Нушића, тако да су били ангажовани и на припреми овог текста за наступ на школској приредби. Наступ је уприличен за ученике нижих разреда 25.5.2023. као јавни час у циљу промоција

секције и мотивисања ученика за читање дечјих књига. Ученици су опробали и своје могућности везане за јавни наступ и понашање на сцени, јер су многи први пут имали прилике да наступе. Такође, ученици који су заинтересовани за такмичење у рецитовању, припремали су своје наступе, а школу је на општинском такмичењу представљала Катарина Анђелић. Проблем у посећивању ових часова је велика оптерећеност ученика редовним часовима, градивом и обавезама. Постоји тешкоћа у усклађивању термина часова за све заинтересоване ученике, па су неки ученици одустали у првом полугодишту, али су се прикључили и нови заинтересовани. Најактивнији на часовима рецитаторске секције били су Јован Тица, Стефан Трговић, Нина Јовић, Наташа Милосављевић, Филип Трајковски, Дуња Девић и Душан Абдул, ученик 5-1, који је и поред проблема у артикулацији и изговору појединих речи, акценту, уз велики труд и вољу савладавао препреке, истицао се у осмишљавању активности и у великој мотивацији за наступ.

У оквиру секције бележе се следеће активности:

Припрема и учешће на општинском такмичењу у рецитовању

Јавни час: позоришна представа „Хајдуци“

Радионица превенције насиља-Насиље није наш избор- (форум театар)

10.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

Секција Техника и технологија се реализовала као припрема за такмичење ученика на општинском, окружном и републичком такмичењу. Секција се одржавала у више термина недељно од броја предвиђених термина.

Име и презиме ученика	Разред	Број одељења	Број планираних часова	Број реализованих часова
Вељко Брајковић	VIII	1	36	44
Миа Веселиновић	VIII	3	36	36

3

а

ученике који су остварили напредак у савладавању школског програма и у достизању захтева који су утврђени наставним планом и програмом, организовани су часови секције. Ученици су се самостално определили за овај вид наставе. Секција је као образовни циљ имала да код ученика подстакне интересовање за дати наставни предмет и да их мотивише за даљи рад. Образовни задатак се остваривао кроз припрему за такмичења где су ученици били посебно мотивисани. Школско такмичење су прошли и учествовали на општинском такмичењу следећи ученици: Вељко Брајковић 8/1 и Миа Веселиновић 8/3.

На општинском такмичењу Вељко Брајковић 8/1 је освојио 1.место а Миа Веселиновић 8/3 освојила је 3.место. Оба такмичара су прошли на окружно такмичење.

На окружном такмичењу Вељко Брајковић 8/1 освојио је 3. место, а Миа Веселиновић 8/3 3. место у категорији за осми разред „Практичан рад по задатку“, обоје су остварили пласман и пролаз на републичко такмичење.

Ученици су одустали од републичког такмичења јер се термин такмичења поклопио са термином екскурзије.

Поред припрема за такмичење, на којима је био акценат, на часовима секције су посебно подстицана индивидуална интересовања ученика и самостално коришћење различитог алата и материјала.

ТАКМИЧЕЊА (име и презиме, одељење, ниво такмичења и освојено место)

Техника и технологија, ментор Александра Ирја Гријаковић:

1. На **општинском** такмичењу, такмичари су остварили следеће резултате:

- Вељко Брајковић 8/1 1.место, пласман на окружно
- Миа Веселиновић 8/3 3.место, пласман на окружно

2. На **окружном** такмичењу остварени су следећи резултати:

- Вељко Брајковић 8/1 3.место, пласман на републичко
- Миа Веселиновић 8/3 3.место, пласман на републичко

3. На **републичком** такмичењу остварени су следећи резултати:

- Вељко Брајковић 8/1 – одустао од такмичења због екскурзије
- Миа Веселиновић 8/3 – одустала од такмичења због екскурзије

10.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Саобраћајна секција постоји у оквиру предмета Техника и технологија и планирано је 72 часа годишње. Циљ секције је да се ученици упознају са правилима понашања у саобраћају, саобраћајним прописима и саобраћајним знаковима.

Исходи секције су да ученици у практичним ситуацијама у саобраћају знају да примене стечена знања и да безбедно учествују у саобраћају.

Већина наших ученика и на путу од куће до школе прелази веома прометне саобраћајнице тако да је значај ове секције велики.

План и програм секције обухвата теоријски и практични део.

Теоријски део се односи на правила и прописе у саобраћају.

- Саобраћајна сигнализација, знакови, семафори...
- Правила кретања пешака и бициклисте
- Решавање првенства пролаза на раскрсницама

Практични део подразумева спретност вожње бицикла на полигону. Школа има свој полигон и бицикле, а вежбање се изводи на школском терену.

Ову секцију подржава и АМС који учествује у организацији и спонзорству такмичења и води представнике Србије на Европско такмичење

Ове године саобраћајну секцију води наставник Дејан Миладиновић, а укључено је 9 ученика.

Ученици су подељени у две групе:

Млађа четврти и пети разред, а старија шести разред.

1. Тара Божовић 4₂
2. Лена Стошић 4₁
3. Лазар Раденковић 4₂
4. Лазар Цвијовић 4₁
5. Вук Вулићевић 5₁
6. Соња Брајковић 6₂
7. Сара Савић 6₁
8. Петар Миладиновић 6₂
9. Лазар Сибиновић 6₂

У току првог полугодишта школске 2022/2023. године, почели смо са припремама за такмичење и надамо се успесима као у претходним годинама. Ученици ће учествовати прво на школском а затим и на општинском такмичењу.

У току другог полугодишта настављени су часови секције и припрема ученика за такмичење. Наши ученици су учествовали на свим нивоима такмичења и постигли су значајне резултате.

- Вук Вулићевић 5/1 - 1.место на општинском такмичењу; 1.место на окружном такмичењу; 1,место на републичком такмичењу
 - Соња Брајковић 6/2 - 1 место на општинском такмичењу, 1.место на градском
 - Тара Божовић 4/2 - 2. место на општинском такмичењу
 - Лена Стошић 4/3 - 2.место на општинском такмичењу
 - Сара Савић 6/1 - 2.место на општинском такмичењу, 2.место на градском
 - Петар Миладиновић 6/2 - 3.место на општинском такмичењу, 2.место на градском
- Екипа наше школе освојила је 2. место из саобраћаја на градском такмичењу.

10.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЗА ПРОГРАМИРАЊЕ

Часови секције за програмирање су осмишљени тако да продубљу и проширују садржаје редовне наставе, доводе до унапређивања знања, вештина и ставова ученика за примену мултимедије.

Ученици су оспособљени за коришћење Интернета за потребе наставе, блога, форума, видео-конференције, електронског учења и учења на даљину, дигиталних библиотека. Ученици се оспособљавају да програмирају у програмским језицима PYTHON I SCRATCH са посебним освртом на програмирање микробита. Посебно се ученици оспособљавају да решавају сложеније, такмичарске програмске задатке са нагласком на успешно откривање грешки у програмском коду.

Сва стечена знања ђаци ће моћи да примене приликом учешћа на такмичењима у програмирању као и наставку школовања. Часовима могу да присуствују сви ученици заинтересовани за одређену област.

У току другог полугодишта часови су прилагођени такмичењима на ојима су ученици учествовали.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<p>Формирање групе, упознавање са циљевима и планом рада секције</p> <p>Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја</p> <p>Рачунарски програми, појам алгоритма, Scratch радно окружење</p> <p>Scratch –положај, орјентација кретање-израда и тестирање програма</p> <p>Scratch –положај, орјентација кретање-, примена наредби из групе наредби „изглед“, израда и тестирање програма</p> <p>Програмирање микробита.</p> <p>Програмирање звука у микробиту. Улаз и излаз микробита. Микробит -коришћење променљивих. Микробит радио. Гранање и Булови оператори. Додир као улаз.</p> <p>Scratch - усклађивање скрипти, израда анимација</p> <p>Scratch - Променљиве, израда квизова</p> <p>Scratch - Листе-израда и тестирање задатака</p> <p>Scratch - Израда и тестирање сложенијих задатака</p>	<p>Формирана је мешовита група ученика седмог и осмог разреда, упознати су са циљевима и планом рада секције</p> <p>Визуелни порограмски језик Scratch је обрађен веома детаљно, како је и предвиђено планом, узимајући у обзир заинтересованост ученика за учешће на такмичењу Програмер јуниор, на коме ученици кроз овај програм имају задатак да „испричају“ причу на задату тему, графички обликују ликове, програмирају њихову међусобну интеракцију, реакције, додају звучне ефекте, разговор итд.</p> <p>Такође је детаљно рађено програмирање микробита са практичном применом</p> <p>Ученици су оспособљени да програмирају микробит. Оспособљени су да програмирају сложеније програме са гранањем, улазом, излазом, коришћењем звука и додира.</p>

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).

Није било одступања. На екипном такмичењу из информатике Програмер јуниор у организацији Друштва математичара и Рачунарске гимназије, 13.05.2023. године, екипа у саставу Ања Ивковић 7-2 и Невена Ранђеловић 7-3 освојиле су Треће место на градском нивоу такмичења.

3. НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Ученици су показали врло висок ниво знања у коришћењу различитих корисничких програма, међутим, посебно интересовање је владало за programawe у оквиру програмског језика Scrach, а сам програм је захвалан и употребљив у свакодневној наставничкој пракси. Ученици су показали практично знање у програмирању микробита, користећи различите врста улаза а посебно додир као улаз и различите различите типове излаза са атрактивним светлосним ефектима.

10.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЗА МУЛТИМЕДИЈУ

Часови секције за мултимедију су осмишљени тако да продубљу и проширују садржаје редовне наставе, доводе до унапређивања знања, вештина и ставова ученика за примену мултимедије.

Ученици су оспособљени за коришћење Интернета за потребе наставе, блога, форума, видео-конференције, електронског учења и учења на даљину, дигиталних библиотека. Такође ученици се оспособљавају да раде у програму за обраду текста на напредном нивоу. У програмима за обраду слика (Gimp, Canva) ученици су упознати

са њиховим могућностима, развија се способност за самосталну обраду слика и фотографија, развија се креативности и осећаја за лепо.

Сва стечена знања ђаци ће моћи да примене приликом рада на уређивању школског часописа. Часовима могу да присуствују сви ученици заинтересовани за одређену област.

У току другог полугодишта обрађене су теме везане за звук, анимације и презентације, као и визуелни програмски језик Scratch.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<p>Формирање групе, упознавање са циљевима и планом рада секције</p> <p>Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја</p> <p>Спровођење истраживања на тему “Оправданост и потреба увођења мултимедије у наставни процес”</p> <p>Упознавање основа програма PowerPoint и начина израде презентација</p> <p>Одабир наставних садржаја за приказ путем PowerPoint презентације</p> <p>Израда мултимедијалних постера - приказ наставних садржаја</p> <p>Коришћење Интернета за потребе наставе, блога, форума, дигиталних библиотека.</p> <p>Програми за едитовање слика</p> <p>Програми за израду анимација</p> <p>Истраживање и сакупљање материјала за израду кратког филма</p> <p>Сређивање и ажурирање материјала, обрада урађених снимака и записа</p> <p>Израда презентација, анимација, квизова, игрица, за одабране наставне садржаје</p> <p>Рачунарски програми, појам алгоритма, Scratch радно окружење</p> <p>Scratch –положај, орјентација кретање-израда и тестирање програма</p> <p>Scratch –положај, орјентација кретање-, примена наредби из групе наредби</p> <p>„изглед“, израда и тестирање програма</p> <p>Scratch - усклађивање скрипти, израда анимација</p> <p>Scratch - Променљиве, израда квизова</p> <p>Scratch - Листе-израда и тестирање задатака</p> <p>Scratch - Израда и тестирање сложенијих задатака</p>	<p>Формирана је мешовита група ученика седмог и осмог разреда, упознати су са циљевима и планом рада секције.</p> <p>Спроведено је истаживање на тему „Оправданост и потреба увођења мултимедије у наставни процес“.</p> <p>Ученици су у потпуности овладали напредном употребом програма PowerPoint и израдили мноштво презентација у вези са наставним садржајима многих предмета.</p> <p>Коришћењем програм за израду постера Canva, ученици су креирали насловну страну омиљене књиге, флајере за различите активности у школи, анимиране постера.</p> <p>Током часова ученици су савладали програм Gimp који се користи за едитовање слика, као и за израду анимација.</p> <p>Радови ученика су сачувани на рачунарима кабинета за информатику који се користио за одржавање часова.</p> <p>VideoPad је програм који је коришћен за обраду видеое материјала и израду кратког филма.</p> <p>Визуелни порограмски језик Scratch је обрађен веома детаљно, како је и предвиђено планом, узимајући у обзир заинтересованост ученика за учешће на такмичењу Програмер јуниор, на коме ученици кроз овај програм имају задатак да „испричају“ причу на задату тему, графички обликују ликове, програмирају њихову међусобну интеракцију, реакције, додају звучне ефекте, разговор итд.</p>

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).

Није било одступања. На екипном такмичењу из информатике Програмер јуниор у организацији Друштва математичара и Рачунарске гимназије, 13.05.2023. године, екипа у саставу Ања Ивковић 7-2 и Невена Ранђеловић 7-3 освојиле су Треће место на градском нивоу такмичења.

3. НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ:

Ученици су показали врло висок ниво знања у коришћењу различитих корисничких програма, међутим, посебно интересовање је владало за мултимедију у оквиру програмског језика Scratch, а сам програм је захвалан и употребљив у свакодневној наставничкој пракси.

10.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

План рада одбојкашке секције за целу годину је сачињен у августу 2022. године, а уједно и план набавки, како би се настава и секције могле реализовати онако како су то предметни наставници замислили. Ово једна од првих година после више година у којим није постојало довољно реквизита за овакав вид наставе. Реквизита је било довољно да је на сваком часу свака девојчица могла да ради са по једном лоптом.

Секција је организована за девојчице 5. и 6. разреда средом од 14:20 до 15:10, као 8. час и одржавана је у Play Off центру.

Ученице које су похађале одбојкашку секцију су:

5/1:

1. Дејана Голубовић
2. Тања Деспинић
3. Анита Каран
4. Сара Мијовић

5/2:

1. Петра Ђорђевић
2. Јана Јанковић
3. Милица Чалић

5/3:

1. Николина Банђур
2. Андреа Биочанин
3. Нина Јовић
4. Милица Крстић
5. Лена Стојановић
6. Милица Тијанић

6/1:

1. Елена Божилов
2. Ивона Булатовић
3. Николина Николић
4. Николина Радисављевић
5. Сара Савић

6/2:

1. Соња Брајковић
2. Лена Влаховић
3. Нађа Јездимировић
4. Невена Марић

5. Лена Обрадовић
6. Теодора Стојановић
7. Елена Цвијовић

6/3:

1. Ивона Гроздановић
2. Андреа дамјановић
3. Марина Мармут
4. Селена Обрадовић
5. Јована Радујковић
6. Лина Ризвани
7. Маша Совиљ

Укупно 32 ученице.

Поред наведених ученица, које су мање више редовно похађале секцију, има и оних које су спорадично долазиле.

Са задовољством могу да кажем да је одбојкашка секција заживела у нашој школи и да се до сада одвијала по програму који је предвиђен. У раду није било већих проблема сем сезонских болести које су омеле неке ученице да буду редовније.

У току првог полугодишта је реализовано 17 часова, а за целу школску годину 36 часова.

Ученице су учествовале и на општинском такмичењу у одбојци и заузеле запажено друго место.

Могу да констатујем да су ученице успешно савладале постављене задатке и својим присуством и залагањем послале, за оне који умеју да виде, јасну поруку: да су жељни секција, такмичења, надигравања, више кретања, забаве, укратко – бављења спортом.

10.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ФУДБАЛСКЕ СЕКЦИЈЕ

План рада фудбалске секције за целу годину је сачињен у августу 2022. године, а уједно и план набавки, како би се настава и секције могле реализовати онако како су то предметни наставници замислили. Секција је организована за девојчице и дечаке 5, 6, 7. и 8. разреда петком од 14:20 до 15:10, дакле као 8. час и одржавана је у Play Off центру.

Ученици су мање више редовно похађали секцију, има и оних који су спорадично долазили.

Са задовољством могу да кажем да је фудбалска секција заживела у нашој школи и да се до сада одвијала по програму који је предвиђен. У раду није било већих проблема сем сезонских болести које су омеле неке ученике да буду редовније.

У току првог полугодишта је реализовано 17 часова, а за целу школску годину 36 часова.

Ученици су учествовали на општинском такмичењу у фудбалу али нису остварили запажене резултате али су на спортским играма младих освојили друго место на општини и то ученици 7 и 8 разреда. Могу да констатујем да су ученици успешно савладали постављене задатке и својим присуством и залагањем послали, за оне који умеју да виде, јасну поруку: да су жељни секција, такмичења, надигравања, више кретања, забаве, укратко – бављења спортом.

11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

11.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљеви програма:

1. Стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманих односа међу људима.
2. Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље.
3. Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређивању здравља ученика.

Програм се остваривао кроз:

1. Сарадњу са локалном, здравственом установом:

- редовни систематски прегледи ученика;
- обавезан лекарски преглед деце која полазе у први разред;
- спровођење вакцинације у складу са законском заштитом;
- систематски прегледи ученика 8. разреда у циљу издавања лекарских уверења неопходних за упис у средњу школу.

2. Едукацију ученика у циљу превенције здравствене заштите кроз наставне и ваннаставне активности:

- ученици 6. разреда су присуствовали предавању о променама у пубертету;
- обележавање Дана здраве хране;
- ЧОС – Хигијена и Хигијенске навике, први разред;
- ЧОС – Болести зависности, седми разред;
- ЧОС – Хумани односи међу половима, осми разред, трећи разред;
- наставни програм биологије у свим разредима обухвата садржаје о здрављу човека, промовисање здравих животних стилова.

На настави биологије, ученици 5. и 6. разреда су у склопу теме „Човек и здравље” истраживали су о здравим стиливима живота.

Ученици 7. разреда су у склопу анатомије научили зашто је хигијена наука о чувању здравља. Радили су и презентовали поремећаје у исхрани (анорексија, булимија и гојазност).

3. У циљу заштите здравља деце, школа и родитељи су остварили добру комуникацију.

11.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОУПОТРЕБЕ И ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

11.2.1. Извештај о реализацији програма заштите од насиља, злоупотребе и занемаривања

Овим програмом планиране су мере превенције, као и мере интервенције у случају насиља, злоупотребе и занемаривања у циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације међу ученицима, родитељима и запосленим.

Превентивне мере су биле усмерене на повећање осетљивости запослених, ученика, родитеља и локалне заједнице за препознавање и реаговање на насиље, путем едукативних програма који су реализовани индивидуално, на родитељским састанцима, ЧОСу, Наставничком већу, Савету родитеља, одељењским заједницама, стручним органима, тимовима.

На првом месту је упознавање са посебним Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. У циљу превенције формиран је Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, као и Вршњачки тим. Дефинисане су улоге и одговорности у примени процедура, тј. успостављање ланца одговорности руководства, чланова тима, дежурних наставника, предметних наставника, одељењских старешина и осталих запослених у школи.

Утврђени су критеријуми за препознавање ризика од насиља, злоупотребе и занемаривања и евидентирани ученици у ризику. Ученици и наставници су упознати са протоколом поступања у случају насиља.

Реализоване су радионице на тему развијања и неговања богатства различитости, културе понашања и толеранције у оквиру ЧОС-а, часова грађанског васпитања, Ученичког парламента, Вршњачког тима, „Учионица добре воље“ коју су реализовали чланови ПП службе.

Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор и Ученички парламент су благовремено информисани о безбедности у школи, како би били што боље повезани у заштити од насиља.

Остварена је сарадња са ГО Звездара у оквиру пројекта „Безбедност ученика у школи“. Психолог школе је једном недељно реализовао радионице подршке и оснаживања ученика који су у ризику и они који су жртва насиља. У циљу превенције остварена је и заштитна улога школског спорта и спортских активности у заштити ученика. Реализовани су бројни хуманитарни програми у школи, као и у сарадњи са другим организацијама. Пројектом „Обогаћени једносменски рад“ ученицима су понуђене, у зависности од узраста, разне активности које подстичу креативност, развијање здравих животних стилова. Ученичка задруга је организовала хуманитарне базаре ради прикупљања средстава неопходних за лечење и помоћ социјално угроженој деци.

У току Дечје недеље реализоване су активности које су биле бројне и усмерене да подстичу на сарадњу, здрав и правилан физички и психички развој. Представници МУПа су за ученике 7. и 8. разреда држали предавања на тему наркоманије.

Интервенцију као одговор на насиље чиниле су мере и активности којима се оно зауставља, осигурава безбедност ученика и смањује ризик од понављања.

У току ове школске године Тим се састао 12 пута и разматрао безбедносну ситуацију у школи, случајеве насиља и дискриминације и остале планиране активности.

Приликом разматрања случајева насиља констатовано је да је почињено, 10 случајева физичког, 2 психичког, 1 електронског, 1 дискриминације и 2 случаја социјалног насиља.

За ученике који су извршили први, други и трећи ниво насиља, изречене су васпитне и васпитно-дисциплинске мере, уведен појачан васпитни и друштвено корисни рад. Ученицима који су трпели насиље пружена је подршка у виду разговора, радионица, на ЧОС-у, вршњачка подршка. Исто је поступано и са ученицима који су вршили насиље. У поступак интервенције укључен је и саветодавни рад са родитељима, обраћање спољним сарадницима – Центру са социјални рад. Тим за заштиту од насиља, злоупотребе и занемаривања анализирао је заступљеност одређених облика и нивоа насиља, злоупотребе и занемаривања и извештавао органе установе на редовним састанцима о прикупљеним подацима.

11.2.2. Извештај о реализацији програма заштите од дискриминације

Запослени у школи су током године од стране директора и секретара школе упознати са правном регулативом, посебним протоколом о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и дискриминацију.

Акцент је стављен на повећање осетљивости свих запослених, ученика, родитеља, локалне заједнице за препознавање и реаговање на дискриминацију и дискриминаторно понашање, путем едукативних програма усмерених на стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.

Превентивне активности везане за дискриминацију реализоване су кроз бројне садржаје у склопу наставних и ваннаставних програма (наставни предмети, ЧОС, грађанска и верска настава, психосоцијалне радионице које су реализоване за ученике предметне наставе, „Учионица добре воље“, кроз програм обележавања Дечје недеље, активности Ученичког парламента и Вршњачког тима, хуманитарне активности школе и друге пројекте, деловање у складу са националном платформом за превенцију насиља у школама „Чувам те“).

Дефинисане су улоге и одговорности у примени процедура и поступака тј. успостављање ланца одговорности: руководства, чланова тима, дежурних наставника, предметних наставника одељењских старешина и осталих запослених у школи. На видно место стављени су: распоред дежурстава, важни телефони и процедура поступања у случају дискриминације

Интервенција у случају дискриминације се односила на примену утврђених поступака и процедура у ситуацијама дискриминације и дискриминаторног понашања:

- Пружање подршке ученицима који су изложени дискриминацији.
- Рад са ученицима који су склони дискриминаторном понашању

- Евиденција и анализа случајева дискриминације
- Укључивање спољне заштитне мреже у ситуацијама дискриминаторног понашања

У овој школској години Тим за заштиту је разматрао 1 случај дискриминације на националној основи, који је процењен као 3. ниво. Против ученика који га је починио покренут је дисциплински поступак, изречена мера и смањена оцена из владања.

11.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

На почетку школске године, одељењске старешине и ПП служба школе, прикупили су податке о социјално угроженим породицама и ученицима који похађају нашу школу. За те ученике обезбеђени су бесплатни обраци (у продуженом боравку), уџбеници, школски прибор, прикупљана је гардероба.

Током школске године остварена је успешна сарадња са локалном самоуправом и Центром за социјални рад Звездара.

Није било активности у оквиру пројекта „Механизми за спречавање осипања ромске деце из образовног система“, али се континуирано ради на спречавању осипања ромске деце. За ученицу првог разреда која је престала да похађа наставу у нашој школи у току првог полугодишта, контактирано је неколико институција, с обзиром да је породица стално мењала адресу становања. За ученике ромске популације су и ове школске године пријављене афирмативне мере, како би им се обезбедили додатни бодови за упис у средњу школу.

Организовано је неколико хуманитарних акција и базара. Сваку акцију подржали су родитељи наше школе. За ученицу из Основне школе „Деспот Стефан Лазаревић“ са општине Звездара прикупљена је новчана помоћ за лечење у иностранству.

Водило се рачуна да ученици из социјално угрожених породица, као и близаначка деца имају бесплатне одласке у музеје, биоскоп, позоришта, .

У оквиру својих одељења, одељењске старешине и ученици су прикупљали школски прибор, као и гардеробу за најугроженије ученике. Било је иницијатива од стране учитељица да се за такву децу уприличи прослава рођендана у току наставе.

У овој школској години ученици Вршњачког тима и Ученичког парламента су дали велики допринос акцијама хуманитарног карактера. Почетком децембра су подстакли остале вршњаке да учествују у акцији „За Сарин живот“. Акцији су се одазвали и родитељи школе. У децембру је реализована и хуманитарна акција коју реализујемо са фондацијом Хуманист „Деца Деци“. Прикупљени су новогодишњи пакетићи за децу на болничком лечењу и Свратишту. У јуну месецу реализована је још једна хуманитарна акција, прикупљање новчане помоћи за лечење брата наше ученице.

Није реализована активност одлазака у породице социјално најугроженијих ученика, као ни сарадња са хуманитарним организацијама „Осмех на дар“ и „Адра“ и удружењем грађана „За живот у плусу-Лајф плус“.

Остварена је међународна сарадња са Основном школом „Јанка Глазерја“ Руше из Словеније, у априлу месецу, у трајању од 5 дана.

11.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма за заштиту животне средине. Садржај овог програма је реализован кроз наставне предмете: свет око нас, природа и друштво, чувари природе, биологија, кроз часове одељењског старешине, као и кроз следеће активности:

1. Уређење простора

- акције чишћења дворишта;
- брига о цвећу и украсном биљу, као и сађење истог;
- изложбе ученичких радова у холу школе.

2. Едукација ученика

- посета природног добра „Обедска бара“ и израда ученичког пројекта на основу реализоване посете. Циљ је да се ученици упознају са посебним одликама резервата и потребама постојања резервата;
- еко радионице реализовани у разредној настави на тему „Дан Планете“;
- учешће на Еко квизу, где је наша екипа од четири ученика постигла одличне резултате;
- спровођење акције „Чеп у цеп“ - традиционална хуманитарна и еколошка акција која подиже свест о чувању животне средине;
- у марту је спроведено такмичење свих одељења у изради корисног предмета од рециклажног материјала, где су ученици показали креативност. Циљ пројекта је едукација деце о рециклажи, систематско прикупљање рециклажног отпада;
- на часовима одељењске заједнице и чувара природе наставници су ученицима говорили о значају рециклирања отпада, чиме се пре свега смањује загађеност наше животне средине;
- на часовима одељенског старешине бар један час у току године има за циљ подизање еколошке свести, при чему се полази од садржаја специфичном за узраст;
- током трајања наставе обрађивани су садржаји о животној средини и одрживом развоју као део наставног садржаја биологије код ученика 8. разреда. Ученици су упознати са концептом одрживог развоја наше земље, о чему сведоче њихови истраживачки радови.

3. Праћење утицаја човека на животну средину

- анализа утицаја хране на здравље кроз пројекат ученика 5. Разреда;
- обележавање Светског дана здраве хране, 16.октобра кроз пројекат ученика разредне наставе;
- обележавање Дана планете Земље, где су се укључили сви ученици.

Све активности везане за заштиту животне средине ове школске године, реализоване су у склопу годишњег програма међународног пројекта Еко-школа.

11.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА

Програм школског спорта је у школској 2022/2023. години је у потпуности реализован.

Сарадња са школским педијатром је остварена само за ученике 8. разреда и то у оном минималном обиму који је било неопходно задовољити ради уписа у средњу школу.

Промоција редовног вежбања је вршена на редовним часовима и на промотивним часовима у сарадњи са клубовима који раде у школи.

Промоција здравих стилова живота је такође била врло изражена, јер је за тим било веће потребе, па су наставници физичког и здравственог васпитања посебно утицали на њаке да у своју измењену свакодневицу укључе здраве стилове живота.

Наши млађи ученици су учествовали на фестивалу плеса са својим наставницима разредне наставе у октобру, како је и планирано.

Ученици су вођени на један одбојкашки турнир на коме су учествовала деца њиховог узраста с циљем промоције здравих стилова живота, подстицања ученика да им бављење спортом постане навика и да се упознају са правилима игре и фер и спортским навијањем. Све је добро прошло, а посебно је било интересантно то што су на турниру учествовали као актери и ученици и ученице наше школе, тако да подршке није мањкало.

На дечијем Београдском маратону нисмо учествовали.

У оквиру Дечије недеље спорта организован је турнир у малом фудбалу за ученике од 5 до 8. разреда, а за девојчице у одбојци. За ученике млађих разреда организоване су штафетне игре узнаставнике физичког и здравственог васпитања. За ученике млађих разреда организоване су штафетне игре и такмичење у малом фудбалу и „Између 2 ватре“.

У сарадњи са КУД Болеч наши ученици су имали запажени наступ на смотри дечјих фолклорних ансамбала.

У децембру су ученици обавештени о до тада доступним бесплатним школама спорта које су биле планиране за време распуста. Није познато колико је ученика узимало учешћа у њима.

Наши ђаци од 5. до 8. разреда су учествовали на општинским и градским такмичењима и остварили су следеће резултате:

- Општинско такмичење у кошарци, девојчице 5. и 6. разред, 1. место.
- Градско такмичење у кошарци, девојчице 5. и 6. разред, 10. место.
- Општинско такмичење у кошарци, дечаци 5. и 6. разред, 2. место.
- Општинско такмичење у кошарци, дечаци 7. и 8. разред, 8. место.
- Општинско такмичење у одбојци, девојчице 5. и 6. разред, 2. место.
- Општинско такмичење у одбојци, девојчице 7. и 8. разред, 8. место .
- Општинско такмичење у одбојци, дечаци 7. и 8. разред, 8. место .
- Општинско такмичење у фудбалу, дечаци 7. и 8. разред, 8. место .
- Општинско такмичење у фудбалу, дечаци 5. и 6. разред, 6. место.
- Општинско такмичење у атлетици, Маша Совиљ 6/3,, 300м, 1. место.
- Градско такмичење у атлетици, Маша Совиљ 6/3,, 300м, 8. место.
- Општинско такмичење у атлетици, Огњен Ресановић 6/1,, 600м, 1. место.
- Градско такмичење у атлетици, Огњен Ресановић 6/1,, 600м, 6. место.

Како би се ученици подстакли на бављење спортом, били су подстакнути једном оценом 5 из предмета физичко и здравствено васпитање у полугодишту на основу потврда које су доносили из клубова да су активни спортисти.

У последњих две недеље наставе, када су родитељи могли да се изјасне да ли желе да деца похађају наставу, било је највише спортских активности, на дневном нивоу, с намером да се деци скрене пажња са трагичних догађаја и представе здрави стилови живота као обриси по којима треба живети цео живот.

11.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Израда Годишњег плана професионалне оријентације ученика	Сачињен је Годишњи план ПО за школску 2022/23. годину.
Праћење реализације Годишњег плана рада ПО	Континуирано су извештавани носиоци појединих активности о реализацији планираних активности на састанцима.
Додатно информисање родитеља по питању ПО	Релевантне информације везане за ПО прослеђиване су на родитељским састанцима и на сајту школе и Савету родитеља.
Развијање представе о свету рада и занимања кроз игру и имитацију одраслих	Ученици нижих разреда имали су могућност да се поистовете са разним занимањима којима се одрасли баве кроз повезивање садржаја који су обрађивани кроз различите предмете. У оквиру ЧОС-а одржан је час „Представићу вам занимање мог тате/маме“ и „Кад порастем бићу ...“.
Информисање ученика о струкама, образовним профилима	Ученици упознати са средњим школама и образовним профилима у оквиру истих (сајт школе, пано, ЧОС.).
Упознавање ученика са природом, садржајима, условима и захтевима појединих занимања	Ученици упознати са битним карактеристикама одређених занимања (сајт школе, пано, сајт Завода за запошљавање).
Информисање ученика о чиниоцима који утичу на адекватан избор будућег занимања; Упознавање са најчешћим грешкама у избору занимања	Ученицима је указано на битност самосталног доношења одлуке о избору будућег занимања.
Упућивање ученика у коришћење различитих извора информација у процесу избора занимања	Ученици су били информисани о начинима добијања информација релевантних за одабир одговарајуће школе.
Презентације појединих школа у складу са организационим, техничким и материјалним могућностима школе	Ученицима завршног разреда су биле омогућене презентације појединих стручних школа (средња медицинска школа, војна гимназија, средња техничка школа).

Организовање присуству Дану отворених врата, Сајму средњих школа, Сајму образовања, Сајму науке	Ученици осмог разреда у присуству разредних старешина су обишли Сајам средњих школа и Сајам образовања.
Испитивање и процена професионалних интересовања и одређења ученика 8. разреда	Психолог школе одржао радионице на тему професионалне оријентације и избора будуће школе у свим завршним разредима. Примењен упитник и са ученицима који су били неодређени обављено додатно тестирање (ТПО), индивидуални разговори и саветовање.
Помоћ у усаглашавању сопствених способности са захтевима жељеног занимања	Помоћ при усаглашавању су првенствено пружале одељењске старешине, секретар школе, ПП служба.
Информисање ученика осмог разреда	Током другог полугодишта, ученици осмог разреда, као и њихови родитељи, све неопходне информације о полагању пробног и завршног испита и избору занимања редовно добијали од одељењског старешине, ПП службе и директора школе.

11.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Свечани пријем првака	Реализовано 1. септембра 2022. године, прозивком ученика, уз музички програм.
Учлањивање деце у Дечији савез	Није реализовано.
Учлањивање ученика у библиотеку	Ученици 1. разреда су учлањени у школску библиотеку, и са сваком одељењем је одржан час у библиотеци где су се ученици упознали са књижним фондом и коришћењем исте. Сви ученици 1. разреда су бесплатно учлањени у градску библиотеку. За ученике од 2. до 4. разреда, Школа је потписала уговор са градском библиотеком за повлашћену чланарину, где се ученици и запослени пријављују на годишњем нивоу, а списак заинтересованих се доставља представницима Библиотеке града Београда и на тај начин остварују попуст на чланарину.
Акција солидарности деци	Одељењске старешине са ученицима прикупљали су школски прибор за ученике из угрожених породица.
Безбедност деце у саобраћају	Представници МУП-а одржали предавање ученицима 1. разреда о безбедности у саобраћају. Том приликом су ученицима

	подељени приручници.
Учлањивање деце у Црвени крст	Није реализовано.
Обележавање Дечије недеље	Обележена Дечја недеља у периоду од 3. до 7. октобра 2022. године, низом активности.
Сајам књига	Ове школске године библиотека је самостално посетила Међународни сајам књига. Информације о новим публикацијама библиотекарка је поделила запосленима.
Сајам науке	Није реализовано.
Новогодишњи вашар/маскенбал	Реализовано у сарадњи са хуманитарном фондацијом „Хуманист“. Родитељи су подржали вашар који је био хуманитарног карактера.
Школска слава Свети Сава	Одржана свечана приредба у фискултурној сали школе, уз програм и присуство великог броја родитеља и гостију.
Обележавање Дана државности	Реализовано, први школски час посвећен је читању текста на тему Дана државности.
Дан школе	Није реализовано.
Први дан пролећа/Литерарно-ликовни конкурс	Обележено, ученици у дворишту школе цртали и бојили на сликарском платнима. Ученик 8. разреда Вељко Брајковић награђен на конкурс „Најлепша реченица српског језика“.
Распевана одељењска заједница	На такмичењу у оквиру „Дечјих музичких свечаности 2022/2023“, учитељица Марија Миленковић учествовала је са ученицима 4/3 одељења (3. награда).
Ускршњи базар	Реализовано 6. априла у дворишту школе, у коме су учествовали ученици од 1. до 4. разреда. Свако одељење је имало свој штанд, на коме су продавани слаткиши, играчке и ручни рад.
Обележавање Светског Дана здравља	У одељењу 4/1 предавање одржао родитељ – фармацеут.
Читалачка значка	Није реализовано.
Међународни дан дечије књиге	Није реализовано.
Пролећни вашар	Реализовано у склопу ускршњег базара.
Посета позоришту	28.02.2023. – одељења 2/1 и 4/1 16.05.2023. – одељења 2/1 и 4/1
Посета биоскопу	15.12.2022. – одељења 4/1 и 4/2 26.12.2022. – одељење 4/1 12.06.2023. – одељења 2/1 и 4/1
Посета музејима	Музеј чоколаде 09.03.2023. – одељење 4/1 Народни музеј – 22.05.2023. одељења 4/1 и 4/2

11.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ ОСНОВНИХ ШКОЛА СА ГРАДСКОМ ОПШТИНОМ ЗВЕЗДАРА

Током школске године наша школа је, као и до сада, имала добру сарадњу са Градском општином Звездара и реализовала бројне активности и заједничке програме и пројекте.

У сарадњи са Добровољним ватрогасним друштвом Звездара, на Светски Дан ватрогасаца, ученици првог разреда учествовали су у квиз такмичењу под називом „Покажи шта знаш из области заштите од пожара“ и освојили 2. и 3. место. Учествовали су на ликовном и литерарном конкурсима на тему „Мој ватрогасац“.

Представници АМСС ученицима првог разреда поделили су брошуре о безбедности у саобраћају. Ове школске године, наша школа била је организатор општинског такмичења „Шта знаш о саобраћају“. Ученици су освојили запажене резултате и пласирали се на градско такмичење.

Континуирано су обављани систематски прегледи ученика. Обележени су сви важни датуми везано за здрав живот.

Учитељице нижих разреда са ученицима посетиле су бесплатне позоришне представе у организацији ГО Звездара.

Представници Ученичког парламента, две ученице из 8. разреда, заједно са учитељицом Јеленом Смиљанић, присуствовале су предавању „Plogging“ у организацији Градске општине Звездара. Ученици наше школе учествовали су у спортским такмичењима у организацији Градске општине Звездара, као и спортском дану у Звездарској шуми.

Сви значајни датуми у области заштите животне средине обележени су у оквиру пројекта „Еко-школа“. Организована је акција рециклирања отпада, тј. лименки, као и школско такмичење у рециклажи. Ученици свих одељења су са учитељицама правили употребне предмете од отпада, након чега је организована изложба и најбољи радови награђени дипломама.

Прва недеља октобра обележена је као Дечја недеља низом активности.

Градска општина Звездара је организовала часове додатне наставе из српског језика и математике као део припреме за полагање завршног испита. Заинтересовани ученици су пратили наставу преко добијених линкова.

Изабрани члан родитеља за Општински Савет родитеља присуствовао је седницама и о томе редовно обавештавао.

Ученик генерације присуствовао је свечаној додели награде у ГО Звездара.

11.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

У току школске 2022/2023. године, родитељи су редовно обавештавани о свим активностима преко огласне табле у ходнику школе, сајта, вибер група, школског електронског часописа, родитељских састанака.

Термини отворених врата објављени су на огласној табли и сајту школе. У тим терминима родитељи су могли да дођу на индивидуалне разговоре код предметних наставника.

На састанцима Савета родитеља и родитељским састанцима, родитељи су информисани о активностима из професионалне оријентације.

Редовно су позивани на састанке тимова и актива, као и седницама Школског одбора, где су узели учешће у одлукама важним за свакодневно функционисање Школе.

Велики број родитеља дао је свој допринос у организацији хуманитарних базара и акција прикупљања помоћи ученицима из угрожених породица.

Кроз самовредновање рада школе, родитељи су процењивали области Подршка ученицима и Етос, након чега је урађена анализа и извештај представљен Савету родитеља.

12. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА, ТИМОВА, УДРУЖЕЊА И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

12.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 8
 БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ: 7
 АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА
 ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Избор чланова Ученичког парламента (по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда), конституисање парламента и избор председника, руководства Парламента.	Уз помоћ одељењских старешина седмог и осмог разреда, почетком септембра, изабрани су представници, односно чланови, а на првој, конститутивној седници, изабрано је и руководство Парламента.
Усвајање годишњег програма рада Ученичког парламента.	На првој седници прочитан је и усвојен план рада Ученичког парламента.
Разматрање Извештаја о самовредновању школе и Извештаја о остваривању годишњег Плана рада школе. Давање мишљења стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору у вези са Годишњим планом рада школе и другим актима, као и о правилима понашања у школи. Избор ученика представника у стручним органима школе.	Чланови су, такође, на првој, септембарској седници разматрали поменуте Извештаје и Годишњи план рада школе, а изабрали и представнике у стручним органима школе.
Обележавање „Дечије недеље“.	Чланови су се договорили да направе пано са истакнутим најважнијим правима детета, по њиховом мишљењу, јер је тема Дечије недеље била “Имам право да...”
Начини представљања рада Ученичког парламента.	Рад Ученичког парламента ће бити представљан путем паноа у холу школе.
Обележавање Светског дана менталног здравља - 10. октобар	Није реализовано
Обележавање Дана Уједињених нација – 24. октобар	Није реализовано
„Учионица без насиља“ - Спровођење анкета о насилничком понашању у школи, сарадња са Тимом за заштиту деце од насиља	Није реализована анкета, али су чланови разговарали о појединим случајевима насиља у школи јер су били информисани од стране представника у Тиму за заштиту деце од насиља.
„Толеранција, разумевање, будућност“ - Међународни дан толеранције – 16.	Није реализовано

новембар	
Обележавање Дана Конвенције о правима детета – 20. новембар	Обележено активностима у оквиру Дечије недеље.
Успех ученика на крају првог класификационог периода	Чланови су разговарали о успеху и дисциплини у својим одељењима и констатовали да су ученици попустили у учењу, а да се и проблеми у дисциплини и понашању често догађају.
Идентификација најтежих предмета и предлог мера за побољшање успеха	Није реализовано
„Сви смо једнаки и сви се волимо“ – Светски дан особа са хендикепом (инклузија у настави) – 3.децембар	Није реализовано
Акција „Највеселија учионица“	Чланови су обишли учионице млађих разреда и кабинете и изабрали највеселију учионицу и кабинет у духу новогодишњих празника, крајем месеца децембра.
Новогодишња журка	На иницијативу чланова Ученичког парламента, организована је и одржана новогодишња журка за ученике старијих разреда, 23. 12. 2022. године.
Успех ученика на крају првог полугодишта	Чланови су анализирали успех ученика школе на крају првог полугодишта и дали предлоге за побољшање, првенствено кроз међусобну помоћ ученика, али и кроз мотивацију ученика за праћење допунске наставе.
Припреме за прославу Светог Саве, школске славе	Поједини чланови УП узели су учешће у организацији школске приредбе, што би се више окарактерисало као резултат појединачног талента и рада него активности самог Парламента.
Учешће у хуманитарним активностима	Чланови УП су у својим одељењима додатно афирмисали идеју хуманости и подстицали остале ученике да се укључују у хуманитарне активности школе, наравно, свако у складу с могућностима.
Анализа рада Ученичког парламента у протеклом периоду	Чланови су обавили анализу рада и закључили да је УП успешно радио у протеклом периоду, уз сугестију да би више требало обратити пажњу на свакодневни живот и рад у школи, на проблеме ученика, а не толико на обележавање међународно значајних датума.
Преглед досадашњих активности на превенцији насиља и договор о будућим активностима	Чланови УП су обавештени да се после неколико акција посвећених превенцији насиља, смањио број састанака школског Тима за заштиту од насиља. Једна од таквих активности је била и реализација

	представе коју је УП припремио заједно са Вршњачким тимом школе, а за ученике млађих разреда. Чланови УП су се сложили да ће радо и убудуће узети учешће у сличним активностима.
Ефекат примене васпитно-дисциплинских мера на понашање и рад ученика	УП је разговарао о дисциплини и мерама које су изрицане и предузимане ради смањења негативности у понашању код ученика, и констатовао да је углавном било ефекта и дошло је до позитивних промена..
Учешће у обележавању Међународног дана борбе против расне дискриминације - 21. март	Није реализовано
Обележавање 22. марта – Дана планете Земље	Није реализовано
Успех ученика на крају трећег класификационог периода	Чланови су анализирали успех ученика на крају трећег класификационог периода и констатовали да има јако пуно недовољних оцена, посебно у осмом разреду, као и превелик број изостанака, како оправданих тако и неоправданих.
Обележавање 7. априла – Светског дана здравља	Није реализовано
Сређивање учионица и избор најлепше учионице	Није реализовано
Обележавање Светског дана књиге – 23. април	Није реализовано
Изложба кућних љубимаца	Није реализовано
Сумирање свих активности у току школске године	Чланови су констатовали да је план делимично остварен, и то највише зато што сматрају да је планом био предвиђен већи број активности које би биле корисне за информисање осталих ученика о разним међународним значајним датумима. Чланови су мишљења да УП треба више да буде окренут ученицима школе и њиховим проблемима, што би била сугестија за наредни сазив у следећој школској години.
Учешће у организацији матурске вечери	УП није директно учествовао у организацији матурске вечери за ученике осмог разреда. Тиме су се бавиле саме одељењске заједнице са старешинама и директорком школе.
Успех ученика на крају другог полугодишта	Није реализовано услед наглог и ранијег завршетка наставне године.

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА (односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године).

Активности које нису реализоване током школске године нису реализоване углавном због тога што чланови Парламента нису били довољно инспирисани да се тим темама баве. Наиме, чланови су сами доносили одлуку којом ће се темом бавити и које ће међународне датуме обележавати, иако су план који је сачинио наставник координатор усвојили на конститутивној седници. По њиховом мишљењу, УП треба више да се бави свакодневним животом и радом у школи, решавању проблема ученика и стварањем подстицајније средине за учење и напредовање.

С друге стране, чланови УП су имали неколико успешних иницијатива и активности које нису биле унапред испланиране. Једна од тих је и иницијатива да се ученик наше школе Вељко Брајковић, због својих успеха на такмичењима, али и другарства и односа са осталим ученицима, предложи за Светосавску награду Министарства просвете Републике Србије. Вељку је та награда касније и додељена. Такође, крајем наставне године, чланови УП су покренули и иницијативу за изградњу и опремање теретане на отвореном у школском дворишту. Директорка је подржала ту иницијативу и покренула процедуру за реализацију, која ће уследити у наредном периоду.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ: /

12.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

У септембру је реализовано увођење ученика 5. разреда у Вршњачки тим и указано им је на потребу постојања тима. Старији чланови су их подржали и упознали са циљем рада тима у школи.

Током школске године Вршњачки тим је активно учествовао у решавању проблема вршњака. Новоизабрани чланови су имали за задатак да своје одељење упознају са сврхом постојања тима у школи.

Чланови Вршњачког тима су током целе школске године подстицали друге ученике на поштовање правила понашања ученика. Правила су постављена у холу наше школе.

На нашим састанцима су често присуствовали ученици који желе да се промене а у неком тренутку су били учесници насиља. Радионице су помогле млађим члановима тима да препознају различите врсте насиља и како треба реаговати на њих. Закључили смо и да треба радити на продубљивању поверења, на релацији наставник–ученик.

Наше акције имају и за циљ промоцију здравих животних стилова и квалитетно проведено слободно време. У првом полугодишту су организовани турнири у одбојци, фудбалу, рукомету за ученике од 5. до 8. разреда. Деца, чланови тима су изразили потребу за разноврснијим ваннаставним активностима у следећој школској години.

Представници Вршњачког тима и Парламента 26.2.2023. извели су представу за млађе ученике „Насиље није наш избор“. Представу су сами осмислили.

У овој школској години ученици ВТ су дали велики допринос акцијама хуманитарног карактера. Почетком децембра су чланови нашег тима подстакли остале

вршњаке да учествују у акцији „За Сарин живот“. Акцији су се одазвали и родитељи школе.

У децембру је реализована и хуманитарна акција коју реализујемо са фондацијом Хуманист „Деца Деци“.

Прикупљени су новогодишњи пакетићи за децу на болничком лечењу и Свратишту.

Ученици Вршњачког тима су 5.12. били учесници радионица „Body Shaming“ у ОШ „Десанка Максимовић“, које је организовала ГО Звездара.

У јуну месецу реализована је још једна хуманитарна акција, прикупљање новчане помоћи за лечење брата наше ученице.

12.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКЕ ЗАДРУГЕ

Ученичка задруга „Ученичка задруга Драголије Основна школа Драгојло Дудић Београд“ учланила је нове чланове и ускладила акта Задруге која се односе на усклађивање рада Ученичких задруга према Правилнику о Ученичким задругама („Службени гласник“, број 96/2021), унете су исправке у Оснивачки акт (пречишћен текст) и донете одреднице за Правила рада Задруге.

Именовани су чланови Управног одбора Ученичке задуге:

1. Јелена Смиљанић
2. Даниела Павић
3. Александра Видановић

Према одребама Правилника Формиран је и именован и Надзорни одбор:

1. Милан Бошковић
2. Сунчица Милановић
3. Анкица Дмитровић

Ученичка Задруга представила је своје активности и планове Савету родитеља.

Чланови Ученичке Задруге разматрали су и активности које је потребно реализовати да би се покренуле нове предузетничке идеје.

Током другог полугодишта Ученичка задруга учествовала је и у активностима развијања пројекта везаних за подршку Фото секције.

Ученичка Задруга ће аплицирати за све конкурсе и јавне позиве за доделу средстава из Буџета Републике Србије за развој Ученичких Задруга.

12.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ ЗВЕЗДАРЕ

Извештај представља хронолошки преглед свих програма реализованих у току школске 2022/2023. године, са основним подацима о садржају, учесницима, наградама, времену и месту одржавања.

Почетком септембра одржан је састанак са координаторима активности из основних школа ради договора о активностима у предстојећој школској години и припремама за реализацију Програма обележавања Дечије недеље.

Ове године Дечија недеља обележена је од 3. до 9. октобра 2022. године. Са жељом да дају допринос остваривању основне идеје програма Дечије недеље и афирмације права деце и младих, Пријатељи деце Звездаре организовали су ликовни конкурс на тему:

„ИМАМ ПРАВО ДА...“. Идеја је била да на занимљив начин децу подсетимо и упознамо са Конвенцијом УН о правима детета, да са њима разговарамо и о правима и одговорностима које имају, да илуструју појединачна права из Конвенције, да прикажу права деце и младих кроз сцене из свакодневног живота, да пошаљу своју поруку о дечјим правима и колико је њима важно да их одрасли воле и разумеју.

Ученици наше школе су узели масовно учешће на конкурс, радови су били изложени током Дечије недеље у холу школе, а награђени радови у библиотеци Бранко Миљковић. Лидија Јовановић 5/2 освојила је 2. место на ликовном конкурс „Имам право да...“

Ученици су вођени на свечано отварање изложбе 4.10.2022. у галерији библиотеке „Бранко Миљковић“.

Обележавање Дечије недеље. Праћење учешћа ученика школе у дечијој недељи.

ПОНЕДЕЉАК, 3.10.2022.

- Ученици од 1. до 4. разреда учествовали су у забавно-рекреативним активностима „Супер кампа“.

- На тему „Имам права да знам своја права, али и обавезе и правила понашања“ вођен је разговор уз коришћење текстова из књиге „Буквар дечјих права“, а у оквиру одељенских заједница израђивани су панои на исту тему.

УТОРАК, 4.10.2022.

- За ученике нижих разреда у школском дворишту, уз музику и игру, организована је и реализована „Ролеријада“ – возња ролера, ролшуа или тротинета.

СРЕДА, 5.10.2022.

- Представници одељењских заједница 3. и 4. разреда су у пратњи учитељице Марије Миленковић били гости Музичке школе „Владимир Ђорђевић“ и учествовали у музичким радионицама осмишљеним за ту прилику.

- Ученици 8. разреда у пратњи својих наставника српског језика, посетили су Музеј Вука и Доситеја, а под слоганом „Имам право да упознам културне знаменитости града у коме живим“.

- Ученици 3. и 4. разреда су имали спортске турнире на теренима „Play off“-а.

ЧЕТВРТАК, 6.10.2022.

- „Шеширијада“ – дефиле шешира које су ученици млађих разреда претходних дана израђивали и украшавали јесењим плодовима, уз музику и проглашавање најмаштовитијих остварења.

- Јесења журка.

- Образовно-забавни квиз ученика виших разреда.

ПЕТАК, 7.10.2022.

- „Путујућа учионица“ ученика од 1. до 4. разреда: посета музеју „Милошев конак“ и манастиру Раковица уз мноштво забавно-рекреативних активности у парку Топчидер.

- Одлазак у „Планетаријум“ (ученици 5. и 6. разреда у пратњи наставника Анкице Дмитровић, Драгане Планић и Јелене Стојанов.

Током целе недеље свакодневно су реализовани спортски турнири (по разредима) и прикупљани су пластични чепови у оквиру акције „Чеп за хендикеп“.

У холу школе је постављена изложба фотографија на тему „Имам право да чувам традицију српског народа“.

Вршњачки тим је учествовао у изради „Кутије поверења која је постављена у холу школе, а са циљем да ученици изразе и поделе своје проблеме, јер је један од задатака Тима и вршњачка медијација.

Током целе недеље сви ученици школе су могли да напишу писмо директорки школе и изразе своје утиске и примедбе везане за школу и школски живот.

У оквиру акције солидарности „Деца деци“, ученици су прикупљали слаткише и школски прибор за децу слабог материјалног стања.

БАЧКА ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА су традиционални програм који Пријатељи деце Звездаре реализују у сарадњи са Библиотеком „Вук Караџић“ са циљем да се, кроз интеракцију деце песника и афирмисаних писаца, код деце и младих развија љубав према поезији и писаној речи уопште. Ученици наше школе су масовно учествовали и остварили завидне резултате.

ДЕЧЈЕ МУЗИЧКЕ СВЕЧАНОСТИ НА ЗВЕЗДАРИ

Циклус музичких такмичења у оквиру Дечјих музичких свечаности (ДЕМУС) 2022/23 на Звездари започео је у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић“ одржавањем општинских такмичења „Најраспеванијих одељења“, соло певача и малих вокалних састава (дует, терцет, квартет).

Такмичења је пратио стручни жири у саставу: Катарина Врачар, професорка флауте и Радмила Кнежевић, професорка виолончела и диригенткиња Дечјег хора Београдског певачког друштва. Ове године на Општинском такмичењу су наступила најраспеванија одељења из 3 основне школе на Звездари: ОШ „Драгојло Дудић“, „Павле Савић“ и „Марија Бурсаћ“.

Друга награда припала је одељењу 4/3 ОШ „Драгојло Дудић“ (интонација: Лана Павловић, гитара: Филип Петровић, диригент: Мина Павловић, учитељица Марија Миленковић).

У категорији НАРОДНА ПЕСМА ДОМАЋА

- ДУЕТ

Ања Ивковић 7/2 – друга награда

Ела Петровић 7/2

ОШ „Драгојло Дудић“

ДЕВОЈКО, МАРИ, ХУБАВА

Наставник музике: Душан Јовановић

ЖАНР: ПОПУЛАРНА ПЕСМА СВИХ ЕПОХА

СОЛО ПЕВАЧИ

Ела Петровић 7/2 – друга награда

ОШ „Драгојло Дудић“

КОШАВА – Жељко Јоксимовић

Наставник музике: Душан Јовановић

Градско такмичење групе певача је одржано 27. априла у Дечјем културном центру у Београду, хор наше школе је освојио прво место како у граду, тако и у републици.

ОШ "Драгојло Дудић" V-VIII разред

“Во наше село малово”, изворна горанска

“Весели се српски роде”, Даница и Иван Црногорчевић

Диригент и проф. музичке културе: Душан Јовановић

На Светски дан поезије, 21. марта, у позоришту „Пан театар“ одржано је Општинско такмичење рецитатора Звездаре под слоганом „Наслони ухо на песму“. Наступе рецитатора оцењивао је стручни жири у саставу: Оливера Викторовић, глумица и Тијана Јанковић, глумица и председница организације Пријатељи деце Звездаре. У складу са пропозицијама, из сваке такмичарске категорије стручни жири је одабрао по 3 најбоља рецитатора која ће општину Звездара представљати на градском такмичењу. Калина Цветковић 2/1 ОШ „Драгојло Дудић“ је похваљена.

12.5. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ

У току школске 2022/2023. године спроведена је акција са општинским Црвеним крстом у којој се скупљао школски прибор за децу из социјално угрожених породица.

Сарадња је настављена учешћем ученика наше школе у такмичењима које је организовао Црвени крст. На општинском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви“, које је одржано 23. маја 2023. године, наши ученици су освојили 1. место (Мила Стевановић 4/1, Стефана Мрђен 4/1, Раде Тараило 4/2 и Мина Купреш 4/3). На градском такмичењу, одржаном 30. маја 2023. године заузели 4. место. Ученици су се припремали са учитељицом Сандром Марковић око месец дана пред такмичење.

12.6. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА УДРУЖЕЊЕМ „СВИ НА ВАГУ“

На почетку школске 2022/2023. године, ученици одељења 4/1 са учитељицом Сандром Марковић присуствовали су завршној приредби пројекта „Сви на вагу“, испред платоа ГО Звездара, 15. септембра, када се обележава „Дан заставе“.

Ученици су имали прилику да конзумирају здраву храну (кексићи, воће, сокови).

12.7. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ХУМАНИТАРНОМ ФОНДАЦИЈОМ „ХУМАНИСТ“

У току новембра 2022. године реализован је пројекат „Загрли“ усмерен на превенцију говора мржње и насиља на интернету. У оквиру пројекта „Загрли“

реализована је анкета на тему интернет насиља. Испитаници су били ученици узраста од 3. до 8. разреда.

ДЕЦЕМБАР 2022.

- Традиционално кићење јелке „ДарИЈа“ – украси који су красили ДарИЈу били су део хуманитарног пројекта у којем су деца израђивала уникатне украсе који су се потом продавали на новогодишњем хуманитарном базару.
- Новогодишња предтава – „Научник Миљко“ – глумац Младен Миљковић
- Новогодишњи продајни базар – продаја уникатних предмета који су израђени кроз програм укључења малишана у хуманитарне акције. У базару су узели учешће и „Циркус аниматори“, који кроз фондацију „Хуманист“ помажу пројектима у којима су укључена деца.
- КОНКУРС и награде за најбоље осмишљену новогодишњу честитку, кроз програм „Деца волонтери“.
- Хуманитарни дечји „Караван“ – паковање и дистрибуција пакетића дечијем свратишту „Центра за интеграцију младих“. Кроз акцију „Караван“ учествовали мали деца мразићи, односно ученици првог разреда. Подршка пројекту „Циркус аниматори“.

ЈУН 2023.

- Први хуманитарни „ХУМАНИСТ“ фестивал за децу. У сарадњи са највећом аниматорском трупом на Балкану „Циркус аниматори“, поклонили смо деци четворочасовни велики фестивал игара, анимација, акробатике, плеса и дружења.

СЕПТЕМБАР 2023.

- ВЕСЕЛИ први школски дан. У сарадњи са „Циркус аниматорима“, поклонили смо деци из школе лепу успомену за почетак школске године.

12.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Продужени боравак у ОШ „Драгојло Дудић“ у Београду у школској 2022/2023. години организован је у две смене. Радно време Продуженог боравак у току исте било је од 07:00 до 17:00 часова. Рад са ученицима првог и другог разреда реализован је према плану и програму. С обзиром да имамо укупно 5 извршилаца у Продужени боравак је уписано укупно 98 ученика, од тога 58 ученика првог разреда и 40 ученика другог разреда. На иницијативу Градског секретаријата, отворен је боравак за ученике трећег и четвртог разреда којим је обухваћено 50 ученика. Две групе ученика првог разреда водиле су учитељице: Миланка Гојковић и Јелена Смиљанић, групу ученика другог разреда водила је учитељица Весна Савић, трећи разред водила је учитељица Анђела Филиповић, а ученике четвртог разреда учитељица Сњежана Трајковски. Током године је било промена у ангажовању извршилаца преко града и преласка на класичан уговор о раду.

Ангажовање учитеља у Продуженом боравак састојало се од индивидуалног рада са ученицима пратећи наставне садржаје за млађе разреде из предмета Српског језика, Математике и Свет око нас за први и други разред, односно Природа и друштво за трећи и четврти разред, предвиђене наставним планом и програмом, организацији Слободних активности и Слободног времена ученика. Продужени боравак првог разреда је реализовао планирани број часова и то:

Обавезна настава

Предмет	Разред	Број одељења	Број планираних часова	Број реализованих часова
Српски језик	I	3	180	180
Математика	I	3	180	180
Свет око нас	I	3	72	72

Слободне активности

Предмет	Разред	Број одељења	Број планираних часова	Број реализованих часова
Укупно	I	3	180	180

Продужени боравак другог разреда је такође реализовао планирани број часова, и то:

Обавезна настава

Предмет	Разред	Број одељења	Број планираних часова	Број реализованих часова
Српски језик	II	3	180	180
Математика	II	3	180	180
Свет око нас	II	3	72	72

Слободне активности

Предмет	Разред	Број одељења	Број планираних часова	Број реализованих часова
Укупно	II	3	180	180

Рад се одвијао према предвиђеном плану и програму који обухвата васпитање и социјализацију ученика, едукативну подршку (помоћ у савлађивању и проширивању градива), стицање радних и хигијенских навика, реализовање активности ученика током слободног времена. Дневни распоред активности садржи: активан одмор, пасиван одмор, самостални рад ученика, слободне образовне активности. За сваког ученика свакодневно је вођена евиденција о доласку и раду у продуженом боравку. У дневни рад *Продуженог боравка*, уписује се мишљење о раду и напредовању ученика на крају сваког класификационог периода (први класификациони период, прво полугодиште, трећи класификациони период, друго полугодиште) у току школске године. Наставник уноси податке о самосталности при изради задатака, мотивацији за рад, концентрацији ученика, времену које је ученику потребно за извршавање задатака. Уписује се и мишљење о раду ученика у слободним активностима, о прихватању активности, степену активног односа према раду, марљивости и уредности.

У току школске 2022/2023. године ученици Продуженог боравка су имали могућност исхране односно куваног ручка, те су ученици у одређено време у дезинфикованој проторији ручали. Ручак је наручиван преко кетеринга који су директно родитељи контактирали. Распоред дневних активности у току школске године реализован је на следећи начин:

Прва смена	
7:00 – 8:00	Долазак ученика, јутарња гимнастика
8:00 – 8:45	Израда домаћих задатака
8:45 – 9:00	Прање руку, ужина
9:00 – 10:00	Вежбање и утврђивање стечених знања
10:00 – 11:30	Слободне активности
11:30 – 12:30	Слободно време
12:30 – 13:00	Прање руку, ужина, ручак
13:00 – 13:15	Припремање за часове
Друга смена	
11:40 – 12:30	Долазак ученика, разгибавање, слободно време
12:30 – 13:00	Прање руку, ужина, ручак
13:00 – 14:00	Израда домаћих задатака
14:00 – 14:40	Одмор, ужина, слободно време
14:40 – 15:30	Слободне активности
15:30- 16:30	Вежбање и утврђивање стечених знања
16:30 – 17:00	Долазак родитеља и преузимање деце

Самостални рад ученика реализован је у складу са наставним садржајима и у свакодневној је корелацији са радом на редовним часовима. При самосталном раду ученика примењивани су различити облици рада у зависности од потреба и могућности ученика: индивидуални, групни и рад у паровима. Поред часова из Српског језика, Математике и Света око нас/Природе и друштва ученицима у Продуженом боравку помоћ у савладавању градива из Енглеског језика свакодневно је пружана. Трајање активности је зависило од претходног знања ученика, нивоа усвојености градива, нивоа оптерећености ученика и стања њихових психофизичких способности. Напреднији ученици у Продуженом боравку добијали су додатне задатке као што су: читање домаће лектире, читање листова и часописа за децу, коришћење енциклопедија и разноврсних материјала са звучним и звучно-визуелним садржајима, меморисање краћих поетских и прозних текстова, вођење дневника и календара природе и друштва, гледање одређених телевизијских емисија едукативног карактера. Док је са ученицима који су напредовали слабије него што би требало пружана је додатна помоћ при савладавању наставних садржаја. О планирању и остваривању свих наведених активности ученика редовно су били упознати родитељи на индивидуалним разговорима.

Слободне активности у Продуженом боравку реализоване су после завршених задатака и самосталног рада ученика у току целе школске године, свакога дана. У оквиру Слободних активности организоване су различите радионице (језичко стваралаштво, математичке игре, музичко стваралаштво, ликовне радионице, физичке активности). Радионице су имале за циљ да непосредно активирају ученике и оспособљавају их за самообразовање, развијају машту, подстичу их на стваралачки рад, да на креативан и занимљив начин ученицима приближимо наставно градиво, али и свакодневне ситуације. У оквиру Слободних активности првог разреда организован

је низ радионица. Једна од радионица је била и радионица са слоганом Дечја права. Циљ радионица био је да ученици на занимљив и креативан начин схвате важност права и одговорности њих самих и разлоге због којих треба да поштују. У оквиру различитих радионица ученици у току године научили су разне вештине, стекли нова знања и забавили се учећи на занимљив и креативан начин прилагођен њиховим способностима и узрасту. Тако су, у сусрет пролећу и дану жена, у ликовним и оригами радионицама, ученици од различитих материјала израђивали украсне предмете, букете цвећа и честитке, разне животиње. Такође, организована је и израда рикотворина и новогодишњих украса који су продавани на хуманитарним базарима за лечење деце. Поред радионица у боравку је обележаван сваки Светски или Међународни дан (Толеранције, Воде, Шума...), где је са ученицима вођен разговор о томе и израђивани су плакати. Поред ликовних радионица у оквиру Слободних активности организоване су и радионице за предшколце из вртића „Дечји луг“. Такође, у оквиру Слободних активности у Продуженом боравку је урађен пројекат „Народна традиција“ у току месеца маја. У оквиру пројекта ученици су научили много о својој традицији, прошлости, занатима. Такође, ученици су се нашли у улози занатлија и старе занате оживели (пекар, грнчар, ткач, шеширџија, лицидер, јорганџија...).

У оквиру Слободних активности другог разреда организоване су радионице под називом Јесен, Нова година, Пролеће, Кефалица итд. Такође у оквиру слободних активности ученици су обележавали Светски дан воде, Међународни дан Толеранције.

Активности ученика у слободном времену и слободне активности изводили смо у школском дворишту, фискултурној сали, у учионици Продуженог боравка. Сви планирани и реализовани садржаји били су усклађени интересовањима и жељама ученика. Њихов циљ је био да ученици кроз игру и дружење ослободе сваког терета, опусте, али и да науче нешто о другарству, фер-плеју, лепом понашању и односу према другима. Овакве активности организоване су израдом и извођењем друштвених и спортских игара, гледањем цртаних филмова и образовних садржаја.

Кроз пројектне активности ученици су у сарадњи са Министарством омладине и спорта и студентима ДИФ-а имали организовану школицу спорта и борилачких вештина. Са удружењем ЗЕЦ организоване су радионице рециклаже и заштите животне средине.

Организовано је прикупљање хуманитарне помоћи за децу из Прихватилишта у сарадњи са фондацијом „Хуманист“.

12.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ИЗЛЕТИМА, ЕКСКУРЗИЈАМА И НАСТАВИ У ПРИРОДИ

12.9.1. Извештај о реализованом еко-излету

Излет је реализован 15.06.2023. године за ученике 6. и 7. разреда.

Место: Обедска бара-Фенек-Јаково-Бојчинска шума

Наставници који су са ученицима реализовали излет: Анкица Дмитровић, Снежана Лукић и Драгана Планић.

Циљ излета: развијање еколошке свести о значају природних добара у чувању биодиверзитета наше земље.

Посетили смо Обедску бару, специјални резерват природе, који је још од 19. века широм Европе познат као царство птица. У близини Јакова посетили смо и манастир Фенек саграђен у другој половини 15. века.

У повратку, смо обишли Бојчинску шуму-споменик природе.

12.9.2. Извештај са екскурзије 8. разреда

Матурска екскурзија осмих разреда реализована је 12, 13. и 14. маја. На екскурзију је ишло 42 ученика, њихове одељењске старешине, стручни водич и лекар. Првог дана обишли смо Ресавску пећину, Раваницу, Чегар, Теле-кулу и у вечерњим часовима сместили се у хотел у Нишу. Другог дана обишли смо родну кућу Боре Станковића, Народни музеј у Врању, а у поподневним часовима нишку тврђаву и пешачку зону у Нишу. Трећег дана видели смо Тавољу варош и Пролом бању, а у 20 часова стигли испред школе.

Екскурзија је протекла без већих проблема. Нажалост, првог дана ученица Софија Илић 8-3 поломила је ногу, те је благовремено збринута и, по препоруци лекара, враћена кући. Захвални смо родитељима ученице Јоване Петровић 8-3, који су довели накнадно дете на екскурзију и нашли се у одсудном моменту да превезу повређену Софију у болницу и врате је за Београд, у договору са Софијиним родитељима. Скоро сви ученици поштовали су договор и правила понашања установљена пре екскурзије. Било је мањих испада у погледу понашања, везано за личну безбедност. Запажени су и неки здравствени проблеми, о чему су обавештени родитељи. Наши ученици похваљени су за понашање и у манастиру Раваница и у нишком хотелу. Ученици, наставници и родитељи задовољни су условима које је понудила и испоштовала агенција. Деца су била веома задовољна смештајем, храном, а већи број ученика и богатом понудом знаменитости. Циљ екскурзије остварен је у потпуности.

12.9.3. Извештај о боравку ученика ОШ „Драгојло Дудић“ на Букуљи у реализацији „Супер кампа“

У периоду од 08.04. до 13.4.2023. године на Тари су боравили ученици П₁, IV₁, IV₂, IV₃ и VII₁ у пратњи четири учитељице: Сандре Марковић, Вере Бобинац, Марије Миленковић и Надежде Метикош, као и наставнице енглеског језика Душице Илић (укупно 50 ученика). Деца су била смештена у објекту „Центра дечијих летовалишта“. У оквиру боравка реализовано је 30 различитих радионица, од којих су неке понављане више пута. Деца су имала прилику да виде, науче и забаве се кроз активности: возњу картинга, зип лајн, квиз знања, стреличарство, јахање бика, еластичну кошарку, амерички фудбал, полигоне спретности и прецизности, пуцање из пушке, као и бројне друге садржаје. Све активности водила су стручна лица ангажована од „Супер Кампа“ у сарадњи са учитељицама које су пратиле децу. Све време боравка деци и учитељима на располагању је био медицински тим. У току дана деца су имала три оброка и једну ужину. Храна је била квалитетна и прилагођена дечијим потребама, чак и индивидуалним здравственим захтевима поједине деце. У вечерњим сатима за све кориснике кампа свакодневно су реализовани забавни садржаји. За децу је организован превоз конфорним удобним аутобусима.

Све време боравка деца су била здрава и вратили су се кући задовољни, са жељом да поново уживају у Супер кампу.

12.9.4. Путујућа учионица – Ада

Путујућа учионица је реализована 19.6.2023. године, за ученике од 1. до 4. разреда. Преко агенције „Еверест“ је организован одлазак. На Ади су ученике сачекали рекреатори који су за ученике организовали полигон спретности, такмичења и турнир у фудбалу. Учествовала су следећа одељења са учитељицама:

Бр.	Одељење	Број ученика	Учитељица
1.	I ₁	12	Александра Јанка Тица
2.	I ₂	12	Јелица Јокић
3.	I ₃	14	Сунчица Милановић
4.	I ₄	8	Александра Видановић
5.	II ₁	21	Надежда Метикош
6.	III ₂	14	Светлана Филиповић
7.	III ₃	14	Емина Милошевић
8.	IV ₁	15	Сандра Марковић
9.	IV ₃	11	Марија Миленковић

13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПЛАНОВА

13.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИПРЕМЕ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Часови одељењског старешине посвећени психолошкој припреми ученика за завршни испит	Одељењске старешине пружиле су психолошку подршку ученицима.
Индивидуални разговори педагога и психолога са ученицима осмог разреда	Психолог школе обавила је индивидуалне разговоре са ученицима који су имали дилему око избора средње школе.
Правовремено информисање ученика о завршном испиту	Координатор за завршни испит благовремено је обавештавала одељењске старешине о активностима везано за завршни испит, који су прослеђивали информације ученицима.
Правовремено информисање родитеља о припремама за завршни испит	Координатор за завршни испит благовремено је обавештавала одељењске старешине о активностима везано за завршни испит, који су прослеђивали информације родитељима.
Прилагођавање редовне, додатне и допунске наставе захтевима завршног испита	Предметни наставници су прилагодили наставу захтевима завршног испита.
Припремна настава за завршни испит	Током целе школске године реализовани су часови припремне наставе изабраних предмета из природних и друштвених наука, у оквиру редовне, допунске и додатне наставе, док су часови припремне наставе из српског језика и математике реализовани у току другог полугодишта и обавезно по 10 часова припреме на крају школске године из свих предмета који се полажу на завршном испиту.
Пробни завршни испит	Предметни наставници реализовали су припремну наставу за пробни завршни испит.
Анализа резултата ученика на пробном завршном испиту и информисање	Предметни наставници урадили су анализу резултата са пробног завршног испита који су представљени Савету

родитеља о њиховим постигнућима

родитеља.

13.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ УПОЗНАВАЊА УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА СА НАСТАВНИЦИМА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

Наставници предметне наставе посетили су часове разредне наставе у 4. разреду по предвиђеном плану.

14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА „ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“

Током школске 2022/2023. године, реализован је пројекат „Обогаћени једносменски рад“, са 50% норме. У оквиру пројекта, на нивоу школе је ангажовано 6 извршилаца, у реализацији 6 активности. Активности су у потпуности реализоване према годишњем плану рада.

Следи табеларни приказ реализованих активности током школске 2022/2023. године:

Назив активности	Област деловања	Сажет опис реализованих активности	Узраст ученика који су били укључени током шк. године	Укупан број ученика који су учествовали у активности	Учесталост активности током седмице/месеца
Математичке мозгалице, игре и приче	Подршка у учењу на нивоу наставних предмета	Решавани су различити математички проблеми. Ученици су решавали магичне квадрате и троуглове, дешифровали бројеве у разним операцијама, римске цифре-премештања, геометрију, детективске задатке.	5. разред	10	Два часа недељно
На два точка	Унапређивање постојећих ваннаставних активности	Прикупљане су информације и знања о саобраћају и саобраћајним прописима. Решаване су конкретне саобраћајне ситуације. Начин реализације многобројних тема био је у договору са ученицима. Свака област имала је своју посебну динамику и од тога је зависио број часова који је реализован.	5. разред	10	Два часа недељно
Сликарска радионица	Увођење нових наставних предмета	Ученици су цртали и сликали на различитим	5, 6, 7. и 8. разред	до 40	Један час недељно

		подлогама, користили различите цртачке и сликарске технике. Сликали су на платну, излагали радове на изложбама.			
Мала дневна музика		У зависности од афинитета, креативних способности или извођачких могућности ученика, организоване су активности: солистичко певање, група певача, мала школа инструмената, музичко-креативне радионице.	6. разред	15	Један час недељно
Школски електронски часопис		Прикупљане су информације, састављани чланци, прављене е-странице у MS Publisher-у и постављан часопис на сајт школе.	7. и 8. разред	40	Два часа недељно
Креативна радионица		Ученици су прикупљали информације, разговарано је о материјалима, алатима, облицима. Био је заступљен практичан рад са алатима. Начин реализације многобројних тема био је у договору са ученицима. Свака област имала је своју динамику и од тога је зависио број часова који је реализован. Ученици су показали све своје таленте.	7. разред	17	Два часа недељно

Примери добре праксе у остваривању Пројекта:

- Изложбе ликовних радова – слика у школи, стална поставка која се допуњује, као и изложбе у галерији. Сlike краше сваки кутак наше школе, а радови

ученика су медијски промовисани. Постављена је изложба на страници artdudic. Остварена је сарадња са школским часописом, где су такође постављени радови. Најзначајније од свега је одлично опремљен кабинет за ликовну културу који пружа могућност за израду слика (штафелаји за сваког ученика, квалитетне акрил боје, четкице и остали потребан прибор).

- Ученици су уз помоћ наставника музичке културе, а касније уз помоћ нотног материјала и слуха, свирали различите инструменте са диркама, као и ударачке инструменте са одређеном и неодређеном висином тона. Ученици су током другог полугодишта упознали доста музичких жанрова и инструмената.

Детаљан опис реализације по активностима налази се у посебном документу.

15. ИЗВЕШТАЈ О МЕЂУНАРОДНОЈ САРАДЊИ

15.1. ИЗВЕШТАЈ О МЕЂУНАРОДНОЈ САРАДЊИ СА ОШ „СЛАДКИ ВРХ“

Током школске 2022/2023. године није реализована међународна сарадња са Основном школом „Сладки врх“ из Словеније.

15.2. ИЗВЕШТАЈ О МЕЂУНАРОДНОЈ САРАДЊИ СА ОШ „ЈАНКА ГЛАЗЕРЈА РУШЕ“ ИЗ СЛОВЕНИЈЕ

У оквиру дугогодишњег пројекта „Знање се множи дељењем“ ове године је реализована посета ОШ „Јанка Глазерија Руше“ из Словеније. У посети која је трајала од 10.4.2023. до 14.4.2023. били су:

1. Даниела Павић
2. Јасмина Алексић
3. Александра Јанка Тица
4. Драгана Аћимовић
5. Миланка Гојковић
6. Анкица Дмитровић
7. Александра Видановић
8. Весна Савић
9. Јелена Смиљанић
10. Сунчица Милановић
11. Горан Малеш
12. Милан Бошковић

Реализација активности:

1. Дан – Долазак у Руше и обилазак са члановима колектива ОШ „Јанка Глазерија Руше“.
2. Дан – одлазак у школу, обилазак школе, посета часовима. На Наставничком већу смо презентовали нашу школу. Након тога повратак у хотел и одлазак у Марибор. Након повратка одлазак на вечеру код педагога школе.
3. Дан – одлазак у школу, посета часовима. Повратак у хотел и из хотела одлазак у Љубљану.
4. Дан – одлазак у школу, посета часовима. Повратак у хотел и из хотела одлазак у Грац.
5. Дан – повратак у Београд.

У оквиру саме посете размењивали смо знања и искуства са наставницима и упознали се са њиховим начином рада. Присутством часовима редовне наставе у школи стекли смо увид о начинима и облицима рада са ученицима свих узрастних група, њихових ваннаставних активности и сарадње са родитељима. Колеге из Словеније су осмислиле и активности захваљујући којима смо упознали културу и обичаје народа који тамо живи.

16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

На сајту школе су објављиване актуелне информације од значаја како за ученике, родитеље тако и за ширу заједницу.

За Дан школе и за школску славу, Светог Саву, школа је организовала изложбе ученичких ликовних радова, литерарних радова, приредбе.

Представници школеурадили су промоцију школу у оближњим предшколским установама.

Директор је обавештавао јавност преко телевизије, медија и дневних листова о резултатима рада школе, посебно када су у питању значајни успеси појединих ученика ван школе или успех школе у целини.

У оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“ у току школске 2022/2023. године, објављена су два броја школског часописа „Драголије“.

У складу са оријентацијом целокупног друштва за очување здравља нације и омладине, наша школа је подржала све активности и активно учествовала у свему што је усмерено на промоцију спорта, здравља и здравог начина живота.

ОШ „Драгојло Дудић“
Број: 1604/8
Датум: 14.09.2023.
Београд

Чланови школског одбора ОШ „Драгојло Дудић“ на 16. седници одржаној
14.09.2023. године донели су следећу

О д л у к у

Усваја се Извештај о реализацији Годишњег плана рада ОШ „Драгојло Дудић“ за
школску 2022/2023. годину, једногласно, као у прилогу без примедби.

Председник Школског одбора
Марија Миленковић

